

MR-vergadering 28 juni 2021

Vergadering	MR CBS De Bouwsteen Voorzitter: Wilco van Straten
Plaats	op school
Tijd	19.30 - 20.30 uur: vergadering 20.30 - 20.45 uur: pauze 20.45 - 22.30 uur: vergadering
Aanwezig	Wilco, Nicole, Arco, Cynthia, Patricia, Sari, Femmy en Sandra
Afwezig	Renate, Willy, Bas en Marcelle

Notulen

Tijd	Agendapunt	doel	door:
19.30u	<p>1. Welkom</p> <p>Wilco heet iedereen welkom en Femmy in het bijzonder. De ouders stellen zich voor. Femmy kent de leerkrachten al.</p>		
19.45u	<p>2. Vorige notulen (17 mei 2021 en 21 juni 2021)</p> <p>De notulen worden goedgekeurd.</p>	B	
19.50u	<p>3. Mededelingen directie</p> <p>- formatie 2021/2022</p> <p>Egbert heeft een andere baan gevonden. Annemarie Otte gaat met Annemarie Oskam in groep 7 samenwerken. Marlies gaat fulltime groep 4 draaien. Jorien heeft ook een andere baan. Deze vacature moet nog worden uitgezet.</p> <p>- NPO plan (werkdrukgeden/passend onderwijs)</p> <p>We hebben eerst een schoolscan gemaakt. In het team hebben we besproken waar behoefte aan is. We kijken met elkaar naar de begroting. Eerst moet de gewone formatie rond zijn. Daarna mogen we pas de werkdrukgeden gaan benutten. We kijken naar de laatste bladzijden vanaf blz 42. Hier staat de begroting. De begrote actiepunten zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - instroomgroep (ongeveer vanaf de kerstvakantie) - onderwijsassistenten (Er zit een stukje in de formatie en een stukje in passend onderwijs). Dit zijn Denise Roos en Emy Kranendonk. Ook hopen we de stagiaire uit groep 6 als onderwijsassistente aan te kunnen nemen. - co-teacher (Er zit 1 dag in de formatie en de rest zit in passend onderwijs). - gedragsspecialist onder-en bovenbouw - groeiklas en coaching 	I I	

	<ul style="list-style-type: none"> - materiaal voor lezen en rekenen - Bareka licentie (Hiermee kun je rekenproblemen opsporen bij leerlingen). - ondersteunend materiaal voor rekenen en begrijpend lezen - materiaal voor hoeken voor groep 1 t/m 3 - muzieklessen voor groep 1 t/m 6 - dramalessen voor groep 7 en 8 - assertiviteitstraining voor de bovenbouw. Hierbij moet ook gedacht worden aan social media. De lio-stagiaire die we volgend schooljaar hebben gaat met dit onderwerp aan de slag. - cursus begrijpend lezen die aansluit bij nieuwsbegrip en bestaat uit begrijpend luisteren en begrijpend lezen. - cursus executieve functies - aanvullende cursussen <p>Op deze begroting zit ongeveer een marge van 8 procent. Er wordt rekening gehouden met een eventuele bijdrage op stichtingsniveau en onvoorziene uitgaven. Als er geld over is, krijgt Luc Kok 3 middagen om administratieve taken te doen. Behalve begrijpend lezen heeft rekenen ook aandacht nodig. In het tweede jaar krijgen we waarschijnlijk hetzelfde bedrag. De kosten voor een methode mediawijsheid worden als idee meegenomen. De verantwoording van deze kosten worden waarschijnlijk halfjaarlijks beschreven gekoppeld aan de trendanalyse. Er wordt ook gesproken over een LIO-stagiaire. Als school kun je dit niet zelf regelen want het gaat via INHOLLAND. Een ouder geeft aan dat er nog meer actiepunten begroot kunnen worden. De overheid heeft dit bedrag beschikbaar gesteld om de achterstanden weg te krijgen. Sommige scholen krijgen een hoger bedrag. Dit heeft te maken met de bevolking van de school.</p>		
20.30u	<p>4. Schooltijden/TSO</p> <p>We bespreken met elkaar de brief aan de ouders. Wilco en Nicole hebben hun punten doorgegeven. In dit continuooster hebben we de TSO nog nodig. We gaan uit van 5 euro en willen ouders informeren en argumenten geven. Ouders kunnen het bedrag in 1 of 2x betalen. Als je het 2x per jaar int, kost het extra geld. Er is ook een mogelijkheid om het tegelijk met de ouderbijdrage te innen. Sari, Willy en Marjo bekijken de punten en daarna wordt de brief aan de MR gericht zodat zij met deze brief kunnen instemmen.</p>	B	
21.00u	<p>5. Oudercommunicatie</p> <p>Een groep leerkrachten vormt de kwaliteitsteam ouderbetrokkenheid. Als team wilden we meer eenheid in communicatie krijgen naar ouders toe. We bekijken met elkaar het plan over oudercommunicatie. Een ouder geeft aan dat er ouders zijn die de gesprekken met de leerkrachten heel weinig vinden. Het eerste gesprek vindt plaats in februari en aan het einde van het jaar is er niet altijd een gesprek. In groep 7 vinden ouders de communicatie weinig zeker over de cito en de adviesgesprekken. Ouders hebben dan vaak meer uitleg nodig. Deze punten worden meegenomen door Patricia.</p>	TK	

