

MR vergadering 13 september 2017

Aanwezig: Leo, Sandra, Monique, Marjolein

Uitgenodigd: Ruud

Opening: Leo heet iedereen welkom

Agendapunt 3 en 4 worden omgedraaid

Toevoeging Leo: cursus MR, iedereen heeft de cursus al gevolgd.

Bijpraten:

Bij het overleg met de klankbordgroep waren Kris en Bart van de KMR aanwezig. Er is gesproken over de communicatie tussen ouders en school, over het leren thuis en op school. Kris en Bart gaven aan dat ze makkelijk leren en de hoeveelheid huiswerk te doen vinden. Ze realiseren zich ook dat er klasgenoten zijn die veel tijd moeten besteden aan het huiswerk. Er wordt nagedacht of er een differentiatie in hoeveelheid van bijvoorbeeld woordjes leren/oefenen moet komen. De opbouw van huiswerk wordt logisch gevonden. Overstap naar t VO is goed te doen.

Het Leren leren wordt onderzocht dmv een enquête door de KMR. Leren leren is een methode over hoe je moet leren. Op de Willem gebruiken ze hier bijvoorbeeld Breingeheimen voor, in deze methode wordt er dmv kleuren aangegeven of een te leren woord: moeilijk rood, makkelijk groen, gekleurd moet worden.

De combinaties in de BB werkt lastiger dan gedacht. Christine is "belaagd" door ouders die ook willen dat hun zoon/dochter een agenda gaat gebruiken. De klankbordgroep heeft hier een korte discussie over gevoerd. Conclusie kinderen waren vroeger meer verantwoordelijk dan nu. Pubers kunnen niet plannen.

Tijdens een bouwvergadering (team) bespreken hoe hiermee om te gaan.

Ruud mailt een kopie van de agenda naar de ouders zodat zij weten wat de kinderen aan huiswerk moeten maken/leren voor de aankomende week.

Strategisch beleidsplan is aangenomen. Ons schoolplan moet aangepast worden. Dit moet voor 1 juli gebeurd zijn. Een nieuwe beleidsperiode gaat in. Mariska (directeur onderwijs) wil graag dat het schoolplan goed geschreven wordt. Ze wil een kritische vriend zijn, tips en aanbevelingen doorgeven. School moet handen en voeten geven aan het plan, het mag geen papieren tijger worden.

Ruud is al begonnen met het schrijven van het plan. Hij heeft gekeken naar wat er al in staat en wat moet er nog bij moet. Er moeten prioriteiten gesteld worden.

Staking: 5 oktober, nog geen keuze gemaakt. Tijdens het directieberaad is de staking besproken. De meningen van de directeuren is gevraagd. Het team van 'De Vliet' is bereid om te staken. Ons hoofdmotief is niet het salaris maar de werkdruk. Bert Tuk wil graag 1 lijn trekken, leraren die niet willen staken zijn niet verantwoordelijk voor de opvang van de kinderen. Kivido kan op alle scholen opvang bieden, ouders moeten dit betalen. Op de scholen is de meerderheid voor staken. Staken is aanwezig op het Malieveld of op school. Leraren voor wie 5 oktober een werkdag is zijn niet vrij.

Het bestuur gaat deze dag uitbetalen, als het mag gaan om een week wordt dit niet betaald. Ruud wacht op het persbericht van Bert Tuk. Dan wordt het zsm naar buiten gebracht.

Persoonlijke mededeling: Ruud gaat 1 juni trouwen en gaat een baan zoeken in Amersfoort of omstreken. Dit is Ruud zijn laatste jaar. Rond januari moeten we gaan nadenken over een opvolger. Teamleden en MR leden nemen zitting in de sollicitatiecommissie. We gaan een directeur zoeken die onze kant op wil gaan. Ruud wil dit zsm aan de ouders laten weten.

We zijn goed gestart. Een goede sfeer. Marjolijn kan haar draai goed vinden. Ze kan goed lesgeven. De kinderen nemen haar serieus.

Sandra is benaderd door een ouder, maar het bleek geen MR aangelegenheid. Sandra heeft de ouder terug verwezen naar de leerkracht.

Is het jaarverslag klaar? Nee, de termijn is opgeschoven, 13 oktober moet het plan klaar zijn. We bespreken het op de volgende vergadering. Zorgplan is gemaïld en aangekomen.

Plan van aanpak: Mariska kwam in mei en in juni nog eens. De Vliet heeft 2x rood op de einde Cito van groep 8 gescoort. (Het afgelopen jaar kunnen we het goed verklaren.) Mariska kijkt mee zoals een inspecteur zou kijken. Haar bevinden koppelt ze terug aan de staf en de collega's.

