Format Schoolondersteuningsprofiel 2021-2022

Het is een bijzonder kind
en dat is-tie.
Uit: Dik Trom.

Beste ouders,

Alle kinderen zijn uniek, hebben hun eigen onderwijs- en opvoedingsbehoeften en hun eigen talenten. Helaas hebben niet alle basisscholen een passend antwoord op de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van ieder kind. Dat kan al duidelijk zijn bij de aanmelding van uw kind bij een school maar dat kan ook duidelijk worden tijdens het verblijf van uw kind op school. En wat dan? Waar vinden we dan passend onderwijs?

Hieronder leggen we u uit wat passend onderwijs in de Hoeksche Waard inhoudt en wat het voor u kan betekenen. Mocht de uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van deze school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Passend onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk van Passend onderwijs Hoeksche Waard.

Ieder kind gunnen wij onderwijs in de buurt van huis, in het dorp. Ieder kind is welkom en u kunt uw kind altijd bij de door u gewenste school aanmelden. Doe dit het liefst schriftelijk.
Belangrijke vragen daarbij zijn: Is de school geschikt voor uw kind? Kan de school bieden wat u wenst? Wat vindt u belangrijk bij het opvoeden van uw kind? Deelt u de waarden, de levensovertuiging? Wat betekent het om samen op te voeden? Wat mag u van de school verwachten en de school van u?

Onderwijs en opvoeden doen ouders en de school gezamenlijk. We hebben daarin een gedeelde taak waarin we partners zijn. Wij noemen deze taak onze **pedagogische opdracht**. Onze gezamenlijke pedagogische opdracht is een kwalitatief goede bijdrage leveren aan de ontwikkeling van uw kinderen tot autonome, sociale en zelfverantwoordelijk deelnemers van een nog onbekende samenleving.
We richten ons daarbij op drie gebieden zowel thuis als op school:
Vaardigheden zoals rekenen en taal maar ook muziek en sport.
Vaardigheden in het met elkaar omgaan. Zo zijn onze manieren.
Vaardigheden in het omgaan met jezelf, persoonsvorming.

Wij beschouwen de volgende vier waarden als de basis bij het ontwikkelen van bovenstaande vaardigheden.
1. Op CBS De Bouwsteen telt ieders talent.
2. Op CBS De Bouwsteen voelen de kinderen zich veilig, prettig en geborgen.
3. Op CBS De Bouwsteen werken ouders en school samen vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid.
4. Op CBS De Bouwsteen heerst een ambitieuze ontwikkelcultuur.

Mag een basisschool uw kind weigeren?
Scholen mogen weigeren
1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind <u>nog niet zindelijk</u> is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Het kan zijn dat de school bij de aanmelding voorziet dat zij, na overleg met u en eventuele deskundigen, niet kan voldoen aan hetgeen uw kind nodig heeft, dan heeft de school de wettelijke verplichting samen met de ouders te zoeken naar een meer geschikte school. En mocht dit niet lukken dan kan de school uw kind aanmelden bij de **Ondersteuningscommissie**. De Ondersteuningscommissie gaat u dan verder helpen. Hoe de Ondersteuningscommissie dit doet leggen we verder in deze notitie uit.

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur:
CSG de Waard
Dhr. E. Tuk
Maseratilaan 14
3261 NA Oud-Beijerland
0186 621 461
bestuur@csgdewaard.nl

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

Schoolondersteuningsprofiel
Wat biedt onze school aan onderwijs? In een Schoolondersteuningsprofiel staat wat wij u kunnen bieden. Dit profiel bestaat uit basisondersteuning en extra ondersteuning. Alle scholen verbonden aan ons Samenwerkingsverband, SWV 2804, hebben in hun onderwijsaanbod zowel basisondersteuning als extra ondersteuning.
De basisondersteuning is op alle scholen m.u.v. de reformatorische scholen in de Hoeksche Waard hetzelfde. In de bijlage Basisondersteuning 2804 (zie einde van deze notitie) kunt u lezen wat alle scholen in de Hoeksche waard minimaal als basis in huis hebben. Een stukje verder in deze notitie leest u bij **Hoe vertalen wij de basisondersteuning** meer over onze basisondersteuning.
Voorts kunnen alle scholen ook extra ondersteuning bieden. Zie hieronder.