21.15u	<p>6. Trendanalyse</p> <p>De toetsen zijn in maart afgenomen ivm corona. Begrijpend lezen en rekenen zijn speerpunten.</p> <p>Bij de groepen 6 en 7 valt op dat de resultaten tegenvallen.</p> <p>Aan het automatiseren van sommen wordt nu ook meer aandacht besteed in de bovenbouw.</p> <p>Bovenaan blz 8 van de schoolrapportage moet groep 6 en 7 staan ipv alleen groep 6.</p> <p>De acties worden door de leerkracht bedacht nav de foutenanalyses uit de cito en in het groepsplan aangegeven.</p> <p>De grafieken geven nu een mindere groei aan omdat de cito's dichter op elkaar zijn afgenomen. De leerlingen hebben minder tijd gekregen om te kunnen groeien. Dit moet duidelijk aan ouders worden doorgegeven.</p> <p>Misschien kan er een blad in het rapport toevoegd worden ter verduidelijking.</p>	B	
21.30u	<p>7. Schoolgids</p> <p>TSO moet nog worden ingevuld. Wilco leest dit na.</p> <p>Jorien en Egbert moeten er nog uit.</p>	I	
21.45u	<p>8. Jaarplan MR (concept)</p> <p>Corrie moet er nog uit. De jaartallen moeten nog aangepast worden.</p> <p>Volgende keer wordt het jaarplan vastgesteld.</p>		
21.50u	<p>9. Jaarplan school</p> <p>Dit punt schuiven door naar de volgende vergadering.</p>		
21.55u	<p>10. Vacature PMR en vacature secretaris</p> <p>Patricia, Ed en Annemarie O hebben zich opgegeven voor de MR.</p> <p>Wie van deze mensen wil ook secretaris zijn?</p> <p>De PMR gaat overleggen over de vacatures.</p>	B	
22.05u	<p>11. Data volgend schooljaar</p> <p>De data van de MR van het volgend schooljaar zijn:</p> <p>maandag 13 september 2020; maandag 8 november 2020; maandag 17 januari 2021; maandag 7 maart 2021; maandag 16 mei 2021; maandag 27 juni 2021.</p>		
22.10u	<p>12. Cursusbehoefte MR</p> <p>Wie wil er een cursus doen? Femmy wil de cursus gaan volgen. Bas wordt ook gevraagd.</p>		
22.15u	<p>13. Rondvraag</p> <p>Een ouder vraagt hoe het met Renate gaat. Wilco heeft haar gebeld en vond haar positief. Patricia vertelt dat Renate morgen even naar school komt. Ze gaat langzaam beginnen met reïntegreren.</p>		

22.15u	14. Sluiting De vergadering wordt afgesloten.		

- ABC: Afspraken Alfabet
TK: Ter kennisgeving
A: Advies
I: Instemming

B: Bespreekpunt
W: Werkvorm
D: Discussie

Actiepuntenlijst

Nr.	Datum	Onderwerp	Actie door	Status
3	29 juni	vacature groep 5	Patricia, Renate	ja
4	2 juli	brief TSO	Marjo, Sari, Willy	ja
7	juli	aanpassen schoolgids	Patricia	ja
8	juni	aanpassen jaarplan MR	Wilco	ja
9	juli	jaarplan op agenda zetten in sept	?	
10	juli	overleg vacature	PMR	ja
12	juli	cursus behoefte MR Bas	Wilco	mee bezig
	juli	notulen op website	Sandra	ja

Advieslijst