Als een school 3x rood op de eind Cito scoort komt de inspectie op bezoek. De inspectie zoekt contact met bestuur. Ze kijken daar naar de scholen. Er wordt gekeken zonder nuance.

Er wordt nagedacht over hoe we een verbetering van de toetscores kunnen bereiken. We gaan voor werken, hiervoor is er een plan van aanpak. Daarin staat wat we gaan doen om beter te worden.

In het huidige plan van aanpak mist Mariska het verhaal over Dbos. Daarmee laten we zien dat we een taalleesschool willen zijn.

Het plan van aanpak bevat veel punten met dingen waarin we ons willen versterken.

Na de zomer is Mariska weer op school geweest. Ze heeft gezien dat we goed aan de slag zijn, zijn begonnen. Veel dingen bespreken we op een bouwvergadering. We moeten meer 1 lijn trekken als het gaat om hoe we de dingen doen. Huiswerk, de manier van omgaan met woorden oefenen enz.

#### N.a.v. het plan van aanpak:

Vraag: Wat is het nulpunt van het plan van aanpak? Wat wil school bereiken? Hij zoekt duidelijkheid.

Een nulmeting is wellicht handig om toe te voegen aan het document. Wij zijn een 0 school omdat we midden en hoog opgeleide ouders hebben. Dat houdt in dat de inspectie meer van ons verwacht dan van een achterstandsschool in de stad.

Leo vraagt of er extra geld vrij komt voor passend onderwijs. De vergoeding voor passend onderwijs gaat omhoog. Er wordt bekeken of dit in de extra tijd uitgedrukt kan worden voor de IB'er.. Ze kan bv een dag meer gaan werken. Budget per kind gaat omhoog, hier op school is nu 78 euro per leerling.

Er komt een kenniscentrum in 2018, samen met Acis. Er wordt nu nagedacht over hoe dit eruit moet gaan zien. Orthopedagoog en andere disciplines worden bij elkaar gezet.

SBO gaat weg, de leerlingen gaan terug naar de scholen. De leerkrachten blijven werkzaam en gaan de "gewone" scholen ondersteunen.

N.a.v. de flitsbezoeken door de directeur, wie kijkt er bij de directeur? Jantina en Gerrit zijn al eens geweest.

Sandra: een rondvraagvraag. Ze vindt de communicatie soms onvolledig. Bv de rondom de formatie, het zwemrooster is in de MR besproken, dat nu groep 7 gaat zwemmen is een verrassing.

Gebedskring is besproken, er leek niet echt een beslissing genomen te zijn, toch is er nu een gebedskring. We hebben hier een korte discussie over, we wisselen meningen uit.

Punten voor de volgende vergadering opnemen in deze notulen zodat het terugkomen van punten gegarandeerd terugkomt.

Ruud verlaat de vergadering om 21.20.

Schoolgids is alleen digitaal beschikbaar, je kunt hem wel downloaden als PDF. Er komt een nieuwe site aan.

Een aantal puntjes op de huidige website moeten aangepast: mbt de overblijf, buitenschoolse opvang en de OR. OR moet dit zelf aan Jacoline doorgeven.

Er is een korte discussie over het de functie van adjunct.

De MR is het eens met de schoolgids.

Financiële jaarverslag OR, Leo heeft het niet voldoende bekeken. Aanstaande vergadering bespreken.

De penningmeester van de OR is ons niet bekend. Leo wil deze persoon benaderen voor cijfers en de begroting.

Zorgplan verkregen en doorgestuurd. Het is een duidelijker plan.

Collega's vinden het een prettiger document om te lezen.

Ouders zijn benieuwd naar de uitvoering.

Ouders lezen het zoals het een eigen kind betreft. Ze lezen het naar de eigen situatie.

Wie bepaald wanneer er naar stappen gezet worden. Van stap 1 naar 2 en verder.

Zorgplan is ter info aangeboden. De MR kan vragen stellen. Volgende vergadering komt het zorgplan terug.

#### Rondvraag/ wvvt

Vragen over de aanstelling van juf Corrie. haar aanstelling komt voort uit het plan van aanpak. Dit is niet met de MR gecommuniceerd. Mogelijk heeft de MR er geen zeggenschap over. Uit welk potje wordt Corrie betaald? Monique vraagt dit na aan Ruud en of Jantina. Waarom was er geen sollicitatiecommissie voor Marjolijn? Marjolijn is aangenomen via bestuurskantoor, Rose en de GMR.

Schoolreis was leuk.

Notulen: Goedgekeurd.

Volgende keer 2 november  
Jaarverslag school en OR, begroting OR.  
Zorgplan  
Jaarverslag MR  
Onderhoud gebouwen.