

Blij gezichten op CBS De Regenboog

Warm welkom op koude dag



Marieke Schouten

HEINENOORD Na vijf weken online thuisonderwijs openden de scholen afgelopen maandag weer hun deuren om de vertrouwde gezichten van leerlingen en leerkrachten te verwelkomen. Op CBS De Regenboog in Heinenoord konden leerlingen hun geluk niet op. Eindelijk zagen ze hun juffen en meester weer én er lag een goed pak sneeuw. Wat een feest!

Wekenlang keken leerlingen, onderwijsmedewerkers en ouders uit naar dit moment. De 62-jarige meester Kees nam het zekere voor het onzekere. Hij trok in Oud-Beijerland zijn wandelschoenen aan en liep naar Heinenoord om daar blij verwelkomd te worden door al zijn kleuters uit groep 1-2.

‘GOED ONDERWIJS MAAK JE SAMEN’

Oplossingsgericht

‘Het is ontzettend fijn om weer samen op school te zijn,’ aldus de opgewekte schooldirecteur Erna van Dijk. ‘Het team is oplossingsgericht en betrokken bij de leerlingen en elkaar. De lockdown heeft dat nog meer versterkt. In alle groepen is online lesgegeven. Dat hebben we heel goed gedaan, maar er gaat toch niets boven de socia-

le interactie in een fysieke klas.’

Verbinding

‘Een goede school maak je samen. Daarom zoeken we actief de verbinding met ouders, verzorgers, leerlingen en andere betrokkenen,’ licht Erna toe. ‘We hebben een actieve ouderaad, kinder-MR, klas-senouders en klankbordbijeenkomsten. Samen kijken we naar wat er goed gaat en wat er beter kan.’

Complimenten voor de ouders

Juf Debbie van de combinatieklas groep 3/4 kijkt tevreden terug op de afgelopen weken. ‘Het online lesgeven ging super, daar hebben alle ouders, oppassers en opa’s en oma’s actief aan bijgedragen. Op zaterdag bereidde ik de hele week voor en dat ging in één groot pakket met instructies op de mail.’

Het gemis

Op de vraag wat leerlingen het



De kleuters uit groep 2 van CBS De Regenboog sprongen afgelopen maandag in het rond op het schoolplein. Ze mochten weer naar school, zagen hun meester weer én mochten in de sneeuw spelen.

meeste hebben gemist staat op nummer één natuurlijk elkaar. Daarna volgen de talentblokken, daar zijn Zaïs, Eveline, Martha en Björn uit groep 8 het unaniem over eens. ‘Dat zijn creatieve workshops die je zelf mag kiezen,’ leggen ze uit.

Talentblokken

Björn: ‘Vorig jaar heb ik van afval een draak gemaakt. Ik dacht daar ga ik niks van bakken, maar het resultaat was best wel mooi.’ De anderen knikken instemmend. ‘Het is zo leuk omdat je het vaak beter

kunt dan je had verwacht. Daar krijg je zelfvertrouwen van.’

Groepsdoorbrekend

Bij de talentblokken werken we groepsdoorbrekend, vertelt Erna. ‘We maken daarbij wel onderscheid tussen de onderbouw en bovenbouw, groep 1 t/m 4 werkt samen en groep 5 t/m 8. Het versterkt de contacten onderling, kinderen leren samen te werken en daardoor is er binnen de school meer verbinding tussen alle leeftijden.’ ‘Dat klopt,’ reageert Martha uit groep 8 enthousi-

Werkwijze & protocollen

Vanaf 8 februari wordt het onderwijs weer op school aangeboden. Vanuit het ministerie zijn er protocollen opgezet om de verspreiding van het coronavirus te voorkomen. Alle maatregelen zoals het dragen van mondkapjes, afstand houden en het bezoek aan de school zijn per school met de MR afgestemd. Deze vind je terug op de schoolwebsite.

ast. ‘Want ik heb nu vriendinnen uit de andere groepen.’

De schoolbel

Wanneer om half 3 de schoolbel gaat worden de warme pantoffels in de gang vliegensvlug omgeruild voor de winterlaarzen, skipakken, sjals, mutsen en handschoenen. Tijd om met alle klasgenootjes de dijk naast school af te sleeën! ‘Doei juf, tot morgen!’

www.deregenboogh.nl
csgdewaard.nl

OVER CBS DE REGENBOOG

CBS De Regenboog is een open christelijke school in Heinenoord en telt 153 leerlingen. Ieder kind is uniek, wordt gezien en krijgt een waarde(n)volle basis mee. De Regenboog geeft kleur aan je toekomst.