Welke extra ondersteuning heeft het Samenwerkingsverband en dus onze school. Waar kan de school een beroep op doen? De school kan een beroep doen op:

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek bijv. syndroom van Down, hersenletsel enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
4. Een extern NT2 expert. Er is sprake van NT2 problematiek. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Een pre-ambulante begeleider. De ondersteuning, gericht op het handelen van de leerkracht, wordt gedaan door een lid van de Ondersteuningscommissie (O.C.) betaald door het SWV pas na aanmelding bij de O.C.. Zie verder in deze notitie: Wat doet de Ondersteuningscommissie > advies> ad 1.
6. Het SBO en SO. We beschouwen SBO en SO ook als extra ondersteuning. Dit kan pas na aanmelding bij de O.C. Zie verder in deze notitie: Wat doet de Ondersteuningscommissie > advies> ad 3 en ad 4.

Extra ondersteuning kan langdurig zijn maar ook bestaan uit een consult. Dit kan per school, per situatie verschillen. Spreek hierover met de directeur van de school. De extra ondersteuning is met name gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht. Is deze ondersteuning langdurig dan stelt de school samen met u een plan op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Een OPP is een plan van aanpak.

Hoe vertalen wij de basisondersteuning?
Wat bieden wij op CBS De Bouwsteen?
Hoe ziet onze basisondersteuning eruit? Hoe ziet het aanbod op onze school eruit?
We onderscheiden vier niveaus in onze basisondersteuning:
Niveau 2 externe ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht en interne ondersteuners
Niveau 1 interne ondersteuning gericht op het handelen van de leerkracht
Niveau 0’ handelen van de leerkracht
Niveau 0 fundament, missie, visie e.d. van de school.

Niveau 0
We zijn een sfeervolle open christelijke school. Dat betekent, dat ieder kind welkom is binnen de grenzen van de identiteit. Met een hecht team bieden wij toekomstgericht onderwijs. Op onze school zitten nu ongeveer 350 leerlingen verdeeld over 14 groepen in een fantastisch gebouw, met nieuw meubilair waarin het prettig werken en leren is.

Wij willen de kinderen bouwstenen aanreiken voor een gelukkig leven. Daarbij is een fijne schooltijd een eerste voorwaarde. Ons motto is niet voor niets: ***Plezier in leren doet leren****. Dit zal misschien niet in alle gevallen lukken, maar we doen er wel alles aan om dit voor elkaar te krijgen.*

De basis is het schoolklimaat waarin kinderen zich veilig, prettig en geborgen voelen. Wij geloven dat een goede samenwerking tussen school, ouders en leerling leidt tot een goede ontwikkeling van het kind, waarin ons motto plezier in leren doet leren optimaal tot zijn recht komt.

Onze missie

Op De Bouwsteen staat de ontwikkeling van het kind centraal. Om tot leren te kunnen komen is het belangrijk dat de kinderen zich prettig voelen, geborgenheid vinden en voelen dat zij ertoe doen. Op De Bouwsteen is aandacht voor de verschillen tussen kinderen, worden talenten van kinderen gestimuleerd en werken wij vanuit een positieve benadering. Wij zoeken hierbij naar verbindingen. De verbinding tussen het kind en de wereld waarin zij leven. De verbinding tussen kinderen, ouders en leerkrachten. Wij zien de ontwikkeling van de kinderen als een gezamenlijke verantwoordelijkheid, zoals zichtbaar wordt in onze gouden driehoek.

