

Informatie groepen 3 en 4 Schooljaar 2021-2022



Joepie; school gaat weer beginnen!

In dit boekje vindt u alle belangrijke informatie over groep 3 en 4.

Binnenkomst:

De kinderen van groep 3 en 4 komen binnen via de ingang aan de Lindehof. U kunt dit ook zien in het filmpje dat wij hebben gestuurd. Zo kunt u ook de juiste klas vinden.

Afmelden:

Wilt u er aan denken om uw kind **voor** half 9 **telefonisch of per mail** af te melden als hij/zij niet op school kan komen vanwege ziekte of andere zaken? Dit voorkomt onrust.

Welkom!

Heeft u vragen of wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit altijd **na schooltijd**. Liever niet bij aanvang van de lessen. Korte mededelingen kunnen ook schriftelijk aan uw kind worden meegegeven. We zijn graag op de hoogte van belangrijke zaken. U kunt ons ten alle tijden hierover informeren per mail. Mocht u ons even willen spreken, dan kan dat het liefst na schooltijd.

U zult vast merken dat uw kind de komende periode moe is. Vooral groep 3 is een ontzettend leuk, maar intensief jaar. Mocht u vragen hebben, laat het ons weten.

Mail

Het volgende emailadres kunt u gebruiken om ons te bereiken:

bouwsteen3a@csgdewaard.nl

Op maandag, dinsdag en vrijdag is juf Marcelle er.

Op woensdag en donderdag is juf Sarina er.

Klassenouder

Wij zijn op zoek naar een klassenouder. De taak van een klassenouder is om wat regelzaken op te pakken. Bijvoorbeeld hulpouders regelen voor een uitje. Mocht u dit leuk vinden, stuur dan gerust een mailtje.

Gymnastiek

Op donderdag is er gym. U kunt uw kind bij de gymzaal om 8:25 uur afzetten. Zorgt u voor geschikte kleding en schoenen? De gymleerkracht vangt de leerlingen op. De eerste twee keer zal juf Sarina ook aanwezig zijn. Zij zal de kinderen buiten bij de gymzaal opwachten. We vragen u om uw kind af te zetten **zonder** fiets. Dit ivm het veilig teruglopen in de rij naar school.

Trakteren

De kinderen mogen voorverpakte traktaties in de klas uitdelen. De klassen rondgaan kan nog niet ivm corona afspraken. Het is fijn als u aangeeft bij/overlegt met de betreffende leerkracht wanneer de verjaardag van uw kind in de klas gevierd kan worden.

Pauze

Om 10.15 uur spelen wij een kwartiertje buiten op het plein. Aansluitend hebben de kinderen om 10.30 uur nog een korte pauze van een kwartier, waarbij ze wat eten en wat drinken (een tussendoortje!).

Op maandag, dinsdag en donderdag gaan de kinderen om 12.00 uur een half uur buiten spelen en aansluitend lunchen wij met elkaar.

Op woensdag en vrijdag mogen de kinderen een 2e tussendoortje meenemen om te eten om 12.00 uur. Op deze korte dagen lunchen de kinderen thuis.

Omkeergesprekken

Binnenkort hebben we een gesprek om u en uw kind beter te leren kennen. Komende week versturen we u een formulier met wat aandachtspunten voor dit gesprek. Wilt u dit formulier digitaal invullen en weer retour sturen alstublieft? Zo kunnen wij ons goed voorbereiden op het gesprek met u.

Goede doelen:

In de klas staat een spaarpotje voor de sponsorkinderen. Uw kind kan op maandag een wat meenemen om in dit spaarpotje te doen. Daarnaast houden we enkele keren per jaar een actie voor een goed doel.

Communicatie tussen school en ouders:

Csgdewaard app:

Het hele schooljaar krijgt u een kijkje in de klas via berichten in de app. Hier worden foto's, weetjes, oproepen, vragen om hulpouders enz. opgezet.

Bij het inloggen van deze app gebruikt u dezelfde inloggegevens als voor het ouderportaal in parnassys. Deze inloggegevens ontvangt u zodra uw kind 4 jaar is, via de conciërge.

U kunt hiervoor een app downloaden op uw computer en/of telefoon.

Dit doet u via de App of -Playstore. Zoek op CSG De Waard. De App is gekoppeld aan de schoolwebsite. (<http://debouwsteen.csgdewaard.nl/>)

De website en app zijn afgestemd op de nieuwe AVG privacy regels. Er is een klein openbaar gedeelte, maar het grootste gedeelte zit achter een beveiligde login die gekoppeld is aan het e-mailadres dat u heeft opgegeven. Dit e-mailadres is opgeslagen in ons administratiesysteem Parnassys. Wordt dit e-mailadres verwijderd, doordat de leerling bijvoorbeeld van school gaat, dan vervalt automatisch de toegang. De ouders/verzorgers hebben zo alleen toegang tot de specifieke school en groepspagina's met foto's van de leerlingen.

