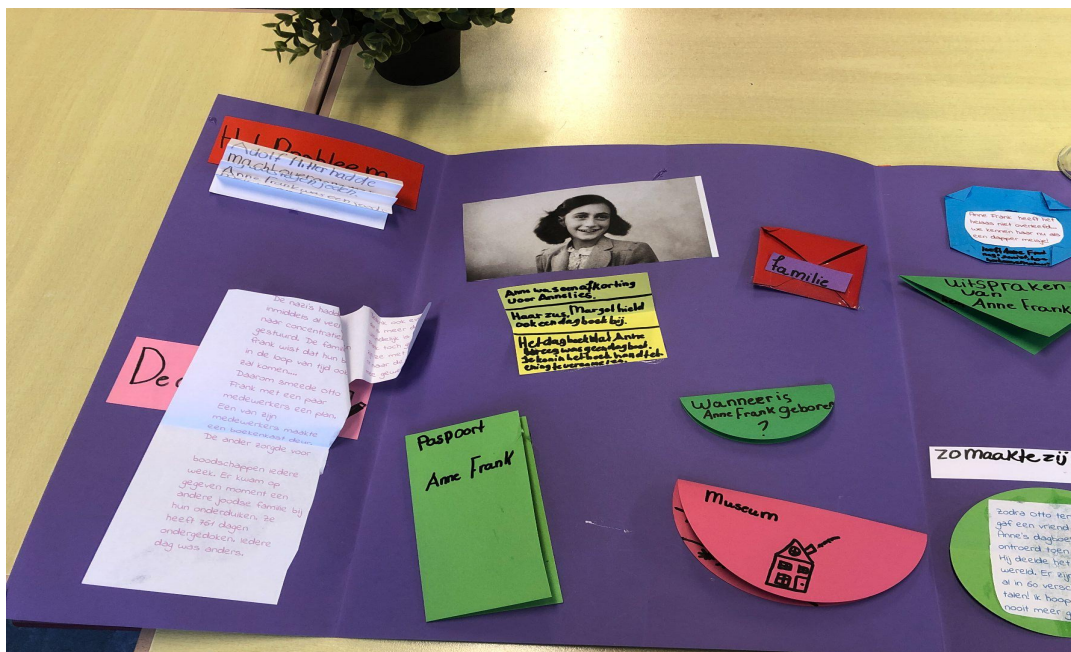




Kangoeroegids voor ouders en verzorgers

Inhoudsopgave

Inleiding	3
Beleidsplan (Hoog)begaafdheid	3
Aanmeldprocedure	5
Opzet van de Kangoeroeklas	7
Communicatie	9
Praktische informatie	10



In deze gids zetten we alle belangrijke informatie over de Kangoeroeklas op een rijtje.

Inleiding

CSG De Waard voor *bijzonder goed onderwijs*; bijzonder goed onderwijs aan alle leerlingen, waarbij zoveel mogelijk afgestemd wordt op de leerbehoeften, leermogelijkheden en talenten. De Kangoeroeklas is een regionale voorziening van CSG De Waard voor een specifieke groep leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. De Kangoeroeklas is er voor leerlingen met een (zeer) hoge intelligentie die hierdoor problemen ervaren in de dagelijkse schoolpraktijk. De Kangoeroeklas biedt mogelijkheden om op hun specifieke cognitieve-, sociale- en emotionele behoeften af te stemmen, zodat ook hen *bijzonder goed onderwijs* geboden kan worden.

In deze gids leest u informatie over de Kangoeroeklas, zoals het onderliggende beleid, de opzet, de aanmeldprocedure, de activiteiten, en allerlei praktische informatie. Heeft u na het lezen van de gids nog een vraag, dan kunt u zich wenden tot de Kangoeroeleerkracht. De contactinformatie vindt u op pagina 10.

Beleidsplan (Hoog)begaafdheid

In het beleidsplan (Hoog)begaafdheid van CSG De waard staat de wijze beschreven waarop we als CSG De Waard zorgdragen voor een thuisnabij passend onderwijsaanbod en ondersteuning van hoge kwaliteit voor (hoog)begaafde leerlingen, zodat zij tot leren (blijven) komen en zich ontwikkelen tot zelfstandige en zelfverzekerde mensen, die vanuit hun potentieel een bijdrage leveren aan de maatschappij. Een onderdeel van dat beleid is de Kangoeroeklas.