Het online lesgeven liep bij juf Debbie en onderwijsassistent Fleur als een geoliede machine. Een strakke voorbereiding, heldere instructies, structuur en betrokken ouders waren de succes ingrediënten. ‘Het was een uitdaging, maar ook ontzettend leuk en we zijn ontzettend verwend met lieve kaartjes, slingers en bloemen.’

Leren samenwerken met het verbeterbord

Op CBS De Regenboog werkt het team sinds twee jaar volgens de methodieken van stichting LeerKRACHT. Ook in de groepen wordt gewerkt met het verbeterbord. Daarop stelt de groep samen een doel. Ze bedenken hoe ze daar moeten komen, binnen hoeveel weken en welke beloning er tegenover staat. Zo leren ze samenwerken en worden ze zich bewust van hun leerproces. Juf Linda legt uit hoe ze het verbeterbord in groep 8 gebruiken. ‘Iedere dag starten we met een incheckmoment: Hoe voel je je vandaag? We werken met drie

smileys: neutraal, verdrietig en blij. Daarin zijn wij getraind om vervolgvragen te stellen. Bij de leerlingen zorgt het voor meer begrip onderling en een fijne sfeer in de klas. Nu is het doel: Er praat één iemand tegelijk en daar mag je alleen op reageren als je de beurt hebt. Wekelijks kijken we ook naar de successen en welk aandeel je daar persoonlijk in hebt. En als je samen het doel hebt bereikt is het tijd voor een feestje! Dat kan van alles zijn. Van een kleurplaat tot aan een tostdag of een film kijken. Successen moet je vieren!’

Van online naar offline onderwijs

Terwijl alle scholen in twee dagen de voorbereidingen troffen om weer open te gaan, werden we extra uitgedaagd met de Siberische kou. Alle scholen van CSG De Waard openden maandag hun deuren. Het was maatwerk, hier en daar kreeg een klas nog online les. Het merendeel van de blij gezichten zagen we in het echt. De afgelopen weken was teamwork 3.0. Ouders hebben het heel goed gedaan, het is een enorme belasting om thuis te werken en je kinderen les te geven. Vanuit de leerkrachten is er heel goed gewerkt en is er extra gelet op kwetsbare kinderen. Samen met de kinderopvangorganisaties en andere scholen is de noodopvang goed geregeld. We zijn blij de kinderen weer te verwelkomen op school. Want je leert niet alleen van de juf en meester, maar ook van het spelen met elkaar.

Wim van Limpt
Waarnemend voorzitter
CvB CSG De Waard

CSG DE WAARD IN BEELD



De paletgroep van CSB De Regenboog

Martha uit groep 8 zit in de paletgroep. ‘Dat is voor de boven- en onderbouw en dan ga je iedere week een uur aan een project werken. Je bent heel veel met anderen bezig, ook met groep 6 en 7. Je leert heel veel nieuwe dingen omdat je informatie moet gaan zoeken,’ legt ze uit. De juf vult aan: ‘Sommige kinderen hebben behoefte aan extra uitdaging. In de paletgroep leren ze samenwerken, problemen oplossen en ‘out of the box’-denken. Leerlingen stellen zichzelf een eigen(sociaal-emotioneel) doel en houden de voortgang bij in een logboek. Samen mengen deze leerlingen zich in een kleurrijk palet.’

Waarom koos je voor CSB De Regenboog?

De dochter van Elisabeth Diepenhorst zit in groep 3 en haar 3-jarige zoontje gaat over drie maanden naar De Regenboog. ‘We wilden graag de christelijke normen en waarden meegeven aan onze kinderen. Erna heeft ons destijds rondgeleid, we mochten in de klas kijken en kregen uitleg hoe het werkte op school. Wat ik heel goed vind is de persoonlijke aandacht voor kinderen. Er wordt gekeken naar het kind, ze onthouden alles en weten wat hen bezighoudt. Dat merk je zeker nu onze dochter in groep 3 leert lezen en schrijven. Dat is intensief en de juf helpt haar op een manier die voor haar werkt.’



Samen lezen

Kinderen die veel lezen, kennen meer woorden. Wie iedere dag een kwartier in een boek leest, kan 1.000 nieuwe woorden per jaar leren. Op CBS De Regenboog is er veel aandacht voor goed leren lezen. Zo vormen kinderen uit verschillende groepen leesmaatjes. Een goede lezer wordt gekoppeld aan een minder goede lezer en zo helpt de een de ander om beter te worden in lezen. Ook helpt een aantal ouders vrijwillig bij BOUW!; een digitaal interventieprogramma dat aan risicolezers in groep 2 t/m 4 kan worden aangeboden. Het kind leert, een tutor stuurt en de computer wijst de weg.