Vanaf groep 3 kunt u via het ouderportaal van Parnassys de leerresultaten van uw kind volgen. Ook daarvoor heeft u reeds een inlogcode ontvangen toen uw kind op de Bouwsteen kwam. Heeft u deze gegevens niet meer, dan kunt u een mail sturen naar

l.kok@csgdewaard.nl

Groepsapp:

Elke groep heeft 1 of meerdere **klassenouders**.

Via een groepsapp doen zij oproepjes voor hulp en geven informatie die nodig is. Deze app-groep wordt alleen voor hoog noodzakelijke zaken gebruikt. De leerkrachten nemen geen deel aan de groeps-app. Heeft u specifieke vragen over uw kind of gebeurtenissen in de groep, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht per mail of per telefoon.

Koptelefoon:

In groep 3 en 4 maken we dagelijks gebruik van een koptelefoon. Graag ééntje meegeven naar school.

Begeleiden bij activiteiten op school:

Regelmatig hebben we ouders nodig voor de begeleiding van een groepje bij activiteiten op school. U hoort dit via de mail of via de klassenouder van de groep.

Houdt u er wel rekening mee dat u niet altijd in het groepje ingedeeld kan worden waar uw kind zit. Het is fijn als dit voor de kinderen ook duidelijk is.

Luizencape:

Een luizencape is verplicht. Wij verkopen getoonde luizencape voor 5 euro. Heeft u zelf al zo'n cape, is dit natuurlijk prima.



Verjaardag ouders/ grootouders

Vanwege het volle dagprogramma worden er vanaf groep 3 geen kleurplaten / tekeningen meer gemaakt bij verjaardagen van ouders of opa's / oma's.

Zelfstandig werken.

Een paar keer in de week werken de kinderen met allerlei materialen die bij de verschillende methoden horen. Het doel van deze lessen is dat de kinderen zoveel mogelijk de opdrachten zelfstandig kunnen maken en dat er ook een vorm van keuze voor de kinderen bij zit. Tijdens deze lessen probeert de leerkracht extra hulp te bieden aan kinderen die het nodig hebben.

Kinderen kijken bij ons op school regelmatig hun eigen werk na. Het doel van zelf corrigeren is dat kinderen direct zien wat ze goed hebben gedaan en waar ze eventueel foutjes in hebben gemaakt. Hier leren de kinderen het meest van en zien dan direct wat de volgende keer beter kan.

Corrigeren moet je leren: zelf nakijken vraagt een bepaalde houding bij kinderen. De kinderen moeten zich realiseren dat je je werk nakijkt om iets van te leren en niet om zoveel mogelijk 'krulletjes' in je schrift te hebben. De leerkrachten begeleiden dit. Een voorbeeld van zelf nakijken in groep 3 is dat de kinderen op hun schrijfbledzijde aangeven wat de mooiste geschreven letter is.

Het zelf nakijken loopt in de groepen 3 tot 8 steeds verder op. Als een kind zijn eigen werk heeft nagekeken en het kind meer foutjes heeft gemaakt, dan vooraf is aangegeven door de groepsleerkracht, dan laat het kind zijn werk zien aan de groepsleerkracht. Samen worden de gemaakte fouten bekeken.

De leerkracht controleert nagekeken werk steekproefsgewijs om te kijken of het nakijken goed gebeurt. Bij bepaalde vakken, zoals spelling, is het nodig dat de leerkracht het door de

kinderen gecorrigeerde werk ook zelf nakijkt. Er wordt 'op maat' gewerkt; het ene kind heeft zelf meer moeite met zelfcorrectie dan de andere en zal hierbij meer begeleiding of controle nodig hebben. Ook andere correctievormen kunnen voorkomen zoals het nakijken in tweetallen, het corrigeren van elkaars werk en klassikale correctie.

Methodes

Speciaal voor ouders van groep 3

Godsdienst:

Twee keer per week wordt er een bijbelverhaal verteld. Hiervoor gebruiken we de methode 'Kind op maandag' en de bijbel. De kinderen leren veel nieuwe liedjes. Een keer in de maand leren de kinderen een lied uit het liedboek of een opwekkingslied. Op vrijdagmorgen maken de kinderen een verwerking bij het verhaal. Elke dag wordt er begonnen met het gebed en aan het einde van de dag wordt er gedankt.

