

# Waarom focussen op beperkingen als er kwaliteiten zijn?



Marieke Schouten

**OUDE-BEIJERLAND** 'Op mijn vorige school moest ik een keer de hele dag in de lerarenkamer zitten omdat ik boos was geworden dat kinderen stenen naar me gooide'. Het is één van de voorbeelden van kinderen die zich onbegrepen voelen, in hun schulp kruipen en het label gedrag- of leerprobleem krijgen. Reguliere scholen werken hard om iedereen te helpen, maar soms is de problematiek te divers of te ingewikkeld. Speciaal basisonderwijs biedt dan uitkomst.

Op de Willem Alexanderschool verdwijnen die gedrag- of leerproblemen bij veel kinderen als sneeuw voor de zon dankzij specialistische hulp en ondersteuning. In kleine klassen wordt er met veel aandacht, liefde en

een kind. Zelfvertrouwen is de basis om goed te leren. Gedrag komt altijd ergens vandaan. Wij prikken daar doorheen. Per kind weten we precies wat ze nodig hebben, daar passen we onze omgang en het onderwijs op aan.'

## "OP DEZE SCHOOL LACHT IEDEREEN NAAR ELKAAR" (SJORS, 11 JAAR)

professionaliteit lesgeven.

### Denk in kwaliteiten, niet in beperkingen

'Als een kind bij ons binnenkomt is het vastgelopen. Je voldoet niet aan de norm en dan ben je een probleem,' vertelt directeur Margriet van Daal. 'De nadruk ligt op je beperkingen en niet op je kwaliteiten. Het effect is een laag zelfbeeld. Dat doet heel veel met

### De leukste school

Sjors en Venora zijn heel blij dat ze naar de Willem Alexanderschool zijn gegaan. 'Ik was altijd te druk in de klas en dan werd ik eruit gestuurd,' vertelt Sjors. Venora: 'Hier is iedereen aardig. Ik zat eerst op een andere school, daar werd ik gepest en uitgescholden. Daarom zit ik nu hier.' De juf vraagt of ze zichzelf kon zijn, ze schudt haar hoofd. 'De kinderen en juffen hier zijn anders.' Sjors snapt heel goed wat Venora bedoelt: 'Op de andere school zijn de klassen veel groter en krijg je minder aandacht. Op deze school zie ik iedereen met



Leerlingen van de Willem Alexanderschool spelen Rots & Water. Teun en Rafael vinden het erg leuk: 'Je leert samenwerken, elkaar vertrouwen en geen pijn te doen. Daardoor leren we elkaar veel beter kennen.'

elkaar lachen.'

### Kind weer terug

Margriet: 'Wij zien de glans van kinderen, ook als ze gedeukt binnenkomen. Bij ons mag je zijn wie je bent. De kinderen ervaren dat ook zo. Als je

altijd op je tenen moet lopen of niet voldoet aan de norm dan doet dat iets met je. Wij geven veel aandacht en kijken wat het kind nodig heeft: op cognitieve en sociaal emotioneel gebied. We helpen ze om weer in zichzelf te geloven. Dat maakt

een wereld van verschil. Een kind wat lekker in zijn vel zit, bloeit op en krijgt weer zelfvertrouwen. Daardoor leren ze beter en gaan ze zich anders gedragen. Van ouders krijgen we vaak te horen 'Ik heb mijn kind weer terug.'

**Sociaal gymmen**  
Rots & Water is een psychofysieke training, maar ziet eruit als gymmen. Je leert mee te bewegen in je omgeving en voor jezelf op te komen. Een voorbeeld oefening: je moet naar de overkant met je groepje, je mag de grond niet raken en hebt alleen een matje, blok en pion. De docenten is het nog niet gelukt, de bovenbouw leerlingen wel!

## DE WILLEM ALEXANDERSCHOOL

Is een open christelijke school voor speciaal basisonderwijs in Oud-Beijerland. Heb je vragen naar aanleiding van dit artikel? Bel, mail of check de website:

[www.willemalexander.csgdewaard.nl](http://www.willemalexander.csgdewaard.nl)

### Helpen om in jezelf te geloven

'Gedragsproblemen ontstaan van binnenuit of door de omstandigheden,' legt pedagogisch medewerker Malou uit. 'Autisme komt bijvoorbeeld van binnenuit, daar kun je mee leren omgaan. Maar we

zien ook kinderen waarbij het gedrag voortkomt uit woede, frustratie of onbegrip, dat is op te lossen.' 'Iedereen is anders,' vult Margriet aan. 'Al die verschillende kinderen zijn juist een realistische afspiegeling van de maatschappij. Kinderen hoeven niet in een keurslijf. Ze zijn goed zoals ze zijn.' Het A4tje wat achter haar op de muur prijkt zegt genoeg:

'Kinderen hebben liefde nodig, vooral als ze het niet verdienen' (Harold Hubert).



