

Protocol overgang groep 3-8

Kinderen gaan naar de volgende groep als hun gemiddelde DLE niet meer dan de volgende achterstanden vertoont: groep 3: 3 maanden en groep 4-7: 6 maanden achterstand. Als de leerling een gemiddelde achterstand van 3/6 maanden of meer heeft, wordt de leerling besproken door de leerkracht, directeur en ib-er. Bij een gemiddelde achterstand van 3/6 of meer maanden bestaat de mogelijkheid dat de leerling blijft zitten. Uiteraard wordt de sociaal emotionele ontwikkeling en de thuissituatie meegenomen voor het maken van de juiste keuze in overleg met de ouders. Als de leerling al gedoubleerd heeft, wordt een eigen leerlijn besproken. De gemiddelde DLE wordt berekend over de volgende toetsen: CITO DMT, CITO Rekenen/Wiskunde, CITO Spellingvaardigheid en CITO Begrijpend Lezen. Verder wordt met behulp van ZIEN de sociaal emotionele ontwikkeling bekeken. Als de leerling sociaal emotioneel aansluiting heeft bij de groep en cognitief goed functioneert kan de leerling naar de volgende groep. Voor de overgang van groep 3 naar 4 is beheersing AVI E3 wenselijk.

Het belang van het kind staat voorop. We verwachten dan ook in goed overleg met de ouders samen het juiste besluit voor het kind te nemen.

De uiteindelijke eindbeslissing en eindverantwoordelijkheid over overgang of doubleren ligt echter bij de groepsleerkrachten, na overleg met de directeur en de I.B.'er.

Protocol overgang PO-VO

Verwijzing Primair onderwijs naar Voortgezet onderwijs

Het traject start in midden groep 6 en loopt door tot midden groep 8.

Van belang voor de plaatsingswijzer Hoeksche waard zijn de scores M 6 , M 7 en M 8 voor cito rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen, DMT en spelling.

De focus ligt bij de resultaten rekenen en wiskunde en begrijpend lezen.

Start van het traject midden groep 6

In M 6 wordt bij de leerlingen de toetsen M 6 afgenomen voor rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, taal en DMT. Deze resultaten worden meegenomen in de plaatsingswijzer die vanaf groep 6 voor elk kind moet worden ingevuld. De plaatsingswijzer van M 6 geeft een indicatie van de mogelijke uitstroommogelijkheden van de leerling(en). Deze wordt besproken tussen de leerkrachten van de bovenbouw en de I.B.'er en wordt gebruikt voor de invulling van het groepsplan m.b.t. de verschillende vakgebieden. De uitslag in de plaatsingswijzer (mogelijke plaatsing) wordt vanaf groep 7 aan de ouders medegedeeld.

Traject verwijzing voortgezet onderwijs Groep 7

In M 7 wordt bij de leerlingen de toetsen M 7 afgenomen voor rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling, taal en DMT. Deze resultaten worden meegenomen in de plaatsingswijzer die vanaf groep 6 voor elk kind moet worden ingevuld. De plaatsingswijzer van M 7 geeft, naast de ingevoerde resultaten van groep 6, een indicatie van de mogelijke uitstroommogelijkheden van de leerling(en) na M 7. Deze wordt besproken tussen de leerkrachten van de bovenbouw en de I.B.'er en wordt gebruikt voor de invulling van het groepsplan m.b.t. de verschillende vakgebieden.

De uitslag in de plaatsingswijzer (mogelijke plaatsing) M 7 wordt tijdens de contactavond met de ouders besproken.

Het Verwijzingsbeleid voortgezet onderwijs volgens KOERS VO geldt bij de leerlingen die:

- Vanuit de plaatsingswijzer het advies praktijkonderwijs / LWOO hebben gekregen in groep 6 en groep 7;
- > dan 25% leerachterstand hebben op twee of meer vakgebieden. (Niet van toepassing als de twee vakgebieden met leerachterstand zijn: Spelling en Technisch lezen)
- een aangepaste leerroute volgen;
- of een combinatie hiervan hebben;

Eind groep 7 wordt aan de ouders toestemming gevraagd om hun kind aan het begin van groep 8 mee te laten doen aan het traject van KOERS VO. Begin groep 8 doet hun kind dan mee met de Toelatingstoets LWOO (Leerweg ondersteunend onderwijs) en PRO (Praktijkonderwijs) die wordt afgenomen door mensen die in dienst zijn van KOERS VO. (Zie draaiboek KOERS VO) Kinderen die in aanmerking komen voor Praktijkonderwijs hoeven de IEP Eindtoets Basisonderwijs niet te maken, dit mag wel. Het resultaat wordt dan handmatig nagekeken. Kinderen met een LWOO beschikking doen wel mee aan de IEP Eindtoets Basisonderwijs groep 8.