In de Kangoeroeklas wordt één dagdeel per week onderwijs verzorgd voor (hoog)begaafde CSG De Waard leerlingen, die een specifieke - door leerling, ouders en basisschool geformuleerde - ondersteuningsvraag hebben, omdat hun welzijn en/of schoolresultaten in het geding zijn. Naast extra behoeften op cognitief gebied zijn er vaak ondersteuningsvragen op sociaal en emotioneel gebied. De eigen leerkracht is verantwoordelijk voor het afstemmen op de cognitieve ontwikkelbehoeften in de vorm van compacten en verrijken en het bieden van passende verdiepende opdrachten, waarbij het analytisch-, creatief- en praktisch denkvermogen wordt aangesproken. De eigen school is verantwoordelijk voor (geclusterde) begeleiding van leerlingen die een aanvullende, ontwikkel- of ondersteuningsbehoefte hebben. De Kangoeroeklas is bedoeld voor

leerlingen die een dusdanige aanvullende zorg- en ondersteuningsbehoefte hebben, waar de eigen school redelijkerwijs onvoldoende aan tegemoet kan komen. De Kangoeroeklas voorziet binnen een warm pedagogisch klimaat, voornamelijk, in de sociale en emotionele behoeften. De nadruk binnen de Kangoeroeklas ligt op het pedagogische vlak waarbij de inhoud eerder middel dan doel is.

(Hoog)begaafde kinderen denken, leren en redeneren anders. De Kangoeroeleerkracht besteedt veel aandacht aan het verder ontwikkelen van vaardigheden die deze kinderen helpen zich staande te houden in onze maatschappij. Het gaat hierbij om sociale vaardigheden, executieve en metacognitieve vaardigheden, zoals kunnen samenwerken en afstemmen met anderen, kunnen plannen en organiseren, zich kunnen inleven in anderen, herkennen en controleren van eigen gevoelens of omgaan met de eigen begaafdheid, begrijpen hoe leren gaat en leren daarop te reflecteren. Dit doen zij in een omgeving met ontwikkelingsgelijken, waarmee zij hun psychologische belevingswereld, interesses en ervaringen kunnen delen.

We gaan ervan uit dat, als een (hoog)begaafde leerling bovenstaande opbrengsten heeft gerealiseerd, deze verder kan in de eigen klas (en plusklas) van de eigen school. Ook voor (hoog)begaafde kinderen is het belangrijk dat zij in hun eigen omgeving blijven functioneren en met de 'gewone' wereld leren omgaan. Dit is de voornaamste reden waarom CSG De Waard in principe niet kiest voor het plaatsen van deze leerlingen in een aparte school. Het kind blijft voor het grootste deel op de eigen school, in de eigen leefomgeving. Hij of zij beleeft dezelfde dingen als vriendjes en vriendinnetjes en daarnaast werkt hij/zij in de Kangoeroeklas aan hetgeen dat nodig is samen met gelijkgestemden.



Aanmeldprocedure

Scholen kunnen leerlingen, die kenmerken van (hoog)begaafdheid of een hoge intelligentie hebben én hinder hebben van hun eigen begaafdheid of onderpresteren, aanmelden voor de Kangoeroeklas. Dit verloopt via een vaste aanmeldings- en plaatsingsprocedure. Ouders en school melden gezamenlijk aan via het aanmeldformulier voor de Kangoeroeklas. De plaatsingscommissie voor de Kangoeroeklas beoordeelt vervolgens de aanmelding.