Binnen deze driehoek gelden een aantal randvoorwaarden:

- *Wij voelen ons allemaal gehoord, begrepen en veilig.*
- *Wij respecteren elkaar en gaan goed met elkaar om.*
- *Wij doen wat we zeggen en zeggen wat we doen.*
- *Wij hebben hoge en positieve verwachtingen van elkaar.*
- *Wij werken vanuit de visie van de school, gekoppeld aan de identiteit van de school*

Onze visie

Wij geloven dat goed onderwijs zich richt op drie domeinen: kennis en vaardigheden, zelfbewustzijn en maatschappelijke vorming. De verbindende factor in de organisatie is de leerlingenzorg. De basis is het schoolklimaat waarin kinderen zich veilig, prettig en geborgen voelen. Wij geloven dat een goede samenwerking tussen school, ouders en leerlingen leidt tot een goede ontwikkeling van het kind, waardoor ons motto 'plezier in leren doet leren' optimaal tot zijn recht komt.

Onze schoolgrootte

De school heeft rond de 350 leerlingen, verdeeld over 14 groepen.
We streven naar ongeveer 28 leerlingen per groep. Groepen vanaf 30 leerlingen zijn bij ons 'vol', mocht er een aanmelding voor één van deze groepen plaatsvinden, dan wordt er kritisch gekeken door het Management Team, de intern begeleiders en de groepsleerkrachten of er goed onderwijs voor de gehele groep gegarandeerd kan worden. Wij kunnen de school met maximaal 15 groepen draaien.

Niveau 0'
Binnen de school is een systeem voor de kinderen met speciale onderwijsbehoeften. De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor het primaire onderwijs- en ontwikkelproces in de klas. Wanneer er belangrijke zaken zijn om met u te bespreken, dan bespreekt de groepsleerkracht deze met u als ouders en de intern begeleider. De intern begeleider is verantwoordelijk voor de doorgaande lijn in ondersteuning. De intern begeleiders hebben aanvullende opleidingen en cursussen gevolgd, zodat zij de ondersteuning voor uw kind goed in kaart kunnen brengen en op kunnen zetten binnen de school. Dit betreft dan de stimulerende en de belemmerende factoren voor uw kind, daarbij wordt gekeken naar: het kind zelf, de klas waar het kind in zit, de groepsleerkracht(en) en de thuissituatie. Wanneer uw kind extra ondersteuning nodig heeft, vinden er vijf keer per jaar gesprekken volgens een vaste cyclus plaats met de groepsleerkracht, de intern begeleider (eventuele externe deskundigen) en u als ouder. Alles om de ondersteuning en begeleiding goed op elkaar af te stemmen. De intern begeleider is er verantwoordelijk voor dat gemaakte afspraken worden uitgevoerd en dat er sprake is van een doorgaande lijn gedurende de jaren dat uw zoon/dochter op De Bouwsteen zit.
Voor de kinderen die meer ondersteuning nodig hebben, heeft De Bouwsteen het volgende ontwikkeld:

*- kinderen met **dyslexie** krijgen aanpassingen in hun programma, de tekst kan bijvoorbeeld gesproken worden, schrijffouten tellen niet mee etc. (zie voor de specifieke benadering het protocol dyslexie). Wanneer nodig werken wij preventief om de problemen voor kinderen met dyslexie te beperken. We gebruiken hiervoor de methode Bouw!, waardoor kinderen met een verhoogd risico op dyslexie al op jonge leeftijd, spelenderwijs op een Chromebook, gestructureerd met letters en lezen aan de slag gaan. Zo nodig kan gebruik worden gemaakt van compenserende hulpmiddelen, zoals het programma Kurzweil.*

*- kinderen met ondersteuningsbehoeften op het gebied van **rekenen** kunnen in overleg met één van de intern begeleiders één jaar verder rekenen als ze een grote voorsprong hebben of één jaar terug rekenen bij een grote achterstand. Het rekenaanbod kan dermate aangepast worden aan het niveau van het kind.*

*- kinderen met ondersteuningsbehoeften op het gebied van **sociaal - emotionele** ontwikkeling kunnen extra begeleiding krijgen door Ed Meerburg, hij biedt de coole kikker training aan.*

*- kinderen met ondersteuningsbehoeften op het gebied van **gedrag** kunnen begeleiding krijgen van onze gedragsspecialisten: Patricia Kanters (voor de kinderen uit groep 1 - 4) en Marjo van der Vorm (voor de kinderen van groep 5 - 8). Tevens zijn in de school stilteruimtes aanwezig, waar kinderen tot rust kunnen komen in een prikkelarme omgeving.*

-Dramadocent Erwin van Heusden
Erwin van Heusden is dramadocent en zetten wij in voor groepsvorming lessen. Hij gebruikt drama als middel om structuren en processen in een groep zichtbaar te maken. Dit wordt structureel ingezet in de groepen 5 en 6.

