

Scenario's in Corona-tijd voor groep 1/2

Scenario's	Wat betekent dit?	Acties:
Scenario 1:	Een leerling moet in quarantaine	- De leerkracht maakt een afspraak met u om een werkboekje op te halen (en eventuele andere materialen). - De leerling volgt één keer per dag online een activiteit in de klas via Google Meet, bijv. een voorleesmoment. De link van deze Meet wordt naar u gemaïld.
Scenario 2:	Een leerkracht wacht op de uitslag van zijn test (maximaal 2 dagen)	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Er is geen invaller beschikbaar:</i> De leerlingen blijven thuis.
Scenario 3	Een leerkracht zit in quarantaine en kan wel werken.	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. De leerkracht zorgt voor een contactmoment met de klas. - <i>Er is geen invaller beschikbaar:</i> De leerlingen blijven thuis. Wanneer dit langer duurt dan een week, volgt er een ophaalmoment op school voor het ophalen van een werkboekje (en eventuele andere materialen).
Scenario 4	Een leerkracht zit in quarantaine en kan niet werken.	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Er is geen invaller beschikbaar:</i> De leerlingen blijven thuis. Wanneer dit langer duurt dan een week, volgt er een ophaalmoment op school voor het ophalen van een werkboekje (en eventuele andere materialen).
Scenario 5:	Alle leerlingen en leerkrachten werken thuis (complete lockdown of scholensluiting)	- De leerkracht maakt een afspraak om een werkboekje (en eventuele andere materialen) op te halen. - De dag/weekplanning wordt gemaïld naar de ouders. - De leerlingen volgen dagelijks één gezamenlijk activiteit via Google Meet. De link naar deze Meet wordt gemaïld naar ouders.

Scenario's in Corona-tijd voor groep 3

Scenario's	Wat betekent dit?	Acties:
Scenario 1:	Een leerling moet in quarantaine	- De leerkracht maakt een afspraak met u om de benodigde materialen op school op te halen. - Het dag/weekprogramma wordt naar de ouders gemaaild. - De leerling volgt instructie via Google Meet in de klas. De link naar deze Meet staat op het prikbord van het Cool-portaal (zie onderaan uitleg Cool-portaal). - Er wordt een twee keer per week een moment ingepland met de co-teacher voor vragen e.d.
Scenario 2:	Een leerkracht wacht op de uitslag van zijn test (maximaal 2 dagen)	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Er is geen invaller beschikbaar, er is wel toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat. - <i>Er is geen invaller beschikbaar en er is geen toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen blijven thuis.
Scenario 3	Een leerkracht zit in quarantaine (en kan wel werken)	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. De leerkracht zorgt voor een contactmoment met de klas. - <i>Er is geen invaller beschikbaar, er is wel toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat. - <i>Er is geen invaller beschikbaar en er is geen toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen blijven thuis. De leerkracht geeft les vanuit huis als het langer dan twee dagen duurt. Zie scenario 5 voor acties.
Scenario 4	Een leerkracht zit in quarantaine en kan niet werken.	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Er is geen invaller beschikbaar, er is geen toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen blijven thuis. Wanneer dit langer duurt dan een week, volgt er een ophaalmoment op school voor het ophalen van werkboekjes (en eventuele andere materialen).
Scenario 5:	Alle leerlingen en leerkrachten werken thuis (complete lockdown of scholensluiting)	- De leerkracht maakt een afspraak om de benodigde materialen op school op te halen. - Het dag/weekprogramma wordt naar de ouders gemaaild. - Dagelijks ontvangt u via de mail instructiefilmpjes die de kinderen bij de vakken kunnen volgen . - Tussen 12.00 uur en 14.00 uur kunnen ouders vragen stellen.

		- De leerling volgt het dag/weekprogramma.
--	--	--

Scenario's in Corona-tijd voor groep 4 t/m 8

Scenario's	Wat betekent dit?	Acties:
Scenario 1:	Een leerling moet in quarantaine	- De leerkracht maakt een afspraak met u om het Chromebook en de spullen van de leerling op school op te halen. Het contract voor het gebruik van het chromebook wordt ondertekend. - Het dag/weekprogramma (+tijden van instructie) wordt op het prikbord van het Cool-portaal geplaatst en gemaild naar de ouders. (zie onderaan uitleg Cool-portaal). - De leerling volgt instructie via Google Meet in de klas tijdens taal, rekenen en spelling. De link naar deze Meet staat op het prikbord van het Cool-portaal. - Er wordt twee keer per week een moment ingepland met de co-teacher voor vragen e.d.
Scenario 2:	Een leerkracht wacht op de uitslag van zijn test (maximaal 2 dagen)	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Er is geen invaller beschikbaar, er is wel toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat. - <i>Er is geen invaller beschikbaar en er is geen toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen blijven thuis.
Scenario 3	Een leerkracht zit in quarantaine (en kan wel werken)	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. De leerkracht zorgt voor een contactmoment met de klas. - <i>Er is geen invaller beschikbaar, er is wel toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat. - <i>Er is geen invaller beschikbaar en er is geen toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen blijven thuis. Leerkracht geeft les vanuit huis als het langer dan twee dagen duurt. <i>Zie scenario 5 voor acties.</i>
Scenario 4	De leerkracht zit in quarantaine en kan niet werken.	- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> De leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Er is geen invaller beschikbaar en er is geen toezicht in de klas mogelijk:</i> De leerlingen blijven thuis. <i>Zie scenario 5 voor acties.</i>

Scenario 5:	Alle leerlingen en leerkrachten werken thuis (complete lockdown of scholensluiting)	- De leerkracht maakt een afspraak om de chromebooks en de spullen van de leerlingen op school op te halen. Het contract voor het gebruik van het chromebook wordt ondertekend. - Het dag/ weekprogramma wordt naar de leerlingen gestuurd via het prikbord en gemaïld naar de ouders. - De leerlingen volgen dagelijks instructies via Google Meet om 9.00 uur en 11.00 uur. Op de de lange dagen is er om 13.00 uur is er een Meet die facultatief is. De link naar deze Meets staan op het prikbord van het Cool-portaal. Tussen 14.00 uur en 14.30 uur kunnen ouders vragen stellen. - De leerlingen volgen het dag/weekprogramma.
--------------------	---	---

Wat is het Cool-portaal?



Cloudwise, Onderwijs, Online, Leerplatform

Met één login toegang tot alle applicaties.

Met een chromebook van school: Ga naar het cool-portaal.

1. Klik op de blauwe tekst: inloggen met een ander account.
2. Typ het e-mailadres: voornaam.achternaam@ll.csgdewaard.nl
3. Klik op volgende.
4. Typ het wachtwoord.
5. Klik op inloggen.

Cool wordt geopend en je Google-account is gekoppeld.

Met een eigen computer: Ga naar het Cool-portaal.

1. Open de chromebrowser.
2. Ga naar cool.cloudwise.nl
3. Typ het e-mailadres: voornaam.achternaam@ll.csgdewaard.nl
4. Klik op volgende.
5. Typ het wachtwoord.
6. Klik op volgende: Het Cool-portaal wordt direct geopend.

Op de startpagina van het Cool-portaal vindt u alle applicaties die uw kind nodig heeft tijdens de lessen. Rechts bovenin vindt u het prikbord. Hierop staat het dag/weekprogramma en de link naar de Google Meet-momenten.