Bij de aanmelding staat de ondersteuningsvraag centraal. Deze ondersteuningsvraag zal doorgaans liggen op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling. School én ouders geven bij de aanmelding aan waarom het kind baat heeft bij onderwijs en ondersteuning in de Kangoeroeklas. Een specifieke ondersteuningsvraag van het kind, de school, de leerkracht en/of de ouders is een belangrijk criterium bij de besluitvorming van de plaatsingscommissie. Het hebben van deze specifieke ondersteuningsvraag betekent echter niet dat de leerling automatisch geplaatst wordt. Dit is mede afhankelijk van de aard van de ondersteuningsvraag, de onbenutte kansen en mogelijkheden op de eigen school, leeftijd van de leerling en de groepsgrootte van de Kangoeroeklas.

Bij de aanmelding wordt naast het ingevulde aanmeldformulier gevraagd naar:

- Beschrijving van wat de school al gedaan heeft m.b.t de ondersteuningsvraag;
- Aanmeldmotivatie van de ouders;
- Resultaten op methodegebonden toetsen;
- Resultaten op de niet-methodegebonden toetsen;
- Uitdraai DHH-PO of SiDi-PO;
- Eventuele resultaten van een IQ-test of IQ-onderzoek;
- Eventuele individuele handelings- of ondersteuningsplannen;

In- en uitstromen

Uiterlijk vier weken voorafgaand aan de start van een nieuwe periode melden school en ouders gezamenlijk potentiële Kangoeroeleerlingen aan. De plaatsingscommissie komt vóór herfst- en voorjaarsvakantie bijeen om te komen tot samenstelling van de Kangoeroegroepen. In de twee weken voorafgaand aan de herfst- en voorjaarsvakantie heeft de Kangoeroeleerkracht intakegesprekken met leerlingen die voor het eerst deelnemen aan de Kangoeroeklas, hun school en de ouders. Na de herfst- en voorjaarsvakanties vindt instroom van nieuwe leerlingen plaats.

Ieder half jaar, aan het eind van elke periode, beoordelen de leerling, ouders, school en de leerkrachten van de Kangoeroeklas in hoeverre de Kangoeroeklas nog toegevoegde waarde heeft voor de betreffende leerling. Wederom is de ondersteuningsvraag hierbij leidend. Deelname aan de Kangoeroeklas kan telkens voor één periode verlengd worden. Een leerling zal uitstromen wanneer er geen ondersteuningsvraag meer is, doelen zijn behaald en de Kangoeroeklas geen meerwaarde meer heeft voor de leerling.

4. Fouten maken en leren

Niet alles gaat altijd zoals jij dat gepland had. Soms gaan dingen niet goed en maak je fouten. Hoe je hiermee omgaat heeft ook te maken met je mindset, wist je dat?

Opdracht A: Wanneer ging er bij jou iets mis?

Dit gebeurde er:

Dit was mijn reactie:

Opzet van de Kangoeroeklas

Het onderwijs in de Kangoeroeklas wordt verzorgd door onze gespecialiseerde leerkracht, Sandra Boekee. Iedere dinsdagochtend verwelkomt zij de kinderen in het Kangoeroelokaal wat gevestigd is op CBS De Bron in Numansdorp. De dag begint met ontmoeting, een dagopening en een korte prikkelende opdracht om de kinderen “aan” te zetten.

