

MR-vergadering 18 januari 2021

Vergadering	MR CBS De Bouwsteen Voorzitter: Wilco van Straten
Plaats	ONLINE
Tijd	19.30 - 20.30 uur: vergadering 20.30 - 20.45 uur: pauze 20.45 - 21.45 uur: vergadering
Aanwezig Afwezig	Wilco, Nicole, Arco, Willy, Cynthia, Marcelle, Renate en Sandra met kennisgeving: Bas

Notulen

Tijd	Agendapunt	doel	door:
19.30u	1. Welkom Wilco heet iedereen welkom.		
19.35u	2. Vorige notulen (zie notulen 9 november 2020) Renate geeft haar punten over de notulen door. Daarna worden de notulen goedgekeurd.		
19.40u	3. Rooster aftredende MR-leden Nicole Boudewijns (oudergeleding) en Sandra Achterberg (leerkrachtgeleding) treden na dit schooljaar af. - <i>MR-verkiezingen</i> In het begin van april zullen we met de verkiezingen gaan beginnen. Via de nieuwsbrief zal dit aangekondigd worden. De vacature zal via de mail van de MR worden gemaild. Onder de personeelsgeleding wordt de vacature onder de aandacht gebracht bij het personeel. Willy zoekt de informatie over de vorige verkiezingen op.		
19.50u	4. Mededelingen directie - <i>begroting, ter informatie</i> De begroting is nog niet rond. Er is een flink tekort. Volgende week op 25 januari is er een ingelaste vergadering van het dagelijks bestuur waarin de bezuinigingen worden medegedeeld. Daarna wordt de begroting op schoolniveau gemaakt. Er kan niet bezuinigd worden op middelen of op gebouwen. Er kan met name op personeel bezuinigd worden. Waarschijnlijk zal deze bezuiniging voor onze school gevolgen hebben. - <i>financieel jaarverslag, ter informatie</i> Dit verslag is niet rond. Dit punt komt de volgende vergadering op de agenda. - <i>formatie 2020/2021</i>		

	<p>De formatie hangt samen met de begroting. Volgend schooljaar hebben we 15 leerlingen minder. Dit komt omdat er minder kinderen geboren zijn. Er is wel een nieuwbouwwijk in 's-Gravendeel gekomen. Als er jonge mensen komen wonen, hebben we daar volgend jaar nog geen profijt van.</p> <p>Elke maand wordt er een kleuterinstuif gehouden. Er mogen 6 kinderen op school komen. Zij mogen dan met de kleuters meespelen terwijl hun ouders in het speellokaal een virtuele rondleiding krijgen. De ouders krijgen informatie en hun vragen worden beantwoord.</p> <p>Op 13 januari is de kleuterinstuif afgelast vanwege de lockdown. De kleuterinstuif van 12 februari is inmiddels volgeboekt. We hopen dat deze kleuterinstuif wel door kan gaan.</p> <p>Nicole vraagt of de virtuele rondleiding op de website gezet kan worden. Deze film is daarvoor niet geschikt omdat het te lang duurt.</p> <p>Op de website kunnen ouders de informatie over de kleuterinstuif vinden.</p>		
20.10u	<p>5. Corona</p> <p>- <i>online onderwijs</i></p> <p>Bij de kleuters zijn de kinderen en ouders enthousiast maar tegelijkertijd is het zwaar voor veel ouders. Er wordt door de ouders veel naar de noodopvang gevraagd.</p> <p>In groep 3 is het weer even wennen. Na wat opstartproblemen gaat het prima. De kinderen zijn heel enthousiast.</p> <p>In groep 4 gaat het goed. Deze ouders hebben vorig jaar in groep 3 ook al thuis met de kinderen gewerkt. In tegenstelling tot de eerste lockdown zijn er veel minder vragen van ouders. De kinderen en hun ouders doen erg hun best.</p> <p>In groep 8 zijn de kinderen minder enthousiast. De werking van de chromebooks is vaak een probleem. Afgezien daarvan loopt het verder prima.</p> <p>De MR-oudergeleding vindt dat het online onderwijs goed verloopt. Het is goed georganiseerd. Er zit meer structuur in. Het loopt soepel. Er wordt meer lesgegeven tijdens de meet. De vragen van ouders worden snel beantwoord. Er zijn kinderen die de school erg missen terwijl anderen juist goed thuis gedijen. Anderen vinden het lastig om thuis de focus te houden.</p> <p>Renate geeft aan dat er een paar ouders gevraagd hebben waarom wij niet van half 9 tot half 3 online lesgeven. Dit zijn met name ouders met kinderen uit de middenbouw waar de meeste kinderen nog aangestuurd moeten worden. Dit is lastig voor de ouders als zij ook thuis moeten werken.</p> <p>Dit doet de Bouwsteen niet omdat het te vermoeiend voor de leerkrachten en de kinderen is.</p> <p>Er zijn wel scholen die op deze manier lesgeven.</p> <p>- <i>noodopvang</i></p> <p>Er is een enorme vraag naar de noodopvang. Veel meer ouders dan in de vorige lockdown vragen de noodopvang aan. Renate is daarom streng aan de voorkant. Ouders moeten heel goed motiveren waarom ze de noodopvang nodig vinden. De kinderen van ouders uit risicoberoepen en de kwetsbare kinderen mogen naar de noodopvang. Soms kom je in andere gevallen uit op een compromis zodat een kind bv. of één of twee dagen naar de noodopvang komt.</p> <p>In het voorjaar was dit anders. De kinderopvang zorgde toen voor de noodopvang. Nu moeten de leerkrachten zelf voor de noodopvang zorgen.</p>		

