

Unitonderwijs op Sabina van Egmond

Samen zelfstandig werken



Marieke Schouten

oud-beijerland In de klaslokalen van CBS Sabina van Egmond vind je geen namen op de tafeltjes maar gekleurde opbergboxen. Symbolisch voor het unitonderwijs dat de leerlingen sinds twee jaar volgen. Samen vormen ze een grote unit, meerdere meesters en juffen geven instructies en er wordt in kleine groepen op eigen niveau gewerkt. En dat heeft veel voordelen vinden de leerlingen.

‘Bij unitonderwijs werk je samen in grote groepen en is er meer ruimte voor maatwerk,’ legt Roosmarijn van der Biezen, leerkracht unit 3-4 en taalspecialist uit. ‘Groep 3 & 4 vormen samen een unit, net als groep 5 & 6 en 7 & 8. Binnen een unit heb je basisgroepen en iedereen heeft zijn eigen opbergbox. Daar zit alles in wat je nodig hebt, dus je kunt overal gaan zitten! Na de lesinstructie kun je naar het leerplein of blijf je in de klas voor extra uitleg.’

‘ZE WERKEN OP HUN EIGEN NIVEAU EN KRIJGEN MEER BEGELEIDING’

pen, daar begin je de dag mee. Daarna volgen de instructies op niveau en leerjaar.’

Meer aandacht en begeleiding ‘Na de instructie gaan de leerlingen zelfstandig óf samen aan de slag op het leerplein. Als ze meer uitleg willen, blijven ze in de klas. Op die manier werken leerlingen allemaal op hun eigen niveau. Bovendien krijgen ze meer begeleiding

en aandacht. Zo heeft unit 7-8 drie basisgroepen met drie leerkrachten en een onderwijsassistent. Op het moment dat de basisgroep uiteen gaat na de instructie, heb je dus vier mensen tot je beschikking.’

Flexibel en zelfstandig De leerlingen van unit 7-8 leggen graag uit hoe het werkt: ‘We starten de dag in de basisgroep en iedereen heeft zijn eigen opbergbox. Daar zit alles in wat je nodig hebt, dus je kunt overal gaan zitten! Na de lesinstructie kun je naar het leerplein of blijf je in de klas voor extra uitleg.’

De voordelen Over de voordelen hoeven ze niet lang na te denken: ‘Je zit niet de hele dag stil op dezelfde plek. Als je iets moeilijk vindt is er altijd iemand die je helpt en als je ergens goed in bent hoeft je niet te wachten op de hele klas.’ Ook in sociaal op-



Leerlingen uit unit 7-8 van de Sabina van Egmond school met hun opbergboxen op het leerplein. Met het unitonderwijs werken ze samen zelfstandig op hun eigen niveau.

zicht heeft het unitonderwijs veel voordelen.

Sociaal ‘Je zit in de klas met kinderen die een jaar ouder of jonger zijn, dus je kent veel meer kinderen.’ ‘Dat klopt,’ aldus Roos-

marijn. ‘Door de mengeling van verschillende leeftijden leren ze goed samenwerken. Bovendien stellen we ieder jaar nieuwe basisgroepen samen. Dat is een grote puzzel maar zorgt voor de juiste balans in een klas.’ De leerlingen

zien ook nog een ander voordeel. ‘We hebben vier juffen en meesters tegelijk, dat is veel leuker!’

Betere concentratie Op de vraag of ze erg moesten wennen wordt unaniem nee geschud. ‘De kinderen waren snel gewend,’ licht Roosmarijn toe. ‘Voor ons een bevestiging dat dit systeem beter aansluit op de huidige onderwijsbehoefte. Bij iedere instructie vraag je actief de aandacht voor een korte periode. Concentreren gaat daardoor beter.’

Uit de klas komt nog een aanvulling: ‘We hebben meer vrijheid.’ Dat beaamt Roosmarijn, ‘Dat gaat wel gepaard met verantwoordelijkheid. Leerlingen leren zelfstandig werken en plannen rondom vaste instructiemomenten. Daardoor zijn ze beter voorbereid op het voortgezet onderwijs. Als school wil je dat een kind opgroeit tot een gelukkig en evenwichtig mens. Dat is ons uitgangspunt en daarom stellen we het onderwijsstelsel continu bij waar nodig. Want ook als school ben je nooit uitgeleerd.’

CBS SABINA VAN EGMOND

Meer weten? Je bent van harte welkom voor een persoonlijk gesprek en een kijkje in het gebouw en de groepen. Meer informatie vind je op onze website.

www.sabvanegmond.csgdewaard.nl



De creatieve carroussel vindt 5 à 6 maal per jaar plaats. Één carroussel duurt vier weken, tijdens die periode maken leerlingen kennis met vakken die hun creativiteit stimuleren zoals koken en techniek. Het allerleukste aan koken vinden de leerlingen het mengen. ‘En dat je het daarna mag opeten,’ wordt er lachend geroepen.

