

Groep 8 schooljaar 2021 / 2022 De Molenwiek

maandag, dinsdag, woensdag (om de week) juf Inge
woensdag (om de week), donderdag, vrijdag juf Chiela

Voorstellen juf Inge

Inmiddels werk ik al ruim 15 jaar op De Molenwiek, hiervoor werkte ik in Rotterdam en Barendrecht. Veel Molenwiek ouders heb ik al mogen ontmoeten door een oudere broer of zus in de groep, op het plein of bij een gezamenlijke viering.

Les geven in de bovenbouw doe ik het liefst, vooral groep 8 vind ik een geweldige groep om les aan te geven, het eerste half jaar ligt de focus op groepsvorming, leren, herhalen, toetsen en vervolgens steeds meer op voorbereiding naar het voortgezet onderwijs. We gaan met elkaar op middelbare scholen kijken, leren steeds een beetje beter plannen en zelfstandig werken, gaan op kamp en bereiden een spetterende afscheidsavond voor.

Naast juf ben ik moeder van 2 kinderen, een zoon op de middelbare school en een dochter op de basisschool.

Ik houd naast mijn werk met kinderen van gezelligheid met familie en vrienden, lekker eten en buiten zijn, op het water, in de natuur of nieuwe plekken in binnen- en buitenland ontdekken, reizen doen we dan ook erg graag.

Ik kijk er naar uit met deze leuke groep er weer een mooi jaar van te maken!

Voorstellen juf Chiela

De eerste paar weken Molenwiek heb ik er inmiddels opzitten en ik voel mij al helemaal thuis.

Hiervoor heb ik in Oud-Beijerland en Zuid-Beijerland gewerkt. In Oud-Beijerland geef ik nu nog op de woensdag om en om les.

Dat was ook in de bovenbouw. Met veel plezier geef ik aan deze groep leerlingen les. Sommigen gaan al een beetje puberen en anderen zijn nog echt kind. Heel leuk om al deze veranderingen in de klas te zien en mee te maken.

Daarnaast ben ik moeder van 3 kinderen. De oudste dochter is 21, daarna een dochter van 19 jaar en we hebben een zoon van 15 jaar. Mijn man en ik houden van tuinieren. Heerlijk met onze handen in de aarde (vooral klei in de HW) en 's avonds genieten van het gedane werk met een goed boek.

We gaan er met elkaar een goed jaar van maken!

In groep 8 zijn de meeste vakken hetzelfde als voorgaande jaren, alles m.b.t. de leermethodes leggen we daarom onderaan deze brief uit. Eerst de belangrijke groep 8 zaken op een rij:

Huiswerk

- wekelijks ongeveer 30-45 minuten junior Einstein, dinsdag klaar (tip, zorg dat donderdag al een deel af is)
- EHBO wekelijks van oktober t/m januari op maandag, opdrachten maken
- Engelse woordjes iedere week 1 les woordjes leren, 1x in de 6 weken de toets van het hele blok
- topografie repetitie 1x in de 8 weken
- geschiedenis / aardrijkskunde repetitie elk 1x in de 8 weken
- 1 boekbespreking (oktober)
- 1 landenspreekbeurt (mei/juni)

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning die op vrijdag naar u en uw kind gemaild wordt, vindt u alle huiswerktaken, lees deze iedere vrijdag met uw kind door.
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning voor de week.
- zoek een vast huiswerkmoment, bijvoorbeeld uit school eerst lekker buiten spelen en daarna huiswerk.
- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan 1x lang studeren.
- Kijk mee of uw kind goed op weg is, help met samenvatten van bijvoorbeeld de geschiedenis tekst.
- Help uw kind als het fouten maakt met het huiswerk, bekijk samen het gemaakte werk.
- zelf en voorlezen, bijvoorbeeld voor het slapen gaan, blijft ook in groep 8 leuk en belangrijk!

boekbespreking / landenspreekbeurt

Tijdens de kinderboekenweek houdt ieder kind een boekbespreking, meer informatie hierover staat onderaan dit document. Op maandag 11 oktober levert iedereen zijn boekverslag in, in deze week presenteert iedereen kort voor de klas het gekozen boek.

