

Informatie groep 4

2021-2022



Informatieboek groep 4

DE LEERKRACHTEN

Maandag en dinsdag: Carola van Straten

Woensdag, donderdag en vrijdag: Rianne Hoogvliet

Als u iets te vragen of te melden heeft, kunt u altijd bij ons langskomen. U kunt ook een mailtje sturen, even bellen naar school of een briefje aan uw kind meegeven. We proberen op dezelfde dag te reageren op uw bericht. We hopen dat u begrip er voor heeft dat dat wellicht niet altijd lukt.

KLASSENMOEDER

Charlotte Schuurmans (moeder van Rosalynn)

PROGRAMMA

De eerste weken herhalen we de stof uit groep 3 en wordt gekeken waar nog extra instructie nodig is. Langzaam gaat het onderwijs veranderen. Werden de kinderen in groep 3 vaak aan de hand genomen en maakten zij nog veel invuloefeningen, nu moeten de leerlingen meer zelf opdrachten lezen en schrijven.

START IN DE OCHTEND

We beginnen iedere dag met een inloopkwartier. De kinderen beginnen steeds met iets anders: stillezen, spelling of rekenen op de computer, het vloeiend en vlot-boekje van Estafette, wellicht nog iets verbeteren of afmaken van de vorige dag, of een leerzaam spel. Ook krijgen er kinderen extra hulp of uitleg tijdens dit kwartier.

Na de inloop bidden we met elkaar, vertellen een bijbelverhaal en zingen we bijbelse liedjes. De verhalen komen uit *Kind op Maandag*.

Ook kunnen de kinderen vertellen wat ze in het weekend of de vorige dag hebben meegemaakt, of waar ze graag over willen praten of vertellen. Ook praten we met de kinderen over verschillende onderwerpen, die te maken hebben met het bijbelverhaal. De week kunnen we afsluiten met een verwerking.

ORGANISATIE:

We werken tijdens de lessen met het verkeerslicht. Het verkeerslicht geeft een mooie houvast voor het zelfstandig werken.

Op het bord zetten wij ook een timer en wat de kinderen moeten maken en kunnen doen als zij klaar zijn met de les.

Na de basisinstructie volgt er een verlengde instructie, of hulp aan de instructietafel. Dit kan met een kind alleen zijn, maar ook in kleine groepjes. Het verkeerslicht staat op **ROOD**.

Hierna gaat het verkeerslicht enkele minuten op **ORANJE**. We lopen een hulpronde. We leren de kinderen dat ze een vraag over kunnen slaan als ze die niet begrijpen. Tijdens onze hulpronde kunnen we daarbij dan helpen. We lopen een vaste route waardoor de kinderen

precies weten wanneer zij aan de beurt zijn om hulp te krijgen (voorspelbaarheid). Ook mogen de kinderen zachtjes overleggen met hun schoudermaatje. Na deze hulpronde kan het verkeerslicht nog even op rood, zodat er nog stil en geconcentreerd gewerkt kan worden en er voor de leerkracht nog tijd is om met kinderen apart aan de instructietafel te zitten.

Als laatste zetten we het verkeerslicht op **GROEN**: nu kunnen de kinderen hulp vragen aan hun buurman of buurvrouw, maar mogen ze ook naar ons toekomen voor hulp.

Kort samengevat:

VERKEERSLICHT IN DE GROEP

Voor het zelfstandig werken in de groep wordt het stoplicht ingezet.

ROOD	stil werken, niet praten, niet lopen
ORANJE	je mag iets aan de juf/ buurman vragen aan je tafel
GROEN	je mag overleggen en van de plaats af

VAKKEN:

REKENEN

We gebruiken de rekenmethode *getal en ruimte junior*.

