



Informatie groep 8

Algemene informatie

Groep 8

Binnenkomst door de hoofdingang.

Pausetijd: 10.00 uur eten en drinken / 10.15 - 10.30 uur buitenspelen

Godsdienst: Iedere maandag starten we met de weekopening, iedere ochtend lezen we de verhalen uit Kind op Maandag, zingen en gebed. Daarnaast is er extra aandacht voor de bijzondere dagen zoals Kerst.

Rekenen: Methode Wereld in Getallen. Rekenmethode met lessen, taken en weektaken. De leerstof bestaat uit breuken, procenten, decimalen, cijferend rekenen en het metriek stelsel. Ook wordt er veel stof herhaald. We maken de lessen van rekenen op Snappet - dit is een digitaal verwerkingsprogramma. De antwoorden van de leerlingen worden direct nagekeken en de vervolgoopdrachten die ze krijgen, zijn op hun eigen niveau. Daarnaast wordt er ook nog gerekend op papier met toetsing, herhalingsweek en hebben ze een uitrekenschrift.

Taal: Taal Actief differentieert op 3 niveau's ook in de instructie. Er is een verlengde instructie voor kinderen die meer hulp nodig hebben en een uitdagend programma voor de taalbegaafde kinderen. Kinderen leren beter als ze weten wat en waarom ze iets leren. Daarom werkt Taal Actief met een 'instapkaartje'. Het doel van de les is meteen duidelijk: dit ga je leren, dit moet je weten. Iedere les wordt hier ook mee afgesloten waardoor er een reflectiemoment ontstaat. In deze methode wordt veel aandacht besteedt aan woordenschat. Daarnaast wordt er gewerkt aan woordsoorten benoemen, ontleden, schrijven van teksten en spreken en luisteren. De lessen worden gemaakt in het digitale verwerkingsprogramma Snappet.

Spelling: Taal Actief spelling

De lessen worden gemaakt in het werkboek op hun eigen niveau. Na de instructie begint iedere les met een instapdictee. Aan de hand van hoe ze dit dictee hebben gemaakt wordt bepaald welke opdrachten ze in het werkboek moeten maken en wie er verlengde instructie nodig heeft. Daarnaast maken ze ook nog de verwerkingsopdrachten in Snappet.

Lezen: Begrijpend lezen doen we aan de hand van de methode Nieuwsbegrip. Een les in de week is op papier en de andere is op de chromebooks. De les op de chromebook bestaat ook een stuk woordenschat. Daarnaast oefenen we extra uit de methode Goed Begrepen.

Aardrijkskunde: Methode is Wereldzaken. Aan de orde komen alle werelddelen. Na een hoofdstuk volgt de toets bestaande uit een samenvatting en topo.

Geschiedenis: Methode is Tijdzaken en de lessen zijn opgebouwd in chronologische volgorde aan de hand van de tijdvakken. Na een hoofdstuk volgt een toets bestaande uit een samenvatting.

Engels: Methode is Take it Easy. 1 keer per week krijgen de kinderen huiswerk.

Crea: 1x keer in de week hebben we crea/tekenen.

Natuur: Methode is Natuurzaken. De onderwerpen die aan bod komen zijn: zintuigen, water, lucht, milieu en ontwikkeling.

Muziek: Muziek wordt gegeven door een vakdocent. 1 keer in de 2 weken krijgen ze les.

Boekbespreking/Spreekbeurt/Werkstuk: In groep 8 maken de kinderen 1 werkstuk en 1 presentatie. Hier wordt aan gewerkt op school in verschillende groepsgroottes. Ze maken dit in de Google omgeving op de chromebooks dus kunnen hier thuis ook aan verder werken.

Specifieke informatie per groep

Gymtijd: dinsdagochtend 10.10 - 11.00 uur

Zwemtijd: vrijdag om de week 11.00 - 12.00 uur kinderen mogen zelfstandig naar huis. Op de zwemvrijdag spelen we niet 15 min buiten in de pauze zodat de kinderen uit het zwembad gelijk naar huis kunnen.

Huiswerk:

Maandag: Informatieverwerking

Dinsdag: Engels - 20 woorden EN-NL en NL-EN + 5 zinnen

Woensdag: Spelling dictee woordjes

Donderdag: Taal

Vrijdag: Werkwoordspelling

Weektaak: Naast het schoolwerk krijgen alle kinderen een weektaak. Dit zijn werkbladen aangepast op het groepsniveau en moeten de kinderen zelfstandig maken als ze klaar zijn met een les. Deze werkbladen kunnen zowel herhalend als remediërend zijn op de lessen. Daarnaast kunnen er uitdagende opdrachten of activiteiten worden gekozen uit de kieskast.

