

Informatiebrief groep 5



Daisy

Debby

Voorstellen juf Daisy:

Mijn naam is Daisy van der Geest - Poppelier. Ik ben gelukkig getrouwd met Sander en een hele trotse moeder van onze dochter Vieve van bijna 7. Met z'n drietjes wonen wij in Oud-Beijerland. Sommigen van jullie zien mij op vrijdag ook langs het hockeyveld, omdat mijn dochter bij de Benjamins speelt. Wij houden heel erg van mooie reizen maken, heerlijke recepten koken, gezellige uitjes met vrienden en familie. Maar ik kan ook erg genieten van thuis zijn, een goed boek en buiten zijn. Ik werk al sinds 2008 op De Molenwiek. Ik heb in alle groepen lesgegeven, maar het meest vind je mij in de middenbouw. Heel veel jaren met plezier in groep 4 gewerkt en vanaf vorig jaar geef ik les in groep 5. Samen met Debby deel ik de passie om te genieten van het lesgeven, leuke dingen te bedenken en natuurlijk uit te kunnen voeren. Ik vind dat leren een beleving mag zijn, leren mag aansluiten bij wie je bent en je leert ontdekken waar jouw talent ligt en je ook heel goed kunt leren in combinatie met spel en beweging. Ik kijk uit naar een gezellig, plezierig, positief, warm, leerzaam, boeiend schooljaar en een prettig contact met jullie als ouders!

Voorstellen juf Debby:

Mijn naam is Debby Manteau - Bravenboer. Ik werk sinds 2001 op De Molenwiek en ben naast leerkracht ook de intern begeleider op school. Ik heb eerst jaren bij de kleuters gewerkt, daarna in de middenbouw gekomen en ook vele jaren groep 7 en 8 gedaan. Nu geef ik alweer een aantal jaar les in groep 5 en sinds vorig jaar zijn Daisy en ik een fijn duo. Ik geniet van het lesgeven in thema's en om de vakken aan elkaar te koppelen. Zo gaan de lessen voor de kinderen veel meer spreken en wordt het onderwijs boeiend. Het mooiste is als een kind trots is op wat het zelf gemaakt, geleerd of ontdekt heeft. Dat zijn ook de momenten die we delen met elkaar met de pauwenveer en komt zo wordt zo trots als een pauw zichtbaar in de klas. Naast leerkracht ben ik ook moeder van 2 kinderen die ook op De Molenwiek zitten. Bente zit in groep 8 en Arne zit in groep 6. Ik woon met mijn man Jan en de kinderen buiten het dorp van Klaaswaal met een heerlijke tuin en een kleine kinderboerderij bij ons huis.

Ik kijk ernaar uit om er met elkaar een mooi jaar van te maken!

Schooljaar 2021/2022 De Molenwiek

Leerkrachten:

Maandag, dinsdag en woensdag : Daisy van der Geest

Donderdag en Vrijdag : Debby Manteau

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Indien uw kind ziek is, graag telefonisch doorgeven. Belangrijke afspraken (dokter, tandarts, trakteren etc.) graag doorgeven via de e-mail of mondeling.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Komt u gerust bij ons langs! Voor dringende zaken voor die dag rond 8.00 uur, anders graag na schooltijd.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Drie keer per week lezen we een Bijbelverhaal en we zingen bijpassende liederen. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk, dit schooljaar op 10 oktober.

Technisch lezen

We gebruiken de methode Estafette lezen. Per week lezen we vier keer met deze methode en gebruiken het digibord erbij met name voor het flitslezen. Alle kinderen werken uit het Estafette werkboek en we bieden extra uitdaging aan voor de kinderen die ver boven het niveau van groep 5 lezen.

In februari en juni worden de CITO AVI/DMT afgenomen. Dit zijn leestoetsen om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Rekenen

We werken met de methode Getal en Ruimte junior. Deze methode biedt één rekenstrategie per rekenprobleem aan en slechts één nieuw onderwerp per les.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 aandacht voor getalstructuur, ophalen van voorkennis en/of preteaching

Les 2 introductie van het onderwerp van de week

Les 3 verdieping van het onderwerp en oefenen

Les 4 het onderwerp toepassen in een context

Les 5 algemene herhaling en automatisering van de basisvaardigheden

Om extra uitdaging te kunnen bieden werken we met een compactlijn in combinatie met Meesterwerk, een verwerkingsboek met verdiepingsstof. Door de compactlijn maken ze minder sommen van de basisstof en hebben ze meer tijd voor verdieping.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

In februari en juni zijn de CITO toetsen rekenen. Dit is een rekentoets om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Taal

We werken met de methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een projectopdracht:

- Ziekenhuis
- Nacht
- Eskimo's
- Dierentuin
- Noodweer
- Draaien
- Geld
- Geheimen

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalings- en plustaken.

In groep 5 werken we aan de hand van deze taalthema's en we koppelen de overige vakken er ook aan (bijvoorbeeld aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en Engels) We kiezen elke periode een thema wat past. We starten met het thema nacht en sluiten dit thema af met de maandsluiting. Het tweede thema ziekenhuis past bijvoorbeeld bij de kinderboekenweek wat over beroepen gaat. Ook dit thema zullen we dan weer op passende wijze afsluiten.