*- kinderen die **meer- of hoogbegaafd** zijn kunnen wekelijks een ochtend meedraaien in de groeiklas (plusklas), daarnaast krijgen kinderen die het nodig hebben een groeimap aangeboden in de klas. Hiervoor zijn verantwoordelijk Sandra Achterberg en Sandra Boekee.*

- De bloeiklas is een interventie die leerlingen helpt om mee te doen aan het reguliere programma en zich steeds verder te ontwikkelen ten opzichte van zichzelf.

Kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften (ADHD, autisme, hoog sensitief en hechtingsproblematiek) kunnen in de bloeiklas terecht. Tijdens de dagstart of in pauzes, maar ook tijdens de reguliere lessen.

Hiervoor is verantwoordelijk Marjo van der Vorm.

Niveau 1
Mocht een kind ondersteuning nodig hebben, waarbij niveau 0' niet toereikend is, wordt interne ondersteuning ingezet. Dit kan in de vorm van een co-teacher, onderwijsassistente, intern begeleider en/of schoolmaatschappelijk werk.

Intern begeleider
De intern begeleider coördineert deze ondersteuning, voert gesprekken met ouders, leerkracht en/of kind. Deze ondersteuning kan bestaan uit verdieping op het handelingsgericht werken, verdieping op het bieden van extra instructie en verdieping op het begeleiden van de leerkracht in de vorm van consultatieve leerkracht begeleiding. De intern begeleider voor groep 1 t/m 4/5 is Patricia Kanters, de intern begeleider voor groep 5 t/m 8 is Larissa Apon.

Onderwijsassistent
Op De Bouwsteen is er iedere dag een onderwijsassistent aanwezig. De onderwijsassistent begeleidt kinderen met extra ondersteuningsbehoeften individueel of in kleine groepjes. Dit gebeurt in overleg met de groepsleerkracht.

Schoolmaatschappelijk Werk
Kinderen met ondersteuningsbehoeften op sociaal emotioneel gebied en/of waarbij de coole kikker training niet toereikend is, kunnen na overleg met de intern begeleider terecht bij Fleur Krebbers. Zij gaat met ouders en/of kind in gesprek en bepaald aan de hand daarvan de begeleiding.

Alle ondersteuning vindt plaats in overleg met ouders.

Niveau 2
Soms is het nodig om hulp van buiten school in te schakelen, voor dieper en breder onderzoek van gesignaleerde ontwikkelingsproblemen. Deze hulp kan bestaan uit onderzoek door orthopedagoog, psycholoog, schoolarts, schoolmaatschappelijk werk, logopedist, optometrist, enz. Samen kan meestal nog beter en gerichter gezocht worden naar een oplossing om het kind op school nog beter te kunnen begeleiden bij de ontwikkeling. De hulp van deze externe deskundigen is gericht op de interactie tussen de leerkracht en de leerling. De externe deskundige zal de leerkracht begeleiden middels een traject van consultatieve leerkracht begeleiding en is gericht op de interactie en het handelen van de leerkracht. Een traject met een externe deskundige **duurt minimaal 3 maanden**.
Over het algemeen werken wij met de volgende externe ondersteuners samen:
Orthopedagoog: Yanick Heijnders
Bij zorgen die op niveau 1 niet voldoende opgelost kunnen worden, neemt de intern begeleider, in overleg met ouders, contact op met de orthopedagoog. De intern begeleider formuleert een hulpvraag en geeft een beschrijving van het kind. Vervolgens komt de orthopedagoog observeren in de klas en bespreekt haar bevindingen met de leerkracht en intern begeleider. Hierna wordt een plan van aanpak opgesteld. Dit plan van aanpak wordt vervolgens met ouders besproken. Gedurende de periode van het plan van aanpak blijft de orthopedagoog betrokken.

