

Protocol herfstleerlingen en overgang 1-2-3

Inleiding

Kinderen stromen op 4-jarige leeftijd in, in groep 1 van het basisonderwijs. Deze instroom vindt gedurende het hele schooljaar plaats. Groep 1 en 2 zijn de zogenaamde kleutergroepen.

In principe is het zo dat de overgang van groep 1 naar groep 2 en van groep 2 naar groep 3 plaatsvindt aan het begin van het nieuwe schooljaar. De kinderen doorlopen in 8 jaar de basisschool. Soms is echter een kleuterverlenging of versnelling nodig. Kleuters ontwikkelen zich sprongsgewijs. De inspectie gaat ervan uit, dat leerlingen een verlenging in het kleuteronderwijs hebben meegemaakt als ze op 1 oktober in groep 3 zitten en op dat moment 7 jaar of ouder zijn. De inspectie vraagt de school om zich daarover te verantwoorden en verwacht een duidelijk protocol op het gebied van het versnellen of verlengen van de kleutertijd. In dit protocol staat beschreven hoe onze beslissing tot stand is gekomen om de kleutertijd te versnellen of te verlengen van een kind.

Toetsen

In groep 1 wordt bij een 4-jarige kleuter na 3 weken onderwijs de SiDi R lijst ingevuld. We kiezen voor een snelle afname, omdat kleuters zich na 3 weken onderwijs al gaan aanpassen aan het niveau van de groep en hun "plus" daarna niet meer laten zien. Afhankelijk van de uitslag van de SiDi R wordt aan de leerling extra / uitdagende activiteiten aangeboden. Gedurende het eerste schooljaar worden de leerlingen uitgebreid geobserveerd en beschreven op zelf ontworpen observatielijsten, passend bij de verschillende thema's die gedurende het schooljaar aan bod komen. Aan het einde van het eerste schooljaar maken de leerlingen de toetsen Eind 1 voor rekenen en taal voor kleuters. Naast het invullen van observatielijsten wordt bij de leerlingen in groep 2 de toetsen Midden 2 en Eind 2 voor rekenen en taal afgenomen.

De overgang van leerlingen van groep 1 naar groep 2

Onze visie op het onderwijs is, dat jonge kinderen voldoende leertijd en ontwikkeltijd moeten krijgen om een stevige basis te leggen voor de rest van hun basisschooltijd. Ons standpunt is dan ook, dat kinderen de gelegenheid moeten hebben om minstens 2 jaar kleuteronderwijs te ontvangen.

Wettelijk gezien moeten kinderen in gemiddeld 8 jaar het basisonderwijs doorlopen.

Op onze school laten we de kinderen, die voor 1 oktober geboren zijn doorstromen naar groep 2, tenzij er sprake is van een ontwikkelingsachterstand.

Er zijn scholen die ervoor kiezen om kinderen, die voor eind december geboren zijn ook over te laten gaan naar groep 2, behalve als er zeer duidelijke aanwijzingen zijn, dat het kind er niet aan toe is.

Wij zijn van mening dat als er te snel besloten wordt om een kind door te laten gaan, dit ernstige gevolgen kan hebben voor de schoolloopbaan van het kind. Als een leerling automatisch doorgaat naar groep 2 en bij nader inzien toch nog een jaar in groep 2 moet blijven, dan ziet het kind al zijn vriendjes naar groep 3 gaan. Zo krijgt het kind in zijn jonge loopbaan al het gevoel van blijven zitten.

Wij geven er de voorkeur aan om de kinderen die tussen 1 oktober en eind december geboren zijn volgens een vastgestelde procedure extra te volgen. Met dit schoolbeleid willen wij tot een goede beslissing komen op het juiste moment.

Schoolbeleid voor kinderen geboren voor 1 oktober

Om te beslissen of kinderen overgaan naar groep 2 worden de kinderen gedurende het jaar gevolgd aan de hand van het Cito leerlingvolgsysteem, vragenlijsten ZIEN (lvs soc.-emo.ontwikkeling) en evt. aanvullende toetsen (zie toetskalender en zorgstructuur). Bij twijfel vindt na overleg met de ouders verder intern onderzoek plaats.

Schoolbeleid voor kinderen geboren tussen 1 oktober en eind december

De herfstleerlingen noemen we de 1 Plusleerlingen (1+)

Eerste schooljaar

In maart wordt de vragenlijst ZIEN ingevuld. In juni doen deze kinderen mee met de Cito toetsen Taal en Rekenen voor kleuters eind groep 1. Deze resultaten worden besproken met de ouders.

Bij een gemiddelde score onder de 80% blijft het kind in groep 1.

Bij een gemiddelde score van 80% of hoger gaat een leerling op proef meedraaien met groep 2 maar blijft op papier in groep 1.

Tweede schooljaar

November

In november vindt het eerste gesprek plaats over de ervaringen in groep 2.

De volgende vragen komen aan de orde:

Hoe reageert het kind?

Hoe ervaren de ouders het kind thuis?

Hoe ervaart de leerkracht het kind in de groep?

Als tijdens het gesprek blijkt dat het kind groep 2 niet aan kan, gaat het meedraaien met de activiteiten van groep 1.

Bij twijfel en goede ervaringen blijft de leerling meedraaien met groep 2.

Indien het kind meedraait met groep 2 doet het kind in februari mee met de Cito-toetsen Taal en Rekenen voor Kleuters midden groep 2. De norm voor deze kinderen is het behalen van een A of B score.

Maart

De leerkracht en de ouders bespreken aan de hand van de toetsscores, de aanvullende informatie van de observatielijst groep 3- Rijpheidprotocol, de dangerous-signslijst lezen en de ZIEN – vragenlijst of er een definitieve beslissing genomen kan worden om het kind definitief in groep 2 te plaatsen of in groep 1 te houden. Een definitieve keuze of het kind nu in groep 1 of groep 2 zit, wordt kenbaar gemaakt aan het kind. Indien er nog geen definitieve keuze gemaakt kan worden stellen we het keuzemoment uit.

April

Indien er nog twijfels zijn wachten we de toets resultaten van Beginnende geletterdheid CPS af die in april worden afgenomen. Het betreft de toetsen: analyse en synthese. Deze toets wordt alleen afgenomen bij leerlingen die tijdens de afgenomen CITO een I + score hebben behaald.

De werkhouding, concentratie en sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind worden geobserveerd door de leerkracht. Indien nodig vindt er een observatie plaats door de ib-er.

Juni

In juni doet het kind mee met de Cito-toetsen Taal en Rekenen voor Kleuters eind groep 2. De norm voor deze kinderen is het behalen van een A of B score. Bij twijfel worden de observatielijst

groep 3- Rijpheidprotocol de dangerous-signslist lezen nog een keer ingevuld. In overleg met de ouders wordt definitief gekozen voor plaatsing in groep 2 of overgang naar groep 3 in het volgende schooljaar.

Tijdens dit gehele proces speelt de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind een grote rol en deze ontwikkeling mag nooit in het gedrang komen. De ouders, het kind, de leerkracht en de ib-er zijn nauw betrokken bij het gehele proces. We houden met dit beleid rekening met de spronggewijze ontwikkeling van de kleuters. We houden de keuzemogelijkheid tot het laatste moment open.

In april 2015 wordt dit protocol geëvalueerd en indien nodig bijgesteld.