

MR-vergadering 8 maart 2021

Vergadering	MR CBS De Bouwsteen Voorzitter: Wilco van Straten
Plaats	ONLINE
Tijd	19.30 - 20.15 uur: vergadering 20.15 - 20.20 uur: pauze 20.20 - 21.30 uur: vergadering
Aanwezig Afwezig	Wilco, Nicole, Arco, Bas, Willy, Marcelle, Renate en Sandra met kennisgeving: Cynthia

Notulen

Tijd	Agendapunt	doel	door:
19.30u	1. Welkom Nicole heet iedereen welkom. Wilco komt later.		
19.31u	2. Vorige notulen De notulen worden goedgekeurd. Nicole stuurt het stukje voor de nieuwsbrief aan Renate.		
19.35u	3. Mededelingen directie: - <i>financieel jaarverslag, ter informatie</i> Het financieel jaarverslag is nog niet klaar. Er is een externe partner aangesteld om zicht te krijgen op bepaalde patronen binnen CSG De Waard. Voor eind maart moet dit zijn afgerond. Er is een beduidend lagere begroting voor 2021 en een negatief resultaat over 2019 en 2020. Wij hebben volgend schooljaar 15 leerlingen minder dus dat betekent aanzienlijk minder geld. - <i>formatie 2021/2022</i> De formatie hangt samen met de begroting. We hopen dat we 14 groepen kunnen formeren net als dit schooljaar. De bezuinigingen hebben waarschijnlijk consequenties voor ons als school. Een ouder vraagt of de leerkrachten al op de hoogte zijn. Het leeft nog niet onder het personeel. Renate heeft zelf nog veel vragen en hoopt de komende weken meer helderheid krijgen. In de middenbouw moeten er waarschijnlijk bestaande groepen veranderd worden. De ouders moeten dan op tijd op de hoogte gesteld worden. Er is nog wel tijd voor. In april moeten er wel stappen gezet worden. Renate heeft morgen een gesprek over de Bouwsteen. - <i>WMK veiligheid</i> Deze vragenlijst hadden we af moeten nemen voor de voorjaarsvakantie. Dit is niet gedaan vanwege de scholensluiting. Er is nog niets over afgesproken door het bestuur.		
19.50u	4. Heropening scholen: - <i>evaluatie heropening</i>		

	<p>De leerkrachten vinden het goed gaan. Ze zijn blij dat de leerlingen weer naar school mogen. Er zijn wel verschillende regels bijgekomen die lastig zijn in de praktijk: verschillende tijden starten en eindigen, de leerlingen zitten in vaste cohorten en de onderwijsassistenten die maar aan een klas verbonden mogen zijn. Daardoor vindt de ondersteuning soms plaats via google meet. Bij de kleuters is dat niet zo effectief. Met name in groep 7 en 8 zijn de regels soms lastig. Ze moeten in tweetallen bij elkaar blijven en buiten de klas een mondkapje dragen.</p> <p>Als kinderen verkouden zijn, moeten ze thuisblijven. Verder is het ongezellig want je spreekt je collega's en de ouders bijna niet.</p> <p>De ouders ervaren de heropening als heel positief. Ze zijn blij dat de kinderen weer naar school mogen gaan. Een ouder vindt het lastig als de kinderen verkouden zijn. Het blijkt dat kinderen niet vaak worden getest. Het testen is niet fijn. Het is ook goed als je je kind een dag langer thuis houdt en niet laat testen. Er zijn wel specialen kindertesten. Ook een kindersneltest is mogelijk. Die zijn minder heftig.</p> <p>Renate heeft 2 mails van ouders gehad over de schooltijden van de kleuters. Het ging ook over de lunch op de korte dagen. Er is tijd gegeven voor de lunch als je tot kwart over 1 naar school moet. Bij de eerste lockdown vonden ouders 8 uur te vroeg. Ook in de denktank kwam naar voren dat het handiger was als het oudere kind eerst naar school moest. Renate heeft hen gemailld en gebeld. Na uitleg begrepen ze de keuze die we gemaakt hebben.</p>		
20.10u	<p>5. Verkiezingen</p> <p>- <i>OMR (Nicole)</i></p> <p>Nicole stuurt de tekst voor de verkiezingen naar Willy. Daarna wordt het document gedeeld met ons. Voor eind maart wordt dit naar ouders gecommuniceerd.</p> <p>- <i>PMR (Sandra)</i></p> <p>Via de mededelingen op Internet is de vacature van Sandra gedeeld. Er zijn nog geen leerkrachten die zich hebben aangemeld.</p>		
20.15u	<p>6. Koffie en thee halen</p>		
20.20u	<p>7. Peiling schooltijden</p> <p>We kijken naar de planning die Wilco gemaakt heeft. De planning staat bij de notulen van 9 november in de map schooltijden. In de planning waren 3 opties opgenomen. We bespreken optie 2 omdat de andere opties niet meer kunnen vanwege de tijdsplanning.</p> <p>Ouders moeten 4 maanden van tevoren op de hoogte gesteld worden over wijzigingen in de schooltijden. Het hoeft niet per se voor de zomervakantie. Daar pleiten we wel voor omdat de pauze nu betaald wordt uit de pot van de werkdruggelden van vorig schooljaar en dat kan volgend schooljaar niet meer.</p> <p>De werktijdfactoren van de leerkrachten moeten sowieso besproken worden omdat dit nu bij veel leerkrachten verschillend is. Renate krijgt hier helderheid over in maart.</p> <p>In de week van 12 april kan de peiling naar de ouders eruit. Daarna worden de uitkomsten verwerkt. Als het nodig is, kan er nog een tweede peiling gedaan worden.</p> <p>Als we kiezen voor het 5 gelijke dagen model hebben we voor de pauze geen externe krachten nodig. Als het rooster blijft zoals het nu is, moeten het op een andere manier organiseren tussen de middag. We kunnen</p>		