Traject verwijzing voortgezet onderwijs Groep 8

September

Start groepsplan groep 8-

De resultaten tijdens de toetsen Eind 7 zijn bepalend voor de indeling van de leerlingen in het groepsplan. Net als andere jaren bestaat het groepsplan uit 3 groepen:

groep A:

cito score I / I + ; korte instructie en verdiepingsstof

groep B;

cito score II / III ; methodevolgers: groepsinstructie en basisstof

groep C:

Cito score IV / V / V - ; verlengde instructie en herhalingsstof

Enkele leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong of – achterstand hebben een eigen begeleidingsplan.

Voor eind september zijn de leerlingen die in aanmerking komen voor KOERS VO aangemeld en hebben de ouders een gesprek hierover gehad met de leerkracht van groep 8 en de toestemmingsverklaring getekend.

November

Begin november wordt bij leerlingen die een achterstand van 25% of meer hebben en in aanmerking komen voor LWOO getoetst door Zorgseenheid van KOERS VO.

De uitslag wordt in een gesprek met ouders toegelicht. In dit gesprek wordt ook duidelijk aangegeven dat het definitief vaststellen van LWOO door de indicatiecommissie plaatsvindt.

De leerling wordt voor 1 maart aangemeld bij het VO. (zie verder draaiboek KOERS VO)

In november is de onderwijsmarkt. Tijdens deze markt presenteren de scholen voor voortgezet onderwijs uit de Hoeksche Waard zich aan aspirant ouders en leerlingen. Ouders gaan hier zelf met hun kinderen naar toe.

Op school vindt een informatieavond omtrent het voortgezet onderwijs voor ouders plaats. Hierin wordt de complete procedure toegelicht.

Januari

In januari en februari zijn er open dagen op de diverse scholen in de Hoeksche Waard en

o.a. Barendrecht. Folders en flyers worden op school uitgedeeld. Ouders en kinderen bezoeken zelf deze open dagen en avonden.

Als de leerlingen onder lestijd worden uitgenodigd voor een proefles door het VO wordt hieraan medewerking verleend door de school. Deze lessen vinden veelal in januari en februari plaats.

Februari

In M 8 wordt bij de leerlingen de toetsen M 8 afgenomen voor rekenen & wiskunde, begrijpend lezen, technisch lezen, spelling en DMT. Deze resultaten worden meegenomen in de plaatsingswijzer die vanaf groep 6 voor elk kind moet worden ingevuld.

De plaatsingswijzer van M 8 geeft, naast de ingevoerde resultaten van de vorige groepen, een indicatie van de mogelijke uitstroombmogelijkheden van de leerling(en) na de basisschoolperiode. Deze wordt besproken tussen de leerkrachten van de bovenbouw en de I.B.'er.

Nadat de toetsen M 8 zijn afgenomen wordt door de leerkrachten van de bovenbouw het onderwijskundig rapport ingevuld in de plaatsingswijzer Hoeksche Waard. In dit rapport wordt het advies vermeld vanuit de basisschool m.b.t. de verwachte uitstroom.

De uitslag in de plaatsingswijzer (mogelijke plaatsing) M 8 wordt tijdens de contactavond met de ouders en leerlingen besproken.

Maart

In maart wordt in een gesprek met ouders en leerling het eindadvies (schriftelijk) aan de leerling gegeven. Bij dit gesprek zijn altijd de groepsleerkracht(en) aanwezig.

In dit gesprek wordt het definitieve eindadvies vastgesteld.

Hierbij zijn de volgende personen betrokken:

- leerkracht(en) van groep 8
- directeur
- eventueel intern begeleider (als het om een zorgleerling gaat)

Er wordt bij het samenstellen van het eindadvies gekeken naar de volgende zaken (in willekeurige volgorde):

- CITO LVS gegevens (Plaatsingswijzer M6 – M 7 – M 8)
- LOVS ZIEN
- Prestaties in de groep (rapporten / portfolio)
- Zelfstandigheid
- Werkhouding / werktempo
- Concentratie
- Zelfvertrouwen
- Samenwerking

De volgende eindadviezen* kunnen worden gegeven:

- Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)
- Praktijk onderwijs (PRO)
- VMBO Basis Beroeps Leerweg
- VMBO Basis- en Kader Beroeps Leerweg
- VMBO Kader Beroeps Leerweg
- VMBO Kader Beroeps en Gemengd|Theoretische Leerweg ('MAVO')
- VMBO Gemengd|Theoretische Leerweg
- VMBO Gemengd|Theoretische Leerweg en HAVO
- HAVO
- HAVO/VWO Brugklas

➤ VWO (atheneum/gymn./tweetalig)

* Leerlingen met een verklaring voor LWOO (Leerweg Ondersteunend Onderwijs) zijn al geplaatst op het VO voor 1 april.

Het is mogelijk een kans advies (HAVO/VWO of VMBO TL/HAVO of VMBO Basis/Kader/) te geven aangezien er scholen in onze omgeving zijn die dat aanbieden.