Aan het eind van het jaar wordt er een spreekbeurt gehouden over een land, dit mag in tweetallen.

Gym

Groep 8 gymt op maandagmorgen en op woensdagmorgen. Uiteraard denken de kinderen er zelf aan deze dagen hun gymspullen mee te nemen. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van een deodorantroller (geen spuitbus).

Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

Eind groep 7 heeft u met de leerkracht van groep 7 grofweg besproken welk uitstroomniveau uw kind heeft a.d.h.v. de plaatsingswijzer met de gegevens van Cito M7 en eventueel E7 en werkhouding in de klas.

In oktober-januari is het belangrijk om met uw kind verschillende middelbare scholen te bezoeken tijdens de open avonden en de onderwijsmarkt, houdt u het Kompas in de gaten voor de data. Zodra wij hier meer informatie over hebben, delen wij dit uiteraard met u. In deze periode zullen wij in de klas ook voorbereiden voor de keuze voor VO a.d.h.v. de VO gids. Zodra ik deze binnen heb, zal ik dit digitaal ook met u delen.

In de week van 24 januari (met uitloop naar 31 januari) maakt uw kind Cito M8 op school. Met deze resultaten wordt weer de plaatsingswijzer ingevuld, net als in groep 6 en groep 7.

In de week van 14 februari zijn de adviesgesprekken, a.d.h.v. de plaatsingswijzer, werkhouding, huiswerkattitude e.d. geeft de leerkracht het definitieve advies voor de middelbare school. U krijgt de plaatsingswijzer mee naar huis om te ondertekenen en levert deze de week erna in samen met het inschrijfformulier van de gekozen middelbare school.

Eind maart houden we een informatieavond voor alle ouders over de IEP toets, kamp en afscheidsavond.

20 en 21 april doet groep 8 mee met de IEP toets. De uitslag van deze toets krijgt uw zoon/dochter in een gesloten envelop mee naar huis (na de meivakantie). IEP is als het ware een 'controletoeets', hebben wij de leerling goed geplaatst? Mocht de leerling op IEP lager scoren dan het eerder gegeven niveau, dan verandert er niets, mocht de leerling een hogere score halen, dan kan er in overleg gekozen worden om de leerling op een hoger niveau te plaatsen op het VO.

Eind mei/juni krijgt uw kind bericht van de middelbare school m.b.t. plaatsing brugklas. De meeste VO-scholen hebben eind juni een kennismakingsmiddag.

Eind juni Groep 8 doet niet mee aan de eind cito in juni.

Vanuit De Molenwiek brengen wij onder schooltijd een bezoek aan een aantal voortgezet onderwijs scholen in de Hoeksche Waard. Voorlopig heb ik alleen een uitnodiging gekregen van proeflessen op het Hoeksch Lyceum. Lessen bij de Willem van Oranje zijn doorgaans later in het schooljaar. Zelf kunt u met uw kind de open dagen bezoeken, deze zijn vrijwel altijd buiten schooltijd.

Belangrijke data waarbij wij hulp van ouders nodig hebben:

Techniekfestival HW

Donderdag 4 november, Klaaswaal, tijd is nog niet bekend.
Hiervoor zoeken we ouders om te rijden (fietsen?) en begeleiden.

Science en klimles Hoeksch Lyceum

Donderdag 23 december 13.00 - 15.00 uur, Oud-Beijerland.
Hiervoor zoeken we ouders om te rijden en begeleiden.

Toneelvoorstelling

Maandag 21 maart, 13.00 uur, Puttershoek.
Hiervoor zoeken we ouders om te rijden en begeleiden.

Kamp

1, 2 en 3 juni gaat groep 8 op kamp.
Hiervoor zoeken we ouders om te rijden.
Rond januari hoort u hier meer over.

Afscheidsavond

De afscheidsmiddag en -avond staat gepland op dinsdag 5 juli.
Half maart hoort u hier meer over.

Uitleg vakken

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. 3 keer per week vertellen we een Bijbelverhaal. Er is een liedlijst met liederen die door de hele school worden aangeleerd. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Rekenen

We werken met de methode Reken Zeker. Een methode die één rekenstrategie per rekenprobleem aanbiedt en slechts één nieuw onderwerp per les. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat sommige kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw: Les 1 getallen en cijferen Les 2 hoofdrekenen Les 3 breuken / cijferen / procenten Les 4 toepassend rekenen - ontdek de som Les 5 herhalen

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

Binnen de methode is veel ruimte voor leren op niveau.