	<p>In het begin van de tweede lockdown heeft dit wel voor problemen gezorgd. Daarom is nu de regel dat op de lange schooldagen de leerkrachten in hun eigen klas online lesgeven en vangen ze tegelijkertijd de kinderen uit hun eigen groep op. Dit is een groot verschil met de vorige lockdown toen de leerkrachten zoveel mogelijk thuis moesten lesgeven.</p> <p>Renate wil samen met de MR weer een tussenevaluatie doen bij de ouders. Er is een voorstel om het deze keer per klas uit te zetten. De vorige keer werd het voor de hele school gedaan. Renate zal de tussenevaluatie uitzetten. Als we dezelfde tussenevaluatie gebruiken kunnen we deze vergelijken met die van de vorige keer.</p> <p>We spreken met elkaar over dat er in de media gesproken wordt over de achterstanden die door de Corona opgelopen zullen worden. Iedereen heeft hier nu last van. Kinderen ontwikkelen zich misschien iets minder goed maar het gaat met name om kinderen die niet in beeld zijn.</p> <p>In de eerste lockdown ging het met name om het welbevinden maar in de tweede lockdown gaat het ook om onderwijs. Er zijn veel devices uitgedeeld zodat de kinderen goed thuis kunnen werken.</p> <p>Willy vraagt zich af hoe moet je omgaan met de druk op kinderen vanuit de overheid. Sommige ouders hebben het zwaar; daar moet ook rekening mee gehouden worden.</p> <p>Nicole vraagt aan Willy of ouders zorgen hebben.</p> <p>Over het algemeen hebben ouders geen zorgen maar het is wel lastig als je oudste kind in groep 8 zit. Je kan nu alleen line online de school bekijken waar je naartoe wilt. Ouders vragen zich af of hun kind wel op het juiste niveau terecht komt.</p> <p>We moeten met elkaar het beste ervan maken. We moeten niet vergeten dat er ook veel leed kan zijn in de gezinnen door ziekte, verlies van baan, stress etc.</p>		
20.30u	pauze		
20.45u	<p>6. Peiling schooltijden</p> <p>Hoe kijken we nu tegen de peiling van de schooltijden aan? Dit kalenderjaar is er waarschijnlijk nog steeds corona. We kunnen daardoor niet terug naar de oude schooltijden. We kunnen nu niet goed de schooltijden evalueren omdat we nu alweer twee weken in lockdown zitten. We kunnen het waarschijnlijk niet meer voor zomervakantie regelen. Het is mogelijk om een wijziging van de schooltijden tijdens het schooljaar te doen. Je moet het 4 maanden van te voren aangeven zodat de ouders de tijd krijgen om hun opvang te regelen. We schuiven dit punt door naar de volgende vergadering.</p>		
21.15u	<p>7. RI en E - <i>ventilatie</i></p> <p>Er zit wel beweging in de situatie over de ventilatie. Vrijdag voor de kerst zijn er mensen geweest om hier naar te kijken. Renate heeft de school laten zien en zijn er besprekingen geweest en offertes gedaan. Er is ook gesproken over de stof plafonds. Deze plafonds moeten ook meegenomen worden. Het is fijn dat de stof plafonds meegenomen worden maar hierdoor wordt het project nog groter. Het begrotingstekort is ook nog een probleem. Het project zal in fases gebeuren. Renate is gematigd enthousiast.</p>		

21.30u	<p>8. Zichtbaarheid MR</p> <p>Na elke MR-vergadering schrijft de MR een stukje in de nieuwsbrief. Wilco heeft het de laatste keer gedaan. De belangrijkste punten van de vergadering worden hier kort in weergegeven. Nicole zal over deze vergadering een stukje schrijven.</p>		
21.45u	<p>9. Rondvraag</p> <p>Er zijn geen vragen.</p>		

ABC: Afspraken Alfabet
TK: Ter kennisgeving
A: Advies
B: Bespreekpunt
W: Werkvorm
D: Discussie

Actiepuntenlijst

Nr.	Datum	Onderwerp	Actie door	Status
3.	maart	Opzoeken informatie van vorige MR-verkiezingen.	Willy	ja
4.	maart	financieel jaarverslag op de agenda van maart zetten	Sandra	ja
5.	maart	tussenevaluatie online onderwijs voorbereiden.	Renate	ja
6.	maart	peiling schooltijden op de agenda van maart zetten	Sandra	ja
8.	maart	stukje nieuwsbrief schrijven mbt zichtbaarheid MR	Nicole	ja