



Medezeggenschapsraad CBS De Regenboog

Agenda 9-12-2021

Aanvang: 19.45 uur

1. Welkom.

Opening door

2. Agendering

3. Ingekomen stukken en mededelingen

1.

4. Notulen

a. inhoudelijk: aangenomen

b. actielijst: zie agenda

5.. Mededelingen uit de directie

- **Begroting kalenderjaar 2022**

Begroting kalenderjaar 2022; dit document ligt momenteel ook nog bij financiën, want een aantal dingen snap ik nog niet. Daar hoop ik deze week antwoord op te krijgen. Het overzicht is uitgewerkt naar kostendrager: dus je kan zien wat binnenkomt aan Algemeen en er ook als Algemeen uitgaat, maar ook wat er binnenkomt aan de diverse subsidies (werkdruk; passend onderwijs; NPO etc). Dit zorgt ervoor dat we inzicht hebben per geldstroom in waar het geld vandaan komt (uit welke stroom) en waar dat geld aan wordt besteed.

Zie toelichten op document. We gaan hier niet in mee. We vinden dit niet kloppen met de groei. Vanaf maart instroomgroep. Mogelijk gaat Jet meer werken en gaat Anne Floor dan de kleuters. Jet zou dan deel van Anne Floor haar werk in groep 5/ 6 gaan doen. Geen idee waar derde groep komt.

- **jaarverslag 2020-2021**

Jaarverslag 2020-2021; in dit document is de rechterkolom het belangrijkste. Dit is de verantwoording over het afgelopen schooljaar.

- Schoolrapportage 2020-2021
 - Schoolrapportage 2020-2021 -> dit is een document waarin wij de grote lijn van de opbrengsten/resultaten volgen. Alle resultaten worden individueel, groepsgewijs en schoolbreed geanalyseerd. Dit document doet hiervan verslag en wordt besproken op bestuursniveau met directeur onderwijs. Het is een groot document, maar paragraaf 6.2 geeft het totaaloverzicht. Als je iets leest, lees dan deze paragraaf en eventueel de volgende paragraaf.

- Jaarplan 2021-2022;

Jaarplan 2021-2022; in dit document is de linkerkolom het belangrijkste; hierin staat wat we het komende schooljaar gaan doen. Dit jaarplan wordt gevoed vanuit diverse bronnen: Schoolplan 2018-2023; uit de niet gerealiseerde punten van vorige schooljaar; uit de NPO-opstelling; uit het strategische beleidsplan en uit de trendanalyse van de resultaten van vorig schooljaar. Doe niet te veel. We doen al veel vernieuwingen. Er is gekeken naar rekenresultaten. Daar is op doorgetoetst. Dat was niet altijd duidelijk. Communicatie was niet helder. Het was om te kijken of kinderen klas hoger konden rekenen. De manier toetsen roept vragen op. Mening is verschillend.

- kwaliteitskaart-samenvattingen
 2. De executieve functies zijn door leerlingen van 6,7 en 8 ingevuld.
 3. strategisch beleidsplan nov. ->MT van de Regenboog gedaan.
 4. Basiskwaliteit meting nov. ->MT van de Regenboog gedaan.

Rondvraag

Kerstviering: kan geen doorgang hebben zoals gewenst. De avondlockdown voorkomt dit.