

Vergadering 8 juli 2021

Vergadering	Kinder - MR vergadering CBS Sabina van Egmond
Tijd	13.30 uur tot 14.30 uur
Bijzonderheden	Locatie Sportlaan 13.30 uur tot 14.30 uur juf Gerda is ook aanwezig
Voorzitter	meester Jeffrey



Agenda

1.	We zijn alweer een tijdje allemaal op school. We zijn heel blij dat iedereen op school is. Sommige kinderen hebben in een leerlingenquête aangegeven dat zij in de periode van thuisonderwijs; - school heel erg hebben gemist en; - klasgenootjes hebben gemist. Met de meesters en juffen hebben we afgesproken om extra aandacht te geven aan <u>groepsvorming</u> op het moment dat de school weer open gaat. Groepsvorming betekent dat je met elkaar, net als aan begin van het schooljaar, bespreekt wat voor groep je wilt zijn en hoe je er samen aan gaat werken om zo'n groep te zijn. Praat met elkaar over hoe het in jullie groep gaat. Groepsvorming was een beetje vreemd. We gingen in groep 5 en 6 ipv 5-6. Alle kinderen van de niveaugroep bij elkaar vonden we ook wel fijn. De kinderen vonden het fijn om in dezelfde klas te blijven. In onze klas heeft de juf extra veel spelletjes gedaan om weer leuk dingen met elkaar te kunnen doen. Wij missen het wisselen van groepen, want nu kan ik niet met andere kinderen werken, wat ik wel gewend was. Wij vonden het ook wel weer fijn dat we met één
----	---

	juf werkten. We hebben groepsspelletjes gedaan en zo hebben we ervoor gezorgd dat het weer extra gezellig is in de groep. De kinderen vonden het jammer dat ze in de klas in bubbels moesten werken. We konden dan niet zelf kiezen met wie we wilden werken en waar we kunnen zitten. Nu hebben we een tijdje een vaste plek gekregen.
2.	Speeltoestel(len) op het schoolplein Juf Gerda komt hierover vertellen Juf Gerda deelt een aantal ideeën en deze bespreekt ze met de kinderen. Juf Gerda vertelt dat het lastig is om een goede plek te vinden op het schoolplein. De kinderen geven verschillende ideeën waar het nieuwe speeltoestel zou kunnen staan. Op sommige plekken is er te weinig ruimte. Er zijn ook plekken waar de pleinwacht minder aanwezig is. Juf Gerda vertelt dat er een paar plekken zijn waar ruimte is. Juf Gerda vertelt dat zij op internet heeft gekeken en met verschillende bedrijven heeft gesproken om te informeren naar de mogelijkheden voor nieuwe toestellen. Juf Gerda laat een voorstel zien van een klimrek. Er zijn kinderen die het klimrek leuk vinden en ook kinderen die liever iets anders zouden zien. De kinderen geven aan dat zij graag een schommel willen, zoals op de locatie Poortwijk.
3.	Agendapunten van jullie Kinderen van de Sportlaan vragen of er iets gedaan kan worden met het hek bij de paaltjes. Het is voorgekomen dat kinderen met een voet onder het hek door zijn gegaan. Juf Gerda gaat kijken of meester Kees hier iets voor kan maken. De kinderen geven aan dat ze graag klein buitenspeelgoed willen. Juf Gerda vertelt dat het haar opvalt dat spullen kwijt raken of stuk gaan. Juf Gerda vraagt de kinderen tips hoe dit opgelost zou kunnen worden. De kinderen overleggen met elkaar. De kinderen komen met het idee om per unit een bak te maken waarbij een lijst komt te hangen waar kinderen hun naam opschrijven als ze iets meenemen. De kinderen denken dat dit een goede oplossing kan zijn. Meester Jeffrey en juf Gerda spreken met de kinderen af dat zij volgend schooljaar dit gaan uitproberen. Juf Gerda vraagt de kinderen om zij willen nadenken over stevig buitenspeelmateriaal. De Wifi in Poortwijk werkt niet goed. Meester Jeffrey vertelt dat hij hiermee bezig is.
4.	Afsluiting

Van de vorige vergadering

Aan het begin van de vergadering reageert meester Jeffrey op vragen vanuit de vorige vergadering.

Meester Jeffrey vertelt dat juf Gerda bezig is met het uitzoeken van de mogelijkheden voor een nieuw speeltoestel aan de Sportlaan. Tijdens de volgende vergadering komt juf Gerda hierover vertellen.