De creacarroussel voor bijzondere vakken

Sara (11 jaar) en Noah (11 jaar) uit basisgroep 7-8a vertellen over de bijzondere vakken die ze krijgen op de Sabina van Egmond school. ‘In de creatieve carroussel krijg je vier weken lang op maandag vier bijzondere vakken. De laatste keer hadden we EHBO, natuurkunde en biologie, koken en techniek,’ sommen ze op. ‘Dat is heel leuk want het is heel anders dan je normale vakken. We hebben geleerd hoe insecten zich voortplanten, hoe je koekjes bakt en hoe je een weegschaal maakt van lego. Het leukste vak vond Noah

EHBO. Noah: ‘Je leert welke botten je allemaal hebt en hoe je lichaam in elkaar zit. Dat is heel interessant. Sara vond techniek en koken heel leuk. ‘Maar EHBO ook, ik wil meer weten over het lichaam want ik wil later dokter worden.’ Noah weet nog niet wat hij wil worden. ‘Ik wilde eerst kok worden maar nu niet meer, want je moet altijd werken als anderen vrij zijn.’ Desondanks heeft hij wel een wijs advies: ‘Iedere dag gelukkig zijn, want je weet nooit wanneer het leven stopt. Dus je moet van iedere dag een feestje maken.’

Achter de wolken schijnt de zon

Aan alles merk je dat het leven weer op gang begint te komen. Alles komt in bloei, de zon schijnt en er is weer beweging. Als bestuurder zie ik dat er veel is gevraagd van het ‘omschakelvermogen’ van leerkrachten. Van offline naar online, de school dicht en dan weer open. Tot onze grote opluchting staan ze weer voor de klas, maar dat betekent ook iedere dag 20 potentiële besmettingen. We nemen veel voorzorgsmaatregelen. Er is extra schoonmaak, er wordt afstand bewaard, leerlingen lunchen in de klas en we beperken de beweging tussen de klassen. Er is een kwartier extra inlooptijd zodat klassen gespreid naar binnen gaan. Het klinkt ongezellig maar niets is minder waar. Dat zie je aan de gezichten van leerlingen en leerkrachten. Daarop straalt dezelfde grote glimlach. We mogen weer naar school!

Wim van Limpt
Waarnemend voorzitter
CvB – CSG De Waard

ONDERWIJS IN BEELD: CSG DE WAARD



Wat vind je van CBS Sabina van Egmond?

Mijke de Waal heeft een zoon van 8 jaar in groep 5. ‘De school is ruim opgezet en er is standaard overblijf en naschoolse opvang. Dat vinden wij erg belangrijk. De introductie van het unitonderwijs vonden we spannend, maar Jamie reageerde er erg positief op. Er is nu meer variatie en beweging. Wat me het meeste is bijgebleven is de manier waarop de school Syrische kinderen opnam. Ik vind het heel mooi en goed hoe de school daar ruimte voor maakt en aandacht voor heeft. Kinderen leren zo samenwerken en samenleven, een waardevolle levensles.’



Hoe bevalt het unitonderwijs?

Fenne is 11 jaar en zit in basisgroep 7-8c. ‘Ik vind het leuk dat je overal mag zitten en dat we verschillende leraren hebben. We zijn een unit met groep 7 en 8 en er zijn drie basisgroepen. Met de basisgroep begin je de dag en vier je je verjaardag. Door de coronamaatregelen zitten we nu in groepjes op een vaste plek, dat vind ik wel jammer. Hiervoor gaf de leraar instructies en mocht je naar het leerplein. Dat is heel fijn want dan hoeft niet de hele klas te wachten en mag je doorwerken op je eigen niveau. Maar ik ben heel blij dat we weer naar school mogen.’



Waarom koos je voor CBS Sabina van Egmond?

De ouders van Micha uit groep 3 en David uit groep 1 kozen voor de Sabina van Egmond school. Lyda Saarloos: ‘Mijn man is leraar, hij lette erg op de didactische leermethoden. Hij vond het belangrijk dat ze iets nieuws deden maar niet vernieuwden om het vernieuwen. Zelf ben ik tijdens de rondleiding afgestaan op mijn gevoel. Nu zijn we een paar jaar verder en erg tevreden. We vinden het heel positief dat ze hun onderwijs als continu leerproces zien en zich daarin ontwikkelen. De samenwerking en communicatie is goed en er is veel aandacht voor het kind.’

