



Beste ouder(s) en verzorger(s) van onze leerlingen en andere belangstellenden,

Hierbij de nieuwsbrief voor de maand februari met daarin de belangrijkste informatie op een rij. Regelmatig zijn er linkjes ingevoegd waarmee u extra informatie en/of een nieuwsbericht van de website kunt lezen. Wanneer u alle linkjes hebt geopend, bent u helemaal op de hoogte.

Veel leesplezier en een hartelijke groet, ook namens de collega's,

Anke Ende

Belangrijke data

2 februari	Studiedag (verzet naar 25 mei)
2 februari	Gewone schooldag → alle leerlingen naar school
8 februari	Talentles 3 (groep 8)
9 februari	Inloopochtend groep 3 t/m 8 (vervalt)
9 februari	School gebedsgroep (om 9.00 uur welkom op M. Oosteromstraat 16)
10 februari	Engelse Dag
16 februari	School op Seefdag (praktische verkeerslessen)
16 - 24 februari	Ouder-kindgesprekken
17 februari	Portfolio met daarin het rapport mee naar huis
28 febr. - 4 maart	Voorjaarsvakantie

Kind op Maandag

Tot aan de voorjaarsvakantie gaan we verder met het thema 'vijfduizend volgers'. In onze tijd zijn veel mensen te volgen op sociale media. Sommigen hebben duizenden of zelfs miljoenen volgers. In Jezus' tijd bestonden deze sociale media nog niet. Toch waren er in korte tijd heel veel mensen die zich bij hem aansloten. Zij ontdekten wat het betekent als je Jezus volgt. Het gaat Jezus niet om het aantal 'likes', hij is niet op zoek naar volgers om te laten zien hoe geweldig hij is. Jezus wil dat mensen hem volgen zodat ze meegaan op de weg naar het geluk. Dat liet hij bijvoorbeeld zien op de dag dat hij vijfduizend mensen te eten gaf met vijf broden en twee vissen. Jezus volgen betekent dat je ontdekt hoe God voor mensen zorgt. Deze vijfduizend volgers waren eigenlijk nog maar het begin!



Week 5 - Volg jij Jezus nog?

Marcus 3: 7 - 30

Week 6 - Zaaï verhaal

Marcus 4: 1 - 34

Week 7 - Ik zie je wel

Marcus 5: 1 - 43

Week 8 - Je hebt genoeg

Marcus 6: 6b - 44

Een aantal liedjes die we aanleren...

In de afgelopen periode zijn de volgende liedjes in de verschillende groepen aangeleerd en/of vaak gezongen [k Heb Jezus nodig](#) [Jezus is de goede herder](#) [God kent jou](#) [Ik wens jou](#) [Wie ben jij](#)

Voor bijzonder goed onderwijs!

Sociale vaardigheden - Leefstijl

Het thema van Leefstijl is tot de voorjaarsvakantie 'Ken je dat gevoel?'

Goed en respectvol omgaan met de gevoelens van onszelf en van anderen is iets wat we dagelijks nodig hebben in ons contact met de mensen om ons heen. Goed omgaan met onze gevoelens is echter gemakkelijker gezegd dan gedaan. De mens kent veel verschillende emoties en iedere taal beschikt over een groot scala aan woorden om deze emoties te benoemen. Toch zijn vrijwel alle gevoelens te herleiden tot vier basisemoties. Dat zijn boosheid, angst, blijdschap en verdriet. Deze emoties staan centraal in dit thema.

Het jonge kind kan meestal nog niet uit zichzelf aangeven wat het voelt, denkt of vindt. Om gevoelens te kunnen delen moet je deze eerst leren herkennen en begrijpen. Het doel van deze lessen is om kinderen meer bewust te maken van hun eigen gevoelens en ze te leren die van anderen te herkennen. Daarnaast beschikken kinderen vaak nog niet over de juiste woordenschat om precies aan te kunnen geven hoe ze zich voelen. Ze weten wel of ze blij of boos zijn, maar het exacte gevoel dat achter die blijdschap of boosheid schuilgaat, kunnen ze niet verwoorden. In een aantal lessen besteden we daarom aandacht aan het uitbreiden van de emotionele woordenschat.



In de loop van de jaren wordt die woordenschat steeds verder uitgebreid. Kinderen leren niet alleen aan te geven of ze boos of blij zijn, ze leren hier steeds meer nuances in aan te geven en leren verwoorden welk gevoel er achter die boosheid of blijdschap schuilgaat. Daarnaast leren ze gevoelens bij anderen te herkennen, wat de basis vormt voor het leren rekening te houden met anderen.

Studiedag 2 februari verzet naar woensdag 25 mei 2022

Zoals u in de mail van 19 januari hebt kunnen lezen, hebben wij met instemming van de MR onze studiedag van woensdag 2 februari verzet naar woensdag 25 mei. De leerlingen hebben nu op woensdag 2 februari gewoon school en zijn 25 mei vrij.