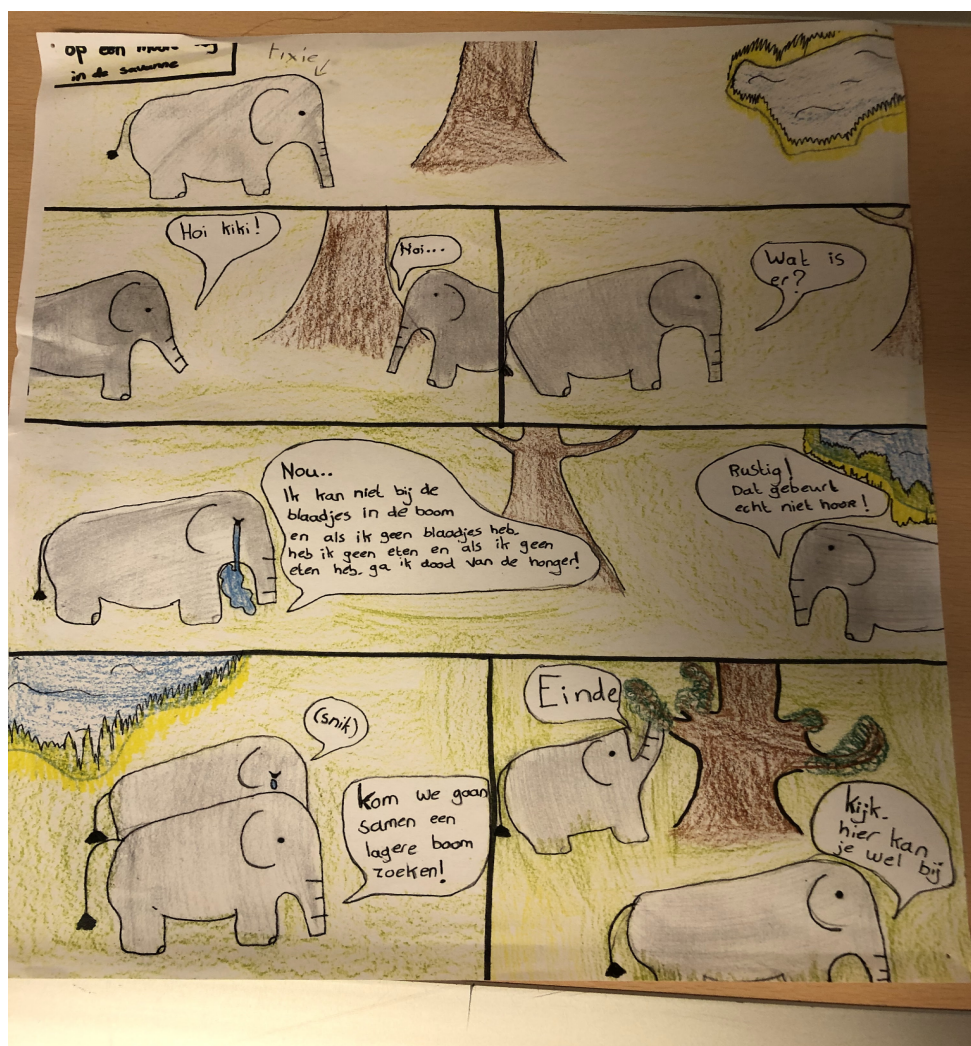
Een ander vast onderdeel is een stukje psycho-educatie. Hierdoor krijgen de leerlingen inzicht in de werking van het brein bij het leren, hun eigen sterk- en minder sterk ontwikkelde executieve functies, leren zij het verschil tussen een vaste- (fixed) en een groei (growth) mindset en worden ze zich bewust van hun belemmerende of bevorderende overtuigingen. Ook worden onderwerpen als perfectionisme, faalangst, een kritische instelling, rechtvaardigheidsgevoel en hoge gevoeligheid besproken.

Daarnaast krijgen de leerlingen opdrachten die het analytisch-, creatief- en praktisch denkvermogen aanspreken. Enerzijds zijn dit open opdrachten om aan de grote behoefte aan autonomie en het vrije, creatieve denken te voldoen; ze leren hierbij om een opdracht planmatig en volgens planning aan te pakken en aan vooraf opgestelde succescriteria te voldoen. Anderzijds worden ook meer gesloten, meer gestuurde opdrachten aangeboden. Dit om het leren leren en het doorzetten tot ontwikkeling te brengen en eventuele zwakkere executieve functies te trainen.

Elke leerling werkt in de Kangoeroeklas aan een eigen ontwikkeldoel. Dit doel wordt samen met het kind, de leerkracht van de thuisschool en de ouders opgesteld. Het kind bedenkt ook concrete acties om aan het doel te werken. In de Kangoeroeklas wordt de leerling gecoacht op zijn/ haar eigen ontwikkeldoel, maar ook de rest van de week werkt de leerling aan dit doel op de eigen school en thuis. Door heel bewust aan deze kleine doelen te werken zien we na verloop van tijd vaak verbetering en daarmee een groei in zelfvertrouwen; de basis om echt tot bloei te komen.