Het nieuwe gebouw aan de Graaf van Egmondstraat waar de Willem Alexander, De Ark, Het Pluspunt en Gemiva gaan samenwerken.

## Verhuizing naar Het Mozaïek

In juni verhuist de Willem Alexanderschool naar kenniscentrum Het Mozaïek. 'Daar hebben we heel veel zin in,' vertelt schooldirecteur Margriet van Daal enthousiast. 'Samen met SBO Het Pluspunt (Hoeksche School), ZML De Ark (CSG De Waard) en Kinderdagcentrum Kleurrijk (Gemiva) betrekken we een nieuw pand aan de Graaf van Egmondstraat in Oud-Beijerland.

We kijken heel erg uit naar de samenwerking. We hebben soortgelijke doelgroepen en allemaal onze specialisaties. Dus er valt straks heel veel te leren van elkaar. Het streven is om zoveel mogelijk met elkaar te doen. Denk aan het delen

van ruimtes, de teamkamer maar ook het organiseren van activiteiten.

**"Meer mensen om je heen betekent meer kans om vriendjes te maken en van elkaar te leren"**

Voor de kinderen betekent dit meer mensen om hun heen, oftewel: meer kans om vriendjes te maken en van elkaar te leren. Dat gun ik de kinderen, het is goed om te mengen en balans te creëren tussen leerlingen met leer- en gedragsproblemen, net zoals in de maatschappij. Dan leer je veel meer van elkaar, mijn grote droom is daarom samen één organisatie te vormen.'

### Online thema-onderzoek van de onderwijsinspectie

Ook de inspectie is in deze tijd online gegaan. Er vinden geen reguliere inspecties plaats maar online thema-onderzoeken over de gevolgen van de coronacrisis in het basisonderwijs. De bevindingen worden meegenomen in de jaarlijkse uitgave van 'De staat van het onderwijs'. Tijdens deze thema-onderzoeken voert de inspectie online gesprekken met het bestuur, de schoolleiding en de leerkrachten. Aan het einde van de dag vindt er een terugkoppeling plaats aan de schoolleiding. De scholen van CSG De Waard hebben positieve feedback ontvangen over de wendbaarheid van de teams. Ook kregen zij complimenten over de manier waarop zij zijn blijven werken aan de schoolontwikkeling. Voor de scholen van CSG De Waard geldt dus nog steeds: Voor bijzonder goed onderwijs!

**Wim van Limpt**  
Waarnemend voorzitter  
CvB – CSG De Waard

## SBO WILLEM ALEXANDER IN BEELD



### 'Wat heeft een kind nodig om zich beter te voelen?'

Pedagogisch medewerker Malou noemt haar klaslokaal de 'saferoom'. 'Een plek voor leerlingen als ze het moeilijk hebben en niet willen of kunnen werken in de klas. Ik vang de kinderen op, maar wil de situatie ook verbeteren.' Op dat moment is de pauze voorbij, een leerling rent haar lokaal in, vraagt of hij een flippo mag en plakt deze op het bord. 'Een mooi voorbeeld,' knikt Malou. 'Hij was tijdens en na de pauze veel boos. Achter dat gedrag zit veel meer. Ik kijk naar wat het kind nodig heeft om zich beter te voelen.' Bij deze leerling is dat zichtbaar gelukt, hij rent blij het lokaal uit met al twee flippo's op het bord.

### 'Nu kom ik alleen om te chillen, niet voor straf'

Sjors (11 jaar): 'Ik kwam in het begin heel vaak bij Malou omdat ik te druk was in de klas en dan kon ik hier rustig worden. Samen met Malou, de juf en mijn ouders hebben we een plan gemaakt hoe ik in de klas kon blijven. Als ik druk ben, gebruik ik de groene kaart en zeg ik tegen mijn juf 'Mag ik uit de klas want ik vind het hier te druk', dan ga ik naar Malou en kan ik rustig worden. Nu kom ik hier alleen nog om te chillen en niet voor straf,' lacht hij. 'Soms denk ik: 'Wooow ben ik zo snel vooruit gegaan?!' Daar ben ik echt blij om.'



### Wat vinden ouders van de Willem Alexanderschool?

De oudste zoon van Rogier en Martine zit op de Willem Alexanderschool. 'Seth heeft mozaïek trisomie, qua ontwikkeling betekent dit dat hij op sommige delen in het regulier onderwijs past en op andere niet. Op deze school zijn kleinere klassen en is er meer aandacht voor de sociale ontwikkeling. Bijvoorbeeld hoe hij in zijn vel zit, hoe hij zich ontwikkelt en waar ondersteuning nodig is. We zijn ontzettend blij met de toewijding van de juffen, Seth gaat graag naar de school. De communicatie vanuit school is altijd positief, ze denken niet vanuit beperkingen maar vanuit mogelijkheden.'