Spelling

We werken met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. In groep 5 leren we 19 categorieën aan. Elke les worden de categorieën herhaalt en eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Per les wordt er een dictee afgenomen en een les uit het werkboek gemaakt.

In februari en juni zijn de CITO toetsen spelling. Dit is een spellingtoets om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Begrijpend lezen.

We werken met de methode Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en leesbegrip oefeningen gekoppeld die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau. De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën:

- voorspellen
- ophelderen van onduidelijkheden
- samenvatten
- vragen stellen
- verbanden leggen

Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Iedere 6 weken is er een bloktoets, verder zijn diverse strategietoetsen.

Tevens werken we met Nieuwsbegrip XL, dit zijn digitale lessen die voortborduren op de reguliere Nieuwsbegriples en waarbij de verschillende tekstsoorten aan de orde komen.

In februari is de CITO toets begrijpend lezen. Dit is een begrijpend leestoets om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. De volgende thema's komen aan de orde:

1. De wijk
2. Stad, dorp en platteland
3. Aan het werk
4. Water
5. Op vakantie

Per les wordt er aandacht besteed aan het (aanvankelijk) kaartlezen.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken:

De volgende thema's komen aan de orde:

1. De natuur
2. Het lichaam
3. Eten
4. Aarde
5. Bescherming

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken

De volgende thema's komen aan de orde:

1. Jagers en boeren
2. Grieken en Romeinen

3. Monniken en ridders
4. Steden en Staten
5. Ontdekkers en hervormer

De kinderen krijgen nog geen toetsen van deze 3 vakken in groep 5. We vinden het belangrijk de kinderen eerst het vak te laten beleven. Aan het eind van het schooljaar zullen we de kinderen alvast voorbereiden op groep 6, waarin er wel toetsen worden gegeven voor deze vakken.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. Wekelijks wordt er gewerkt uit een schrijfboek en een oefenboek. De kinderen leren vlot schrijven met steeds minder hulplijnen. Na de Kerstvakantie beginnen we met het schrijven met een vulpen, deze pen krijgen de kinderen van school en worden gevuld met de inktpatronen van school. Natuurlijk mag er dan ook met een andere vulpen geschreven worden, maar dan moeten de kinderen zelf de vulpen en de inktpatronen meenemen.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek en de digitale muziekmethode Eigenwijs. Daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen.

Engels

We werken met de methode Take it Easy. Een digitale methode, waarbij een digitale teacher (juf Lenny), de lessen presenteert met filmpjes en muziekclips. De kinderen maken verwerkingsopdrachten in het werkboek n.a.v. de les.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Persoonlijke gegevens
- Eten en drinken
- Vrije tijd en hobby
- De weg vragen en wijzen
- Gezondheid en welzijn.
- Woonomgeving en het wonen.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant en er is één praktijkles met de fiets. Tijdens de praktijkles oefenen de kinderen hun fietsvaardigheden. Deze praktijkles hebben we mogen beleven op de verkeersdag op 17 september 2021 en was een groot succes!

Sociaal/emotionele methode

We werken met de methode Kwink. Dit is een methode voor sociaal-emotioneel leren inclusief burgerschap en mediawijsheid. Praktisch, leuk en altijd actueel, omdat het een online methode is. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Gym en zwemmen

Iedere maandag gymmen we in de sportzaal. Kinderen mogen alleen mee gymmen in hun gymkleding, waarbij gymschoenen verplicht zijn. Op donderdag hebben we zwemles in het zwembad van 's Gravendeel. Tijdens deze sporten is het verplicht om lange haren vast te hebben zoals bijv. in een vlecht.

Schooltv

In groep 5 bekijken we Het Jeugdjournaal en het Klokhuis en andere filmpjes die passen bij de thema's die aan bod komen (bijvoorbeeld over de jagers en de boeren van geschiedenis)

Boekbespreking

De kinderen houden ieder een boekbespreking in groep 5. We beginnen na de voorjaarsvakantie.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week, tijdens de inloop of als ze klaar zijn met hun dagtaken; stelopdracht, bladzijde schrijven, taalopdracht, speurwerk, moeilijke woorden enz.werk afmaken. Als ze klaar zijn met de weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten (plustaken taal, extra opdrachten spelling, extra rekenen) die in de kieskar zitten. Ook deze opdrachten passen bij het thema.

Parnassys, rapport en spreekavond:

Alle cijfers van de methodetoetsen en niet-methodetoetsen worden ingebracht in het leerling en informatiesysteem Parnassys en kunt u inzien via het ouderportaal. Toch krijgen de kinderen krijgen nog 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli).

De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. Er zijn meerdere spreekavonden verdeeld over het schooljaar en u kunt zich minimaal 1x en maximaal 2x per jaar intekenen. De laatste spreekavond is alleen op verzoek van de leerkracht.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders! Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Daisy van der Geest en Debby Manteau