Schoolmaatschappelijk werk: Fleur Krebbers
Wekelijks komt de medewerker van schoolmaatschappelijk werk op onze school. Zij is er voor adviezen, ondersteunende gesprekken en/of doorverwijzing naar andere instanties, zoals het jeugdteam.

Jeugdteam
Kinderen en jongeren verdienen het om prettig en veilig op te groeien. Soms lukt dat niet, wanneer de problematiek zowel thuis als op school plaatsvindt, kan in overleg met ouders het jeugdteam ingeschakeld worden. Kinderen van 0 tot 18 jaar en hun opvoeders kunnen dan terecht bij het Jeugdteam.

Auris
Martine de Lijster
Kinderen met spraak- taalproblemen kunnen geobserveerd worden door ambulante dienstverleners vanuit Auris. Met ouders, school en ouders wordt besproken of een kind in aanmerking komt voor begeleiding vanuit Auris of dat er adviezen voor de leerkracht gegeven worden.

Het kan zijn dat wij ondanks bovenstaande voorzieningen toch niet de goede school zijn voor uw kind. Naast de expertise van de leerkracht en intern begeleider en de externe hulp die is ingezet, komt uw kind onvoldoende tot ontwikkeling of gaat het sociaal-emotioneel niet goed. Als dat zo blijkt te zijn, dan wordt, in overleg met u, uw kind aangemeld bij de ondersteuningscommissie van het samenwerkingsverband. Zij brengen vervolgens een advies uit over op welke school uw kind het beste kan leren en zich kan ontwikkelen.

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband (SWV) passend primair onderwijs Hoeksche Waard 28.04. Het motto van het SWV 28.04 is: "Geen kind het eiland af". Dit wil zeggen dat wij er naar streven elk kind dicht bij huis passend onderwijs te bieden. Helaas kan dit niet altijd. De basisondersteuning en de extra ondersteuning van de school is niet altijd toereikend.

Basisondersteuning en geld.

Om basisondersteuning vorm te geven, ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. Van dit geld gaat in schooljaar 2021-2022 een bedrag van €400,-per kind naar het bestuur van de school.
Op basis van 340 leerlingen krijgt De Bouwsteen € 136.000,-. Van dit bedrag gaat €14,- per leerling, in totaal €4.760,- ,naar de facilitering van de intern begeleiders. Voor de bekostiging van de orthopedagoge, welke in dienst is voor CSG de Waard, wordt €12,81 per leerling berekend. Dit is in totaal 4.355,40.
Volgens berekening (€136.000,00 - €9.115,40) blijft € 126.884,60 over. Dit kan naar naar eigen inzicht besteed worden aan passend onderwijs.

We besteden dit geld aan:
Wij kiezen er als school voor het geld op de volgende manier in te zetten:

- Bewust kleine groepen 6 i.v.m. met relatief veel leerlingen met extra ondersteuningsbehoeftes	€ 35.000,-
- Bloeiklas	€ 50.000,-
- Groeiklas	€ 25.000,-
- Onderwijsassistent	€ 25.000,-

Wij houden per categorie specifiek bij hoeveel geld er besteed wordt. Hierin staan de uitgave tot in detail genoemd. Dit overzicht is in te zien bij de directeur.

Mocht de uitleg niet voldoende zijn dan kunt u de directeur van de school vragen om uitleg of kijkt u eens op de website van Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard: www.swv2804.nl. Daar ziet u ook telefoonnummers van de helpdesk.