Lees- en taalonderwijs:

In groep 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen', KIM versie, is opgebouwd uit 12 kernen. Elke kern duurt ongeveer 3 weken. Aan het eind van elke kern wordt er getoetst om te kijken of de stof wordt beheerst. Er wordt getoetst op lezen, foutloos schrijven en leesbegrip. De methode heeft veel verschillende materialen, zowel voor sterke leerlingen als voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Bij de start van een nieuwe kern sturen wij u een email met informatie toe over de nieuwe kern.

Deze methode staat bekend om de aanpak van het zoemend lezen. **Zoemend lezen** is een hulpmiddel om uiteindelijk te komen tot vlot lezen. Kinderen lezen aanvankelijk vaak spellend. Door middel van zoemend lezen kunt u uw kind helpen de stap te zetten naar het vlot lezen van woorden. Belangrijk is dat u het lezen **nooit spellend** voordoet. (voorbeeld: maan leest u zoemend als "mmmmaaaaaaannnnnn")

Schrijven

De methode 'Pennenstreken' sluit aan bij de taalmethode. We leren de kinderen het gebonden schrift. Als alle letters zijn aangeleerd, leren de kinderen aan elkaar schrijven. In groep 3 schrijven de kinderen met potlood. Bij extra informatie vindt u de letterkaart en informatie over de juiste pengreep.

Rekenen

Wij gebruiken de nieuwste uitgave van 'Pluspunt'. De methode 'Pluspunt' heeft twaalf hoofdstukken van vijftien lessen. Na 12 lessen wordt een toets afgenomen om te kijken welke kinderen extra begeleiding nodig hebben bij bepaalde lesstof. Vervolgens volgen er 3 lessen waarbij de kinderen of extra begeleiding krijgen, of verdiepingsstof. We proberen op deze manier de kinderen zoveel mogelijk op hun eigen niveau te laten werken en inzicht te laten krijgen in de stof.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling:

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Dit is namelijk een belangrijke voorwaarde om te kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We gebruiken hiervoor een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: Kwink. Dit is een online methode

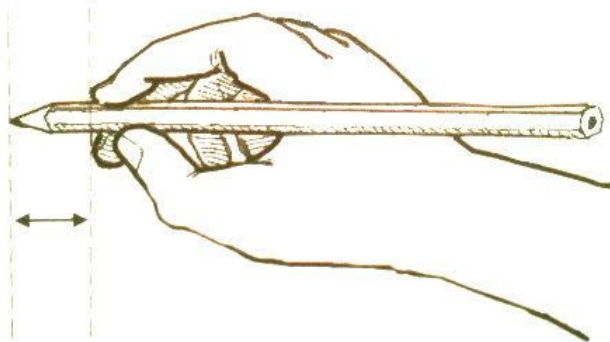


en kan daardoor ook inspelen op de actualiteit. De lessen worden iedere week gegeven en zijn gericht op sociaal-emotioneel leren, inclusief mediawijsheid en burgerschap. Ook zijn we begonnen met het programma ZIEN. Het programma helpt ons sociaal-emotionele problemen vroeg te signaleren en geeft veel hulsuggesties om de kinderen verder te helpen. U kunt denken aan kinderen die weinig zelfvertrouwen hebben, een lage motivatie, kinderen die sociaal niet zo flexibel zijn, geen initiatief durven nemen, of juist kinderen die hun impulsen niet goed kunnen beheersen of zich moeilijk kunnen verplaatsen in een ander. Zien helpt ons letterlijk de kinderen te ZIEN en hen hulp te bieden waar ze dat nodig hebben.

Verdere informatie over onze vakken kunt u vinden in de schoolgids en op onze website.

Motoriek

Bij het leren schrijven op school wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van een goede potloodgreep of pengreep. Om vloeiend en makkelijk te kunnen schrijven is het belangrijk dat een kind het potlood of de pen op de juiste manier vasthoudt. Voor sommige kinderen blijkt het echter behoorlijk moeilijk om deze potlood- of pengreep goed onder de knie te krijgen.



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
n	o	p	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
aa	au	oo	ou	oe	ee	eu	ei	uu	ui	ie		
aa	au	oo	ou	oe	ee	eu	ei	uu	ui	ie		

Al met al een heleboel informatie voorafgaand aan een leuk, maar ook spannend schooljaar.

We sturen u een introductiefilmpje via de mail, waarin wij ons voorstellen en het een en ander aan de kinderen uitleggen over de eerste schooldag in groep 3. We hopen dat ze daardoor wat minder gespannen zijn en heerlijk kunnen slapen.....

We hebben er zin in!!!! Tot dinsdag!!!!

Met vriendelijke groeten,

Juf Marcelle en juf Sarina