In deze methode wordt er iedere week een nieuw onderwerp aangeboden, waar we de hele week aan werken. Aan het begin van de week is er een duidelijke instructie. In de loop van de week raken kinderen met het onderwerp steeds meer vertrouwd en wordt er steeds meer mee geoefend. Herhaling is in deze methode ook erg belangrijk. Ook aan het automatiseren van het uitrekenen van optel- en aftreksommen (en later in het jaar de tafelsommen) wordt veel aandacht besteed, d.m.v. een oefenboek. Ook kan er op de computer extra geoefend worden. Verhaaltjessommen en rekenen in contexten komt ook uitgebreid aan de orde. In groep 4 worden de volgende onderdelen behandeld:

- getallen in woorden omzetten in cijfers
- betekenis x-teken
- helft en dubbel
- begrippen 'voor' en 'na' bij tellen • getallen t/m 130 in cijfers schrijven tellen en terugtellen t/m 130 getallenlijn t/m 130 splitsen t/m 130
- reeks afmaken, getallen erbij (gebaseerd op tafels)
- $T + E$ en $T - E$, niet over tiental
- $T + E$ en $T - E$, wel over tiental, met en zonder tussenstap
- contextsommen optellen en aftrekken
- introductie vermenigvuldigen
- reeks afmaken, getallen eraf (gebaseerd op tafels)
- reeks afmaken, zelf bepalen welk getal erbij of eraf gaat
- ordenen: van klein naar groot
- waarde van getallen op getallenlijn schatten
- 100-veld (inzicht in getallenstelsel) • getallen splitsen in H, T en E (inzicht in getallenstelsel)
- tafels 1 t/m 10
- getallen halveren
- groepjes maken
- eerlijk verdelen

geldsommen + en – , t/m 50 euro, met munten en biljetten van 1, 2, 5, 10 en 20 euro •

gepast betalen

- 1 euro = 100 eurocent
- munten van 1, 2, 5, 10, 20 en 50 cent
- klokkijken: heel en half
- tijdsduur bepalen, maximaal 3 uur
- klok heel en half uur vooruit zetten
- kwartier, kwart voor en kwart over
- begin- of eindtijd bepalen a.h.v. tijdsduur
- dagen van de week; begrippen vandaag, gisteren, eergisteren, morgen, overmorgen
- kwartalen en maanden, aantal maanden in een jaar
- meetsommen cm en dm; lijnen meten in dm en cm
- 1 meter = 10 dm en 1 meter = 100 cm

- meetsommen m, dm en cm
- lijnen meten
- weegschaal aflezen t/m 20 kg
- referentiematen: inzicht in gewicht alledaagse voorwerpen (lichter/ zwaarder dan 1kg) • inhoud aflezen t/m 20 liter
- 1 liter = 10 dl, 1 dl = 10 cl, 1 liter = 100 cl
- optelsommen halve liter, liter, dl
- inhoud aanvullen tot 1 liter
- driehoek, vierkant, zeshoek, vijfhoek, cirkel
- vormen opmeten
- doos in 3D
- begrip kant, zijde, zijvlak
- bovenkant, onderkant, rechterzijde, linkerzijde
- richting bepalen
- evenwijdige lijnen
- introductie teken voor rechte hoek
- staafgrafiek en taartdiagram

TAFELS

In groep 4 leren de kinderen ook de tafels. Tafels en keersommen horen bij elkaar.

Er is al aardig wat voorbereiding aan vooraf gegaan.

Kinderen hebben voorbereidende oefeningen gedaan, zoals tellen met sprongen, maken van groepjes. Bv. 3 groepjes van 5, dat kan later 3 x 5 worden.

In de methode komen deze sommen regelmatig voor.

Maar kinderen moeten uiteindelijk de tafels goed beheersen en uit hun hoofd kennen.

Dat gebeurt door veel te oefenen. De rekenmethode *Getal en ruimte junior* biedt in groep 4 de tafels van 1 t/m 10 aan. Stap voor stap worden de tafels aangeboden en overhoord. U helpt uw kind er heel goed mee de tafels thuis te oefenen tot deze geautomatiseerd zijn. We houden u op de hoogte welke tafel aan de beurt is en wanneer hij overhoord wordt.

TAAL

In groep 4 gebeurt er veel op het gebied van taal, de kinderen gaan razendsnel vooruit, ze gaan steeds beter allerlei taal begrijpen.

De methode die we gebruiken heet STAAL.