Passend onderwijs
Passend onderwijs wil zeggen dat we op school bij het uitvoeren van onze pedagogische opdracht zoveel mogelijk rekening houden met de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Kinderen verschillen in hun ontwikkeling. Het ene kind vraagt aanmoediging en bevestiging, vraagt om een hand of soms om twee handen. Het andere kind gaat graag zijn of haar eigen gang en weet dit prima alleen te doen. Het ene kind leert spelenderwijs, een ander kind moet blokken en vraagt om extra uitleg. Op onze school proberen we zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de verschillen van onze kinderen maar dat lukt ons helaas niet altijd. En wat dan?

Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard
Om dan toch tot (passend) onderwijs te komen hebben alle openbare en protestant-christelijke scholen, de Leeuwenhartschool en de Willibrordusschool zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind. Hiervoor heeft het Samenwerkingsverband de **Ondersteuningscommissie** in het leven geroepen. Deze commissie zal u adviseren en ondersteunen tot uw kind op de juiste plek zit. De Ondersteuningscommissie bestaat uit een psycholoog en een orthopedagoog en - indien nodig - deskundigen uit het speciaal basisonderwijs en/of een externe expert.

Wat doet de Ondersteuningscommissie?
Het kan voorkomen dat de school aangeeft uw kind niet te kunnen plaatsen omdat de school van mening is niet te kunnen voldoen aan de onderwijs- en opvoedingsbehoeften van uw kind. Of de school geeft aan dat het verder op school niet gaat. In al deze gevallen kan er door de school maar ook door u worden aangemeld bij de Ondersteuningscommissie. Daartoe vult de school een Onderwijskundig rapport zo volledig mogelijk in.
Let wel: alle scholen zijn verplicht niveau 1 en niveau 2 (zie **Hoe vertalen wij de basisondersteuning**) te doen voor een aanmelding bij de Ondersteuningscommissie. Meer informatie is te vinden op de website www.swv2804.nl o.a. bij “Leidraad Ibers” en “Wat doet de ondersteuningscommissie”.

U heeft recht op inzage en u ontvangt een kopie van het Onderwijskundig rapport. En u vult het aanmeldingsformulier voor ouders in. Zie: https://swv2804.nl/downloads/. In het Aanmeldingsformulier voor ouders kunt u uw verhaal kwijt. U kunt overigens uw kind ook zelf aanmelden bij de Ondersteuningscommissie. Belt u dan aub eerst de Helpdesk ter voorkoming van misverstanden: 078-6295997.

De Ondersteuningscommissie zal door middel van een intake met u de problemen nauwkeurig in kaart brengen. De intakemedewerker biedt u gedurende het gehele traject ondersteuning tot het moment dat uw kind een plekje heeft. Dat moet binnen 6 tot 10 weken zijn afgerond. Mochten zaken niet duidelijk zijn, heeft u vragen dan is de intakemedewerker uw aanspreekpunt. Aarzel niet bij vragen, het is een spannende tijd voor u en uw kind.
Belangrijke vragen bij de intake zijn:

- Welke problemen heeft uw kind?
- Wat is er al aan gedaan, welke extra hulp heeft uw kind gekregen?
- Hoe kan de basisschool gesteund worden om uw kind verder te helpen?
- Is uw zoon of dochter misschien beter af op een andere school?

- Wat vindt u leuk aan uw kind?
- Waar is uw kind goed in?
- Waaruit verklaart u de problematiek?

Om deze vragen goed te kunnen beantwoorden hebben de intake medewerkers van de Ondersteuningscommissie zoveel mogelijk gegevens van uw kind nodig. Veel gegevens staan al in het onderwijskundig rapport dat school heeft ingevuld en in het Aanmeldingsformulier voor ouders dat u heeft ingevuld.
De intakemedewerker van de Ondersteuningscommissie zal.:

1. een observatie in de klas doen.
2. spreken met de leerkracht en de intern begeleider.
3. spreken met het kind.
4. bij u thuis met u in gesprek.
5. een eindverslag schrijven.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld.
Vragen? Bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.

Het advies
Er zijn vier adviezen mogelijk:

1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding, eventueel met hulp vanuit de Ondersteuningscommissie. We noemen deze hulp preventieve ambulante begeleiding (PAB) dwz ter voorkoming dat het kind naar het speciaal (basis) onderwijs moet. De hulp is gericht op adviezen voor de leerkracht.
2. Verwijzing naar een andere basisschool.
3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs (SBO).
4. Verwijzing naar een andere instantie (Medisch Kinder Dagverblijf) of Speciaal onderwijs (SO).