Om aan te sluiten bij de individuele leerbehoeftes van ieder kind werken wij bij rekenen, taal en spelling met Snappet werkpakketten en met blokken:

Snappet werkpakketten

Een werkpakket is een selectie van leerdoelen die de leerkracht klaarzet. Als leerlingen aan leerdoelen werken, werken zij altijd adaptief. Het werk wat de kinderen maken wordt door Snappet nagekeken. De leerkracht kan dit ten alle tijden volgen als ze hiermee bezig zijn.

Blokken

Wat houdt Blokken precies in?

Elke leerling binnen onze school kan extra hulp of extra uitdaging gebruiken. Dit wordt voor iedere leerling door de eigen leerkracht uitgezocht en op basis van die informatie krijgen de leerlingen twee Blokkenboekjes toegewezen. Dit kan zijn om extra rekenen, spelling enz. te oefenen of om met uitdagende leerstof aan de gang te gaan. Hiervoor wordt tijd ingeroosterd zodat elke leerling toe komt aan dit werk. Zo kunnen we het werk dat de leerlingen maken goed volgen, helpen waar nodig en na beheersing of afronding een nieuw boekje aanbieden. Ook zorgen we er op deze manier voor dat er minder huiswerk meegegeven hoeft te worden.

Bijzonderheden groep 8:

Belangrijke data:

Januari/februari: afname Cito-toetsen

Februari 2022: Adviesgesprekken

Voor 1 april: Inschrijving nieuwe school

20 en 21 april 2022: IEP Eindtoets

9, 10 en 11 mei: Kamp groep 8

5 juli: Musical en Afscheid

Advisering:

Bij het vaststellen van het schooladvies maken wij gebruik van meerdere gegevens:

De plaatsingswijzer is een instrument waarmee de school komt tot een plaatsingsbesluit. De basisschool gebruikt het instrument ter onderbouwing van haar advies aan leerlingen, ouders en naar het voortgezet onderwijs.

Het instrument heeft betrekking op de prestaties van de leerling op gebied van Nederlandse taal en rekenen. Daartoe wordt gekeken naar de toetsresultaten van de toetsen uit groepen 6 t/m 8 van het CITO-leerlingvolgsysteem. Het betreft de toetsen begripend lezen, rekenen-wiskunde en aanvullend ook spelling en technisch lezen.

Hoewel het gebruik van dit instrument meespeelt in het kunnen bepalen welke vorm van voortgezet onderwijs het best past bij de leerling, is de plaatsingswijzer niet de enige en doorslaggevende factor in deze procedure. Er wordt door het team van de basisschool een advies gegeven, daarna wordt gekeken of de plaatsingswijzer het advies ondersteunt. Het schoolniveau en profiel dat als uitkomst rolt uit de plaatsingswijzer is dus onderdeel van het advies. Naast schoolprestaties wordt ook gekeken naar zaken als interesses en voorkeuren, frustratietolerantie (doorzettingsvermogen), aanpakgedrag (structuur) en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De Cito toetsen zullen in januari en februari 2022 worden afgenomen.

Het schooladvies zal in **februari 2022** worden gegeven. Dit gebeurt via een gesprek waarbij beide ouders en het kind aanwezig zullen zijn.

IEP-Eindtoets:

De IEP Eindtoets vindt plaats op: **woensdag 20 april** en **donderdag 21 april 2022**.

De IEP Eindtoets is bedoeld om te kijken waar een leerling staat (dit is een extra meetinstrument na het al gegeven advies). De eindtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen aan het einde van groep 8. Zo krijgen we inzicht welk referentieniveau (1F, 2F en 1S) de leerlingen beheersen. Door de prestaties van een leerling te meten langs een onafhankelijke meetlat en niet ten opzichte van zijn medeleerlingen, kan goed in kaart worden gebracht wat de persoonlijke ontwikkeling van het kind is.

Startgesprekken en ouderavonden

Datum	Wat	Wie	Wanneer
september (data volgt)	Startgesprekken	Ouders en leerlingen van groep 8	's middags en 's avonds
5 oktober	Info avond VO Groep 8 onder voorbehoud (verdere informatie volgt)	Ouders en leerlingen van groep 8	18.30 - 19.30 uur
22, 23 en 24 november	1 ^e rapportgesprek	Ouders en leerlingen van groep 8	's middags en 's avonds
februari 2022	Adviesgesprekken (geen 2 ^e rapport)	Ouders en leerlingen van groep 8	
	<u>Geen</u> 3 ^e rapportgesprek Rapport met afscheidsavond		