STAAL is verdeeld over het hele schooljaar in 8 thema's van 4 weken.

Begin week 4 is de toets en hierna gaan de kinderen remediëren of verrijken. Binnen de methode is er een plus-werkboek beschikbaar om de taalbegaafde kinderen te blijven stimuleren. In dit werkboek wordt ook de verrijking van spelling aangeboden.

De volgende onderwerpen komen tijdens ieder thema aan de orde:

- woordenschat
- taal verkennen
- spreken/luisteren
- schrijven

Omdat het thema helemaal afgesloten wordt, kan er voor gekozen worden om thema's in een andere volgorde aan te bieden, inspelend op de actualiteit. De woordenschat behorende bij het thema (les 1 en les 5) wordt elke week naar u gemaïld. Wilt u thuis deze woorden bespreken met uw kind?

SPELLING

Voor Spelling gebruiken we ook de methode STAAL. In deze methode ligt de nadruk op het voordoen en het constant herhalen van spellingcategorieën.

Bij STAAL wordt er gewerkt met verschillende categorieën. We hebben hiervoor een categoriekaart in de klas hangen. Eind groep 3 zijn er al verschillende categorieën aan bod gekomen en benoemd. In groep 4 worden deze categorieën herhaald en komen er ook weer nieuwe bij. Onderstaande kaart hangt in de klas.



Lesopbouw:

- **opfrissen:** Aan het begin van de les wordt de kennis van de kinderen opgefrist door al bekende spellingcategorieën te behandelen.
- **instructie:** Staal hanteert het zogenaamde IGD-Model: Interactief, gedifferentieerd, directe instructie. De uitleg vormt de start van het leerproces. Het goed voordoen is hierbij het uitgangspunt.
- **oefendictee:** Om de aangeboden categorieën in te oefenen gebruikt Staal een oefendictee dat we iedere les afnemen. Dit dictee biedt de kinderen woorden aan uit

de nieuwe spellingcategorie en uit eerder geleerde categorieën. Tijdens het dictee wordt dus geoefend en herhaald.

- **nabespreking:** Het dictee wordt klassikaal besproken. Leerlingen leren te verklanken hoe je tot een bepaalde schrijfwijze komt. Leerkracht doet voor, leerlingen doen na.
- **zelfstandig werken:** in het werkboek, maar ook in het oefenprogramma op de chromebooks.

TECHNISCH LEZEN

Van groep 4 t/m 8 wordt het technische lezen geoefend met Estafette. Deze methode bestaat uit een werkboek en een leesboek.

In de klas hebben we een boekenkast met boeken op verschillende niveaus. Kinderen mogen daar een boek naar keuze uitkiezen: ze lezen wat ze leuk vinden. Ook gaan we regelmatig naar de bibliotheek, waar kinderen hun eigen boek uit kunnen kiezen. Wij als leerkracht nemen ook anders dan leesboeken mee uit de bibliotheek, zoals informatieboeken en gedichtenbundels, en hebben we ook stripboeken in de klas. Het leesplezier is belangrijk.

BEGRIJPEND LEZEN

Na de herfstvakantie beginnen we met Nieuwsbegrip. Deze teksten kunnen we online bekijken en bespreken, waarbij de woordenschat en het begrijpen van de tekst centraal staan. Ook wordt de algemene kennis hiermee verhoogd. De teksten gaan over een actueel onderwerp, dus zijn elke week anders. In de tweede helft van het jaar gaan we ook de vragen erbij maken. Uiteraard wordt dit stap voor stap aangeleerd.

Daarnaast werken de kinderen met een computerprogramma voor begrijpend lezen, namelijk *Muiswerk*. Het voordeel hiervan is dat de kinderen een soort instaptoets maken en hier een niveau uitkomt. Kinderen kunnen hierdoor iedere week via de Chromebooks op hun eigen niveau werken aan begrijpend lezen.

SCHRIJVEN

We volgen de methode *Pennenstreken*. Dit is een schrijfmethode met een doorgaande lijn van groep 1 t/m 8. In groep 4 staat het aanleren van de hoofdletters centraal.