<u>Ad 1. Op de huidige basisschool blijven of toch naar de school van aanmelding</u>
Als uw kind op de huidige basisschool blijft of op de door u gewenste basisschool start, kan de school rekenen op preventieve ambulante begeleiding (PAB). Dit wordt vanuit de Ondersteuningscommissie georganiseerd, echter alleen als de leerkrachten, de school, daaraan mee willen werken.
De begeleiding wordt uitgevoerd door leden van de Ondersteuningscommissie, die hebben gewerkt in het speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs. Samen met de leerkracht en de intern begeleider wordt geprobeerd om de onderwijsleersituatie af te stemmen op de behoeften van uw kind. De begeleiding is altijd tijdelijk.
De PAB'er zal bij de start van de begeleiding kennis met u maken. De school zal een Ontwikkelingsperspectief opstellen waarin de doelen beschreven staan die men met uw kind wenst te bereiken. De school houdt u op de hoogte over het verdere verloop van het Ontwikkelingsperspectief en ook de begeleiding. Het doel van PAB is om te voorkomen (preventief) dat een leerling verwezen zal worden naar een school voor speciaal (basis)onderwijs. We streven immers naar onderwijs vlakbij huis.
<u>Ad 2. Verwijzing naar een andere basisschool</u>
Dit advies geeft de Ondersteuningscommissie als bijv. een andere school meer biedt dan de huidige of gewenste school en de verwachting is, dat deze andere school antwoord weet op de onderwijs- en voedingsbehoeften van uw kind.
U zoekt in overleg met de intakemedewerker een andere basisschool. De intakemedewerker geeft ondersteuning bij de schoolkeuze als een van de betrokken partijen daarom vraagt en indien wenselijk kan enige tijd preventieve ambulante begeleiding (PAB) – zie hierboven- plaatsvinden.
<u>Ad 3. Verwijzing naar een speciale school voor basisonderwijs</u>
U kunt dan kiezen uit 't Pluspunt of de Willem-Alexanderschool in Oud-Beijerland. De huidige school en u ontvangen een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies wordt onderbouwd. Uw kind wordt vervolgens aangemeld bij de Toelaatbaarheidscommissie. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intakemedewerker van de Ondersteuningscommissie.
<u>Ad 4. Verwijzing naar speciaal onderwijs</u>

Let wel: dit is geen speciaal basisonderwijs (SBO) dus geen Willem-Alexanderschool of 't Pluspunt. De ontwikkelingsbelemmering is dan zodanig specifiek dat ook het SBO geen passend onderwijs kan leveren. Uw kind lijkt dan te zijn aangewezen op speciaal onderwijs. U ontvangt een eindverslag van de Ondersteuningscommissie waarin het advies is onderbouwd. Vervolgens meldt de Ondersteuningscommissie uw kind aan bij de Toelaatbaarheidscommissie. Deze verstrekt een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Deze verklaring is uw toegangsbewijs. U wordt tijdens de procedure geholpen door de intakemedewerker van de Ondersteuningscommissie.
Een instelling voor speciaal onderwijs is ondergebracht in een cluster. Er zijn vier clusters:

Cluster 1	speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
Cluster 2	speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal- en spraakproblemen.
Cluster 3	speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
Cluster 4	speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of kinderpsychiatrische stoornissen.

U hebt een toelaatbaarheidsverklaring en dan?
U kunt uw kind aanmelden bij de speciale school of speciale basisschool. Ook hierbij wordt u geholpen door de intakemedewerker.

De procedure van aanmelding en met ontvangst van een volledig dossier tot plaatsing mag wettelijk maximaal 10 weken duren.

Heeft u vragen? Kijk eens op de website www.swv2804.nl of bel de Helpdesk van de Ondersteuningscommissie: 078-6295997.