Gespreksplanner voor de gesprekken nav de rapporten / rapporten mee

Vaardigheden die Cito niet toetst

Geduld	Verbazing
Discipline	Zelfsturing
Creativiteit	Motivatie
Accuratesse	Leiderschap
Mededogen	Moreel besef
Bescheidenheid	Behoedzaamheid
Betrouwbaarheid	Nieuwsgierigheid
Doorzettingsvermogen	Verantwoordelijkheid
Inlevingsvermogen	Verdraagzaamheid
Kritisch denken	Samenwerking
Daadkracht	Zelfstandigheid
Flexibiliteit	Veerkracht
Humor	Moed



wij.leren.nl

Op dit moment zijn we druk met het afnemen van de citotoetsen in groep 3 tot en met 8. Deze landelijke toetsen geven ons inzicht in welke vaardigheden de leerlingen zich het afgelopen halfjaar hebben eigen gemaakt naar aanleiding van ons onderwijs. Echter de citotoets toetst lang niet alles. Wij vinden vaardigheden zoals creativiteit, inlevingsvermogen, doorzetten, samenwerking, humor, enz. zeker zo belangrijk en daarom geven wij het rapport in een portfolio mee naar huis. In het portfolio zit een werkstuk die de leerlingen zelf uitgekozen hebben omdat ze daar bijvoorbeeld heel trots op zijn. Ook vinden wij het belangrijk dat we niet alleen 'kale' uitkomsten en cijfers geven maar dat we ook met elkaar moeten spreken.

Volgende week ontvangt u, via de mail, een gespreksplanner. In deze gespreksplanner kunt u zelf aangeven op welk(e) moment(en) u de leerkracht(en) van uw kind(eren) wilt

spreken. Alle gesprekken gaan digitaal en zijn daarom ook over meerdere dagen verspreid. Dit is anders dan op de jaarplanner staat. Wilt u de voornaam van uw kind bij de juiste groep invullen? Zijn er meerdere leerlingen met dezelfde voornaam in de klas dan graag ook de eerste letter van de achternaam.

Vanaf groep 4 geeft u een keuze aan in de gesprekken:

- 10 minuten ouder-kindgesprek + 5 minuten oudergesprek óf
- 10 minuten ouder-kindgesprek

Tijdens het ouder-kindgesprek wordt met name het gesprek met de leerling gevoerd om te kijken hoe ze tegen hun ontwikkeling aankijken en wat ze de komende periode willen leren.

De leerlingen van groep 8 worden met hun ouders door de leerkracht uitgenodigd voor de schoolkeuze gesprekken. Deze gaan buiten de gespreksplanner om. Deze schoolkeuzegesprekken vinden plaats vanaf maandag 7 februari.



Wilt u uiterlijk **woensdag 9 februari** de gespreksplanner invullen? Daarna wordt deze vastgesteld. Dat kan overigens wel betekenen dat het tijdstip van uw gesprek door de leerkracht iets wordt verschoven; hij / zij loopt het rooster namelijk nog even na. Mocht dit het geval zijn, krijgt u hiervan uiteraard bericht.

Op donderdag 17 februari krijgen alle leerlingen die langer dan half schooljaar op school zitten hun portfolio met daarin het rapport mee naar huis. Het is fijn wanneer zij deze dag in ieder geval een geschikte tas bij zich hebben om de map mee naar huis te nemen.

Bij het rapport vindt u deze [brief](#) met uitleg hoe u de Citoscores kunt interpreteren. Voor de leerlingen van groep 6 en 7 zal er ook een [brief](#) zijn over de plaatsingswijzer.

Versoepelingen in het quarantainebeleid & thuisonderwijs

Via de mail en de app zijn de versoepelingen in het quarantainebeleid al gedeeld die gelden na de persconferentie van afgelopen dinsdagavond, 25 januari. De volgende regels gelden:

- Leerlingen blijven alleen thuis als zij positief getest zijn op het coronavirus, ziek zijn of klachten hebben die kunnen wijzen op het coronavirus.
- Leerlingen die in contact zijn geweest met iemand die besmet is met het coronavirus hoeven niet in quarantaine, tenzij zij klachten hebben die kunnen wijzen op het coronavirus. Een zelftest om te checken of uw zoon/dochter inderdaad negatief test is fijn wanneer het gaat om een contact met een positief geteste huisgenoot.
- Bij drie of meer besmettingen in de klas, hoeft niet de gehele klas meer in quarantaine. Alleen de besmette leerlingen en leerlingen met klachten blijven thuis.
- Voor de leerlingen vanaf groep 6 blijft het dringende advies dat zij twee keer in de week een zelftest doen.



Als leerlingen thuis zitten en in staat zijn om onderwijs te volgen (ziek is immers ook gewoon ziek) dan kunnen zij online met de klas meedoen. Ouders kunnen met de leerkracht(en) afstemmen wanneer de schoolspullen opgehaald kunnen worden. Echter hebben de leerkrachten wel tijd nodig om, naast de drukke werkzaamheden die zij op een schooldag al hebben, deze spullen op te zoeken. In hogere groepen worden leerlingen die thuis zitten vaak gekoppeld aan een leerling op school. In de jongere groepen wordt er ook echt een beroep op u als ouder gedaan met betrekking tot een stukje begeleiding van het schoolwerk en het meedoen met de groepsactiviteiten via de meet.

Nieuwsberichten

Hieronder ziet u de overige berichten die in de afgelopen periode op onze site geplaatst zijn:

- [Even voorstellen...juf Femke](#)
- [Huiswerk in de voorraadkast](#)
- [Training 'plezier op school' voor achtste groepers](#)
- [Voel je sterk-training groep 5](#)
- [Nieuwe prowiseborden](#)



Gemaakt door een leerling uit groep 4