Voor de linkshandige kinderen is er geen speciaal schrift meer. Deze methode laat het aan het kind zelf over om een schrijfrichting te kiezen.

De kinderen schrijven het hele jaar met een grijs potlood. De zit- en schrijfhouding is belangrijk, maar ook een goede pengreep. Wilt u daar thuis ook op letten?

VERKEER

Groep 4 werkt met de methode *Stapje Vooruit*. Er wordt in een aantal werkboekjes gewerkt rond een thema. Ook de Verkeerskalender krijgt de aandacht. We brengen de theorie in praktijk tijdens speciale lessen op het plein. De praktijklessen van groep 4 zijn gericht op de fietsvaardigheid. De praktische lessen zijn in de maanden april en mei. Hierbij wordt een beroep gedaan op assistentie van ouders.





MUZIEK

Eigenwijs is een complete muziekmethode voor de groepen 1 t/m 8 van de basisschool. Er zijn lessen voor muziek, zang, dans en drama.

Wereldoriëntatie

We gebruiken in groep 4 de methode *De Zaken*. In groep 3 hebben de kinderen ook gewerkt met deze methode. In deze methode worden natuur en techniek, geschiedenis en aardrijkskunde aangeboden. Het is een voorbereiding op de zaakvakken vanaf groep 5. Het digibord gebruiken we voor de introductie, de instructie en voor het samen leren aan de hand van interactieve oefeningen.

Voorbeelden van onderwerpen zijn: de diertuin, stroom, tijd meten

SPREEKBEURT

Kinderen die het leuk vinden, mogen aan het eind van het jaar een spreekbeurt houden over een zelfgekozen onderwerp.

WERKSTUK

In groep 4 maken de kinderen alleen een werkstuk, als ze dit kiezen als extra werk. Dit is dus geen verplichting. Wel voor sommige leerlingen een verrijking.

BEELDDE VORMING

We gebruiken de methode *Moet je doen*, waarin aandacht is voor culturele vorming en creativiteit. We volgen ook het kunstprogramma *KijkKunst* van Het Kunstgebouw. Daarnaast gebruiken we ook onze eigen creativiteit voor creatieve activiteiten. We houden daarbij rekening met de actualiteit, maar ook met het aanleren van bepaalde technieken (leerdoelen).



ENGELS

Wij gebruiken in groep 4 de digitale methode *Groove me*. Het accent in groep 4 ligt op het Engels spreken en begrijpen.

CITO

Zoals u al in groep 3 heeft kunnen horen hebben wij een aantal keren per schooljaar een CITO toets. Het zijn landelijk genormeerde toetsen.

De volgende vakken worden dan getoetst: rekenen, spelling, technisch lezen, woordenschat en begrijpend lezen.

- Signaleren: We nemen een toets af en kijken het na. De resultaten daarvan worden verwerkt in ParnasSys, in het leerling-rapport.

- Analyseren: Bij kinderen die uitvallen wordt met speciale analyseformulieren vastgesteld op welk vlak er eventuele problemen liggen. Vervolgens wordt er gekeken of die leerling bij de methode toetsen ook uitvalt.
- Handelen: We bepalen welke hulp we gaan aanbieden en op welke manier. Ook bij hele sterke leerlingen wordt er gekeken hoe en op welke manier we extra uitdaging gaan bieden. Uiteraard wordt dit alles ook met u besproken.

EXCURSIES EN ANDERE ACTIVITEITEN

Wij schrijven in op natuurlessen van het Hoekschewaards landschap die een les verzorgt op land- en tuinbouw bedrijven in de omgeving. Aan de ouders wordt gevraagd mee te helpen bij het vervoer en begeleiding.

Ook hebben we een uitgebreid KUNSTmenu van het Kunstgebouw. Er zullen interessante culturele activiteiten worden georganiseerd, zoals gastlessen of kunstlessen. *Dit jaar hangt het van de ontwikkelingen rondom Corona af of deze activiteiten door zullen gaan.*

GYMLESSEN EN ZWEMLESSEN

Op maandag krijgen de kinderen gymles van meester Bob. Het is fijn als de kinderen gymkleden en -schoenen meenemen in een aparte tas.

