

School met een missie: ‘Op De Kriekenhof kom je tot bloei’

Direct bij binnenkomst op De Kriekenhof spatten de waarden van de school van de muur: enthousiast, veelzijdig, verantwoordelijk en samenwerken.

door Marieke Schouten

Oud-Beijerland – ‘We willen dat kinderen met plezier naar school komen en ‘s middags enthousiast thuiskomen. Oftewel: blij naar school, blij naar huis,’ leggen Sanneke Batenburg – de Groot en Kevin Mooij uit. Samen vormen zij de directie. ‘Uiteindelijk wil je dat leerlingen later met een goed gevoel terugkijken en denken: ‘Ja, daar heb ik een fijne tijd gehad!’

Enthousiast
‘Van een enthousiaste leerkracht leer je meer,’ stelt Kevin. ‘Kinderen die het naar hun zin hebben en aan je lippen hangen, leren beter. In die zin is enthousiasme de basis voor goed onderwijs. Wanneer die basis op orde is, ontstaat er ruimte om extra activiteiten te organiseren of aanvullende lessen te geven. Ons lesaanbod is – door ons enthousiaste team – veelzijdig met meer verdieping.’

Veelzijdig
‘Een mooi voorbeeld is het muziekprogramma van De Muziekmees,’ vult Sanneke aan. ‘Samen muziek maken verbindt en geeft plezier. Bij creatieve vakken ontstaat er iets en er zit een emotionele component in. Dat is



Leerlingen van De Kriekenhof in Oud-Beijerland beelden alle kernwaarden uit. “We zijn meer dan een verzameling klassen, we zijn een eenheid”.

een mooie aanvulling op de basisvakken die een cognitief beroep op je doen. Veelzijdigheid zie je ook terug in de manier van lesgeven op onze school. Iedereen leert op zijn eigen manier en niveau, daar passen we het onderwijs op aan. Heb je meer uitdaging nodig, dan krijg je extra opdrachten. Heb je ondersteuning nodig, dan krijg je extra uitleg.’ ‘We hebben een enthousiast en betrokken team, daardoor wordt er

hier van alles georganiseerd,’ vertelt Kevin. ‘Zo hebben we het cultuurscircuit, de techniekmiddag en een muziekprogramma. Ideeën worden in de groep gegooid en als iedereen enthousiast is, wordt het snel opgepakt.’ Sanneke: ‘Een mooi voorbeeld zijn de beebots en bluebots, kleine robots om te leren programmeren, vanuit enthousiasme zijn leerkrachten hier gelijk mee aan de slag gegaan in de klas.’

Verantwoordelijk
‘Kinderen kennen elkaar hier van jong tot oud. We leren ze om verantwoordelijk te zijn naar elkaar, zichzelf en de omgeving. Dat doen we door ze een kleine taak te geven aan het einde van de dag. Zo laten we samen de school netjes achter. Vanaf groep 6 voeren we driehoeksgesprekken. Samen met de leerkracht en de ouder denkt een leerling na over wat hij of zij wil leren. Zo worden kinderen zich

bewust van hun leerdoelen en hoe ze daar aan kunnen werken.’

Samenwerken
‘We mengen alle groepen en leeftijden met elkaar, vertelt Sanneke, ‘zo ontstaat er zorg voor elkaar. We zijn een kleine school dus samenwerken is belangrijk. We zijn meer dan een verzameling klassen, we zijn een eenheid. Oudere leerlingen lezen met leerlingen uit de lagere klassen, dat vinden ze leuk en bovendien is het goed voor de leesvaardigheid. Als technisch lezen op orde is bevordert dat ook begrijpend lezen.’

‘Samenwerken met de ouders vinden we minstens zo belangrijk,’ onderstreept Sanneke. ‘Als leerkrachten willen we bereikbaar en toegankelijk zijn. Het hele team staat aan het begin en het einde van de schooldag op het schoolplein, we sturen per klas een wekelijkse update en organiseren twee keer per jaar een klankbordgroep.’

Tot bloei
‘Een goede schooldag is wanneer kinderen met plezier naar huis gaan. Een geslaagde werkdag is als je een verschil hebt kunnen maken,’ besluit Kevin. ‘In het onderwijs ben je van persoonlijke betekenis. Een luisterend oor kan het verschil maken. Een frisse blik kan leiden tot nieuwe inzichten. Dat draagt allemaal bij aan onze missie: op De Kriekenhof kom je tot bloei.’

DITJES EN DATJES



Dayenne: ‘De Kriekenhof is een sociale school’

‘Al mijn kinderen zitten hier op school of hebben hier gezeten,’ vertelt moeder Dayenne. ‘Het belangrijkste op De Kriekenhof is dat je lekker in je vel zit en meedraait in de klas. De juffen doen er alles aan om kinderen zich thuis te laten voelen. Het sociale praatje doet heel veel. Hier word je gezien.’

Hannah: ‘Vanaf dag 1 voel ik me onderdeel’

Hannah was bedrijfseconoom en staat nu voor de klas op De Kriekenhof. ‘Vanaf dag 1 voel ik me onderdeel van het team. Je wordt overal in betrokken en de structuur is goed opgezet. Het fijnste aan mijn nieuwe werkplek is de aandacht voor het welzijn van het kind. Dat is hier heel belangrijk, iedereen hoort erbij.’



Danait: ‘Dit is de beste school die er is!’

Danait uit groep 8 vindt De Kriekenhof de allerbeste school. ‘Alle juffen helpen je en ze bedenken leuke dingen. Laatst hadden we een vossenjacht in het park. De ouders waren de vossen en die moest je opsporen via een schatkaart. Na iedere opdracht kreeg je een letter, de oplossing was ‘Worden wat je wilt.’



Gekke haren dag op De Kriekenhof

Op De Kriekenhof kun je het zo gek niet bedenken of het wordt enthousiast ontvangen én opgepakt.

Oud-Beijerland – Zo opperde adjunct-directeur Sanneke gekke haren dag. ‘Dat was echt fantastisch,’ vertelt ze nog stralend na. ‘Je zag kinderen met de gekste attributen in hun haar; van flessen tot knuffels en cupcakes. Anderen hadden juist een kunstwerk van hun haar gemaakt: staartjes rechtover-eind, een vogelnestje en zelfs een

smiley. Naast gek haar zie je op zo’n dag vooral heel veel lachende gezichten.’ Ook het cultuurscircuit en de techniekmiddag zijn populair bij leerlingen. ‘Tijdens het **cultuurscircuit** pakken we creatief net iets groter uit. In plaats van een uurtje handenarbeid ben je heel de middag creatief bezig. Als je op die middagen binnenstapt is het lekker druk en bloeit de creativiteit. Jong en oud schrijven samen een rap, ontwerpen een dans, spelen toneel of maken een groots kunstwerk.’

Andere kinderen komen juist tot bloei tijdens de **techniekmiddagen**, vervolgt Sanneke. ‘Rondom een thema doen we proefjes en experimenten. Je gebruikt je hersenen op een andere manier en gaat praktisch aan de slag. Je leert om verbindingen te maken en constructies te bouwen. Zoals een boot bouwen die blijft drijven of een knikkerbaan waar de knikker blijft rollen. We willen dat alle leerlingen tot bloei komen,’ motiveert Sanneke. ‘En daar trekken we alles voor uit de kast.’



‘Gekke haren dag’ leverde verrassende en kunstzinnige creaties op in de kapsels van de leerlingen.