Meester Jeffrey vertelt dat de kinderen ook weer kooklessen gaan krijgen. Juf Dorine, die verantwoordelijk is voor alle creatieve lessen is bezig om hier een goede oplossing voor te verzinnen. Voorheen gaf juf Amarja de kooklessen. Helaas is juf Amarja weggegaan, ze heeft een andere baan. Dit betekent dat we een andere oplossing gaan zoeken voor de kooklessen. Helaas is het nog niet gelukt om de kooklessen op te starten. Juf Dorine is er wel mee bezig.

Meester Jeffrey vertelt dat juf Sylvia gaat zorgen dat de toiletten op de locatie PW worden aangepast. De kinderen hebben de vorige vergadering verteld dat het water soms zo hard doorspoelt dat je broek er nat van wordt.

Meester Jeffrey vertelt dat hij in de tweede week van februari een afspraak heeft met een medewerker van het zwembad. Meester Jeffrey hoopt dat de gemeente ook wil ondersteunen met geld, zodat de leerlingen leuke en leerzame zwemlessen kunnen gaan volgen. Helaas zijn er nog geen nieuwe afspraken gemaakt. Meester Jeffrey hoopt dat er in het nieuwe jaar mogelijkheden komen.

Meester Jeffrey geeft aan dat meester Kees de doeltjes gaat vastzetten op het schoolplein.

Meester Jeffrey vertelt dat hij contact heeft gelegd met een bedrijf dat kunstgras zou kunnen leggen. Meester Jeffrey laat de volgende vergadering weten of het kunstgras betaalbaar is en ook van voldoende kwaliteit om er lang van te kunnen genieten. Meester Jeffrey zegt dat hij samen met juf Gerda gaat kijken wat er mogelijk is.

Bespreekpunten van de leerlingen

- Aanpassingen schoolplein (glijbaan, schommel en kunstgras voor het voetballen).
- Meer buitenspeelgoed en een lijst met spelletjes die je op het plein kan spelen met elkaar.
- Op het leerplein meer versieren, zodat het er gezellig uit ziet. Basisgroep 5-6b SL gaat nadenken hoe ze het leerplein gezelliger kunnen maken.

	• Graag op het leerplein plekken komen voor 3 personen. Dit gaan de leerlingen in de unit bespreken. • De bakstenen buiten leuke kleurtjes. • En meer klimrekken (gebroken klimrek maken)
	• beneden plein: als het heeft geregend ligt er heel veel water bij de pannakooi. Misschien kan er een put komen. Meester Jeffrey geeft aan dat dit helaas niet kan. Wel kunnen de kinderen proberen het water weg te vegen. • Dit is al besproken maar...kan er een net komen bij de pannakooi? Meester Jeffrey geeft aan dat dit helaas niet kan.
	• Is het mogelijk om een skatebaan te maken naast het lokaal van meester Ernst-Jan. Meester Jeffrey geeft aan dat dit niet kan. Wel komen er twee vakken als extra voor de schooltuin.
	• Is het mogelijk om een boomhut te maken op het plein. Meester Jeffrey geeft aan dat dit helaas niet kan. Er zijn twee jaar geleden al een aantal aanpassingen gemaakt, zoals een extra pannakooi.
	• Kunnen we één keer per maand een skate ochtend houden? Meester Jeffrey zegt dat ze de kinderen dit in de units kunnen bespreken.
	• Gaat het schoolkamp door. Meester Jeffrey geeft aan dat de meesters en juffen dit heel graag willen. Alleen weten we dit nog niet.
	• Kunnen we een glijbaan krijgen op het schoolplein. Meester Jeffrey geeft aan dat hij gaat kijken of dit kan bij het nieuwe speelrek.
Bespreekpunten van meester Jeffrey	
	Hebben jullie tips voor het verbeteren van het thuisonderwijs? - We hebben niet zoveel contact met anderen leraren (van andere juffen of meesters). Meester Jeffrey geeft aan dat als de school weer open is, de leerlingen iedereen weer kunnen zien. - Een dagplanning in plaats van een weekplanning. Leuke activiteiten voor op de weekplanning. Meester Jeffrey geeft aan dat de leerlingen dit kunnen voorleggen aan hun leerkrachten. - Meer filmpjes voor sporten. Meester Jeffrey vertelt dat er voldoende filmpje beschikbaar zijn. Meester Jeffrey zal de filmpje opnieuw onder de aandacht brengen bij de meesters en juffen.