Het eindadvies wordt vastgesteld en daarna niet meer veranderd / aangepast op verzoek van ouders tenzij de school het met de argumenten van de ouders eens is. Indien nodig maakt de school gebruik van Viseon. De leerkracht en de leerling vullen de vragenlijsten in. De vragenlijsten geven een indruk van de werkhouding, motivatie en sociale competenties van de leerling. De uitslagen van de vragenlijsten onderbouwen het advies dat niet overeenkomt met de prestaties van de leerling.

Er vindt een gesprek plaats met de ouders, leerling, ib-er en directeur van de school. Het belang van de leerling staat bij het advies centraal.

Na maart

De school voor voortgezet onderwijs vraagt om het onderwijskundig rapport van de leerling. Dit rapport (incl. plaatsingswijzer) wordt ingevuld door de leerkracht(en) van groep 8. Na ondertekening door ouders krijgen ouders een kopie. Een kopie blijft op school en het origineel wordt opgestuurd.

Het inschrijven op een school voor voortgezet onderwijs vindt plaats voordat de eindtoets basisonderwijs is afgenomen en moet gebeuren *vóór 1 april*.

Het inschrijfformulier wordt ingevuld door de ouders. Zij schrijven hun kind in op de school voor voortgezet onderwijs. De basisschool zorgt ervoor dat alle inschrijfformulieren voor 1 april op de plaats van bestemming zijn.

De basisschool is niet verantwoordelijk voor het plaatsen van leerlingen. Mocht een leerling niet geplaatst worden op het VO dan wordt de leerling op het VO nogmaals getoetst en/of volgt een gesprek met de ouders. De basisschool helpt de leerling om een andere school voor het VO te vinden.

April

Bij de leerlingen van groep 8 wordt de eindtoets basisonderwijs afgenomen. De uitslagen geven een beeld over de onderwijskwaliteit van de school en geeft inzicht in de leercapaciteit van de leerlingen.

Leerlingen worden geplaatst op advies van de basisschool na invulling van de Hoeksche Waardse plaatsingswijzer. Leerlingen die op de eindtoets lager scoren dan het gegeven advies kunnen niet lager instromen dan het gegeven advies. Leerlingen die op basis van de eindtoetsscore hoger kunnen instromen dan het advies van de basisschool kunnen dit bespreken met de gekozen school voor voortgezet onderwijs.

Op de vastgestelde data wordt de IEP Eindtoets groep 8 afgenomen.

Geen deelname eindtoets

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief, die met een eigen leerlijn werken op minimaal twee vakgebieden maken de IEP Eindtoets Basisonderwijs niet.

De leerlingen die uitstromen naar het Praktijkonderwijs of Voortgezet speciaal onderwijs nemen ook geen deel aan de eindtoets.

De kinderen met een LWOO/PRO advies van koers VO moeten *vóór 1 maart* zijn aangemeld bij de VO school. (zie stappenplan Koers VO)

Afwezigheid

Mocht een leerling (door bijv. ziekte) afwezig zijn, dan wordt de toets op een later tijdstip ingehaald. Dat kan zowel digitaal als handmatig gebeuren. Bij het handmatig (af)maken van de eindtoets, zal de leerkracht de toets handmatig

nakijken en zelf de eindscore bepalen.
Digitaal gemaakte toetsen worden door Cito verwerkt.

Afwijking verwachte score

Indien de uitslag van de leerling op de IEP Eindtoets Basisonderwijs sterk afwijkt van de verwachte score onderbouwen de leerkracht(en) het schooladvies met de resultaten in het Cito leerlingvolgsysteem (scores Midden en Eind groep 6 t/m 8).

Als de ouders en/of de leerkrachten en/of het VO het in het belang van het kind vinden, kan een second opinion gedaan worden door het individueel afnemen van de NIO toets. De NIO toets wordt extern afgenomen.

Ook is er de mogelijkheid om de IEP Eindtoets Basisonderwijs over te laten maken m.b.v. de digitale eindtoets.

Dit kan wenselijk zijn als de leerling ver onder zijn mogelijkheden heeft gepresteerd als gevolg van ziekte, privé omstandigheden of andere aanwijsbare redenen. De leerkracht neemt hierover samen met de directeur en de ib-er een besluit en stelt de ouders en de leerling van deze mogelijkheid op de hoogte.

In mei wordt de uitslag van de IEP Eindtoets Basisonderwijs aan het kind mee naar huis gegeven in een gesloten enveloppe.

Juni

Er vindt een intake gesprek plaats tussen de coördinatoren van de brugklas en de leerkracht van groep 8. Tijdens dit gesprek wordt o.a. de resultaten van de leerlingen, sociaal-emotionele ontwikkeling en de huiswerkattitude besproken.

Deze maand maken de leerlingen kennis met hun nieuwe school en medeleerlingen.