Woensdag rond kwart voor 9 rijdt de bus voor om naar het zwembad de Wellen in 's-Gravendeel te gaan. Om de week gaat of Rianne of Debby J mee, met 1 ouder. U kunt zich hiervoor opgeven bij de klassenmoeder, zij maakt een rooster. Wilt u de zwemkleding in een aparte tas meegeven? Er mag ook een koekje mee, dat in de kleedkamer na het zwemmen gegeten mag worden. In de bus mag niet gegeten of gedronken worden. Rond half 11 zijn we weer op school en gaan we drinken en fruit eten.

CHROMEBOOKS

Groep 4 kan al goed op de chromebooks werken. Er wordt geoefend met bijvoorbeeld spelling of rekenen. Bij het inloopkwartier worden de chromebooks ingezet, maar ook als verwerking bij de lessen.

SCHOOLTV

Tijdens de pauzehap (na de ochtendpauze) wordt er voorgelezen. Bij de lunch kijken we met de klas naar een programma van schooltv: klokhuis, huisje, boompje beestje, Nieuws uit de natuur, maar ook Freeks Wilde Wereld zijn favoriet.

MAANDSLUITING

De maandsluiting vindt elke maand op vrijdag plaats en wordt verzorgd door een groep. We hopen dat de corona-maatregelen het toestaan om de ouders van de betreffende groep mee te kunnen laten genieten van de maandsluiting.

PRAKTISCHE INFORMATIE

- Graag op tijd op school komen. Om half 9 gaan we starten.
- Schoolzwemmen op woensdag. De bus vertrekt om 8.45 uur. Graag thuis afdrogen oefenen en die dag makkelijke kleding aantrekken, meisjes met lang haar graag een staart of een vlecht.

- Gymnastiek in de sporthal. Elke maandagochtend. Graag gymspullen (kleding en schoenen) meegeven en voor de meisjes haren in een staart vanwege de veiligheid.
- Verjaardagen: Op het digibord mogen de kinderen een taart versieren en zingen we met de klas de jarige toe! Ook krijgen de kinderen een verjaardagskaart waar alle kinderen en juf hun naam op hebben geschreven.

Gezondheid vinden we belangrijk voor de kinderen. We zouden graag willen vragen of er aandacht besteed kan worden thuis aan gezonde(re) traktaties. In deze corona-tijd moeten de traktaties nog steeds verpakt zijn vanuit de fabriek. Twijfelt u, neem dan even contact op met de leerkracht.

- Voor de ochtendpauzes geldt; het is verplicht om fruit of groente mee te nemen als pauzehap. Op sites als: Pinterest / Easy Peasy / De Leukste Lunch etc. wordt boordevol inspiratie gegeven voor snelle, maar healthy lunch boxes etc. Suikers geven je niet meer energie zoals sommigen denken, maar heeft juist een negatieve invloed op het lichaam.
- Voor de ouders: Is er een probleem of heeft u vragen? Ga eerst naar de groepsleerkracht(en) om het bespreekbaar te maken. Via de leerkracht wordt u eventueel verwezen naar de Intern Begeleider of directeur.

VERJAARDAG JUFFEN/EINDE SCHOOLJAAR (BERICHT VAN DE OR)

De klassenouders van de groepen maken samen met de kinderen iets voor de verjaardagen van de juffen. Kinderen zijn niet verplicht hier aan mee te doen, maar het is wel leuker. Er worden geen gezamenlijke cadeautjes meer gedaan. Ieder kind is vrij om zelf wat kopen. Woensdag 13 april is de juffendag van groep 4. We geven deze dag geen les, maar maken er een supergezellige ochtend van!

Aan het einde van het schooljaar koopt de ouderraad voor elke juf een cadeau, dat namens de leerlingen gegeven zal worden.

TOT SLOT

Wij hopen dat er dit jaar een goede samenwerking zal zijn en dat de kinderen een fijne, gezellige en ook leerzame tijd zullen hebben in groep 4. Wij hebben er zin in!

Met vriendelijke groet,

Rianne en Carola