	<p>ouders pleinwacht laten draaien of een nieuwe TSO oprichten. Ook kunnen we een verkort pauze model gebruiken zodat ouders hun kind kunnen ophalen tussen de middag. In de praktijk is deze tijd wel heel kort.</p> <p>In de afgelopen peiling is gebleken dat ouders geen 10 euro per maand willen betalen.</p> <p>Afgelopen jaar hebben we met elkaar kunnen ervaren hoe dit continuooster werkt. We hebben afgesproken dat we het na dit jaar gaan evalueren.</p> <p>Voor dit schooljaar hebben we voor een continuooster gekozen. We hebben aan ouders beloofd om na dit jaar op het rooster terug te komen.</p> <p>Er zijn nog steeds personeelsleden die iets anders willen: terug naar de oude schooltijden, 5 gelijke dagen model of het continuooster zoals het nu is.</p> <p>Dus zijn we eigenlijk terug bij af. We moeten starten met evalueren bij het personeel. Ze hebben nu als leerkracht met alledrie de modellen gewerkt.</p> <p>Het verschil in beleving zit tussen het continuooster voor de vakantie en na de vakantie omdat je dan een nieuwe groep hebt en weer moet opstarten.</p> <p>Het gaat om het draagvlak van de leerkrachten. Er zijn meerdere opties mogelijk voor leerkrachten. We moeten ook denken aan de situatie hoe die nu is met Covid-19.</p> <p>Renate, Willy en Marcelle komen volgende week bij elkaar om de peiling voor de leerkrachten voor te bereiden en uit te zetten.</p> <p>Op dinsdag 23 maart hebben we weer vergadering om half 8. We bespreken wat er uit de peiling van de leerkrachten gekomen is. Daarna kijken we hoe we de peiling naar de ouders uitzetten. Van tevoren worden de uitkomsten naar de MR-leden gemaild.</p>		
21.20u	<p>8. Rondvraag Er zijn geen vragen.</p>		
21.30u	<p>Sluiting</p>		

- ABC: Afspraken Alfabet
TK: Ter kennisgeving
A: Advies
B: Bespreekpunt
W: Werkvorm
D: Discussie

Actiepuntenlijst

Nr.	Datum	Onderwerp	Actie door	Status
2	maart	stukje over MR naar Renate	Nicole	ja
3	maart	financieel jaarverslag	Renate	mee bezig
3	maart	formatie 2021/2022	Renate	mee bezig

5	maart	document verkiezingen naar Willy sturen	Nicole	ja
7	maart	peiling leerkrachten voorbereiden en uitzetten	Renate, Willy en Marcelle	ja
7	maart	uitkomsten peiling sturen aan MR	Sandra	ja
	maart	notulen naar Sarina sturen (website)	Sandra	ja