Een Kangoeroeschooljaar kent twee perioden; een periode start na de herfstvakantie en duurt tot de voorjaarsvakantie en een periode start na de voorjaarsvakantie en duurt tot de herfstvakantie van het volgende schooljaar. Gemiddeld bestaat een Kangoeroeschooljaar uit ongeveer 40 schoolweken, waarvan de Kangoeroeleerkracht er drie gebruikt voor overleg met de thuisscholen, de leerlingen, ouders en plaatsingscommissie. De overige weken zijn bestemd voor lesochtenden.

Het onderwijsprogramma van de Kangoeroeklas maakt deel uit van het onderwijsaanbod van CSG De Waard en is daarmee niet vrijblijvend.



Communicatie

Ouders, school en de Kangoeroeklas werken vanuit een educatief partnerschap aan de ontwikkeling van het (hoog)begaafde kind. Dit noemen we Ouderbetrokkenheid 3.0. Bij educatief partnerschap hebben zowel ouder(s) / verzorger(s) als de leerkrachten, de intern begeleider en de HB-specialist van de eigen school een gedeeld doel, namelijk het optimaliseren van het onderwijs en de onderwijsleersituatie voor het kind. In het geval dat een leerling deelneemt aan de Kangoeroeklas zijn er meerdere leerkrachten betrokken bij de leerling, te weten de eigen groepsleerkracht(en) en de leerkracht van de Kangoeroeklas.

De leerkracht van de Kangoeroeklas is verantwoordelijk voor de contacten met de ouders als het gaat over het welbevinden en de ontwikkeling van de leerlingen tijdens de lessen van de Kangoeroeklas. Zij is voor ouders en verzorgers het aanspreekpunt indien er vragen zijn over de Kangoeroeklas. De eigen groepsleerkracht is en blijft verantwoordelijk voor het algehele onderwijsaanbod en communicatie hieromtrent. Hij of zij is het aanspreekpunt voor ouders wanneer het gaat over zaken anders dan de Kangoeroeklas.

Twee maal per jaar - aan het begin van een nieuwe periode - nodigt de leerkracht van de Kangoeroeklas de ouder(s) / verzorger(s) van de nieuwe leerlingen uit voor een meet & greet. Daarnaast wordt er eenmaal per jaar een algemene informatieavond voor alle ouders gehouden. Tijdens deze informatieavond vertelt de Kangoeroeleerkracht over de werkwijze en de specifieke inhoud van de Kangoeroeklas én staat er een bepaald thema centraal. Afgelopen jaar was dit bijvoorbeeld het thema “mindset.” Mocht u tussentijds behoefte hebben aan een gesprek, dan kan dat altijd met de Kangoeroeleerkracht afgesproken worden. Hiervoor kunt u de betreffende leerkracht mailen of eventjes aanspreken bij de deur.

Praktische informatie

Locatie

CBS De Bron

Roerdompsingel 2

3281 JH Numansdorp

Tel: 0186-652736

Contactinformatie

Sandra Boekee: kangoeroeklas@csgdewaard.nl

Schooltijden

De lestijden van de Kangoeroeklas zijn op dinsdagochtend van 9.00 tot 12.00 uur.

Ouders/verzorgers kunnen vanaf 8.45 uur hun kind brengen en vanaf 12.00 uur weer ophalen.

Lesrooster

De Kangoeroeklas draait in twee periodes: van de herfst- tot aan de voorjaarsvakantie en van de voorjaars- tot aan de herfstvakantie. De eerste twee schoolweken en de laatste schoolweek van een regulier schooljaar is er geen Kangoeroegroep.

Vakanties

De vakanties lopen gelijk met die van de basisscholen van CSG De Waard.

Ziekte

Als uw kind ziek is, dan kunt u dit doorgeven aan de Kangoeroeleerkracht. U stuurt een e-mail aan de Kangoeroeleerkracht, kangoeroeklas@csgdewaard.nl, of meldt het telefonisch bij cbs De Bron (0186-652736).

Afwezigheid

Het kan voorkomen dat de basisschool van uw kind een activiteit organiseert waaraan uw kind wil deelnemen. We stellen het op prijs als u dat van te voren met de leerkracht van de Kangoeroeklas overlegt.