Eind januari is de CITO toets rekenen.

Taal We werken met de methode Staal.

De volgende onderwerpen komen aan de orde: - woordenschat - spreken/luisteren - schrijven (stellen) - taalbeschouwing

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst. De moeilijke woorden voor het thema staan achterop de weekplanning, kinderen leren deze woorden tijdens de lessen, thuis mag er uiteraard ook geoefend worden met de woorden.

Eind januari is de CITO toets woordenschat.

Spelling

We werken met de methode Staal. We maken gebruik van verschillende spellingstrategieën: - klankstrategie (de vaste relatie tussen een klank en de schrijfwijze daarvan) - regelstrategie (regels toepassen om een woord goed te schrijven) - weet strategie (woorden onthouden door inprenting)

De werkwoordspelling kent de volgende opbouw: - persoonsvorm herkennen - van werkwoorden de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden op ~ten en ~den de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden de deelwoordvorm (voltooid deelwoord) schrijven - werkwoorden schrijven waarvan de hij-vorm tt hetzelfde klinkt als de deelwoordvorm (gebeurt/gebeurd) - van deelwoorden afgeleide bijvoeglijke naamwoorden schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst d.m.v. een controledictee. Eind januari is de CITO toets spelling en werkwoordspelling.

Begrijpend lezen

We werken met de methode Nieuwsbegrip. Nieuwsbegrip is een methode waarbij leerlingen een tekst lezen over een actueel onderwerp. Aan de actuele tekst zijn woordenschat- en leerbegripoefeningen gekoppeld, die betrekking hebben op strategieën. De tekst wordt op vier niveaus geschreven, iedere leerling leest op zijn/haar niveau. De leerlijn van Nieuwsbegrip bestaat uit de volgende vijf strategieën: - voorspellen - ophelderen van onduidelijkheden - samenvatten - vragen stellen - relaties/verwijswoorden. Elke strategie staat eens in de vijf weken centraal. Er is een begin- en een eindtoets om inzicht te krijgen in de beheersing van de begrijpend leesstrategieën. Nieuwsbegrip organiseren we tegelijk met groep 7, kinderen krijgen dan les op hun eigen niveau.

In januari is de CITO toets begrijpend lezen.

Technisch lezen

We gebruiken de methode Estafette lezen. 2x per week hebben we technisch lezen, de kinderen werken zelfstandig of met een leesmaatje uit een werkboek, waarna ze een hoofdstuk van een leesboekje lezen. We gaan geregeld met elkaar naar de bibliotheek voor vrij lezen in de klas.

AVI/DMT wordt getoetst in januari.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. In groep 8 verkennen we de wereld. Elk thema wordt afgesloten met een aardrijkskunde en topografietoets. Kinderen leren thuis met de samenvatting en werkboekje voor de toets.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken. Elk thema wordt afgesloten met een toets. Kinderen leren thuis met de samenvatting en werkboekje voor de toets.

Jeugd EHBO

Van oktober t/m januari komen leden van de EHBO-vereniging lessen Jeugd EHBO geven aan groep 8. Iedere week krijgen de kinderen wat huiswerk uit het Jeugd EHBO boekje. Maandag 17 januari zal het praktijkexamen zijn.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. Elk thema wordt afgesloten met een toets. Kinderen leren thuis met de samenvatting en werkboekje voor de toets.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken De kinderen ontwikkelen hun eigen handschrift, schrijfletters of blokletters.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek Met en de muziekmethode MuziekinSchool, daarnaast zijn er ook vrije en Bijbelse liedjes die we zingen.

Engels

We werken met de methode Take It Easy. We leren Engels door veel doen; liedjes zingen, luisteren naar Engelse teksten, gesprekjes voeren, lezen en schrijven. Bij ieder thema horen Engelse woordjes die de kinderen moeten leren voor een toets, ook oefenen de kinderen in de klas met Engelse gesprekjes. Iedere week worden de Engelse woordjes geleerd.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant. Vorig schooljaar heeft deze groep meegedaan met het landelijk verkeersexamen.

Sociaal/emotionele methode

We werken met de nieuwe methode Kwink. Ieder blok bestaat uit vier lessen. Iedere week een les. Er komen allerlei onderwerpen aan bod die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week. Wanneer ze klaar zijn met deze weektaak kunnen ze kiezen uit extra opdrachten.

Rapport en portfolio

De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) .

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders!

U kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Chiela Karels

Inge van der Pal

Boekverslag - groep 8

Opdracht: Kies een boek dat je nog niet eerder gelezen heb of juist je lievelingsboek die je al gelezen hebt. Lees eerst het boek en maak zo nodig tijdens het lezen aantekeningen (over bv. de hoofdpersonen, belangrijke gebeurtenissen enz.). Dan schrijf je een boekverslag in je eigen woorden.

Wat moet er in het boekverslag komen?

Deel 1: Algemene gegevens

- Titel
- Schrijver
- Illustrator
- Aantal bladzijden
- Uitgeverij
- Jaar van (eerste) uitgave
- Originele titel (als het boek is vertaald)

Deel 2: Wie, wat, waar en wanneer

Schrijf een korte introductie, ongeveer 10 regels.

Vertel wat voor soort verhaal het is (avontuur, griezel, probleem, grappig).

Wie is of zijn de hoofdpersonen?

Zijn er meerdere belangrijke personen in het verhaal?

Waar en wanneer (welke tijd) speelt het verhaal zich af?

Deel 3. Verklaar de titel

De titel van het boek vertelt meestal meer dan alleen waar het boek over gaat.

Verklaar de titel en kijk niet alleen naar de meest voor de hand liggende verklaring, maar probeer ook iets verder te denken. Soms heeft een titel meerdere verklaringen.

Noteer alles wat je kunt bedenken en onderbouwen.

Zo kun je laten zien dat je het boek goed gelezen hebt.

Kun je nog een andere goede titel voor het boek bedenken?

Deel 4. Vat het verhaal samen

Vat nu het verhaal samen.

Begin met het begin van het verhaal en noem ook hoe het verhaal afloopt.

Probeer een duidelijke structuur in de tekst aan te brengen.

Maak een samenvatting van zo'n 150-200 woorden te maken (= ongeveer 20 zinnen).

Het maken van een samenvatting is makkelijker als je eerst puntsgewijs de belangrijke gebeurtenissen uit het boek noteert. Dit kun je doen als je het boek leest. Daarna filter je de écht belangrijke gebeurtenissen die de rode draad vormen voor het boek. Aan de hand daarvan, schrijf je de samenvatting.

Deel 5. Je mening over het boek

Een belangrijk onderdeel van je boekverslag is het geven van je mening. Dit is niet een zinnetje met 'ik vond het een leuk boek', maar een duidelijke mening van wat je vindt en waarom. Een paar vragen die je jezelf kunt stellen om tot een goed onderbouwde mening te komen:

- Voldeed het verhaal aan de verwachtingen die je had? En waarom wel of niet?
- Zou je het boek anderen aanraden? En waarom wel of niet?
- Heeft het boek je aan het denken gezet en waarover?
- Vind je de personages goed beschreven?
- Is het boek op een goede manier opgebouwd?
- Geef het boek een cijfer en vertel waarom!

Tips:

- Begin op tijd met lezen en aan je verslag
- Kies een boek wat past bij je niveau -> geen stripboek of informatief boek
- Zorg ervoor dat jouw boekverslag er mooi en verzorgd uitziet.
- Je lettertype is niet groter dan 12
- Zorg dat er geen taal- en/of spellingfouten in staan.
- Lever je werk in in een mapje.
- Denk aan je naam (met hoofdletters), je klas en de datum. Zet deze gegevens op de voorkant van je boekverslag.
- Gebruik geen woorden die je niet kent. Zoek de betekenis op of vraag wat de woorden betekenen.
- Schrijf geen zinnen over uit het boek of van internet, maar schrijf alles in je eigen woorden op.

Inleverdatum maandag 11 oktober 2021

Succes en veel plezier met lezen