

Schoolplan 2023-2027

De Ark MIDDELHARNIS



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding	4
OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen	4
OP4 - Onderwijstijd	5
OP6 - Afsluiting	5
VS1 - Veiligheid	5
VS2 - Schoolklimaat	5
OR1 - Resultaten	5
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties	5
SKA1 - Visie, ambities en doelen	6
SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur	6
SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog	6
SK1 - Kernfunctie Kwalificatie	6
SK2 - Kernfunctie Socialisatie	6
SK3 - Kernfunctie Allocatie	6
SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties	7
2 Meerjarenplanning 2023-2027	8
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	10
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	11

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Levensbeschouwelijke identiteit	We werken met de methode Kwink voor de sociale en emotionele ontwikkeling, waarbij het accent ligt op omgaan met jezelf, de ander en de omgeving.	☆	
Levensbeschouwelijke identiteit	We besteden gericht aandacht aan burgerschap.	☆	
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Onze school beschikt over de methode Kwink voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.	☆	
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Onze school biedt leerlingen een weerbaarheidstraining aan - daarbij is ook aandacht voor de seksuele weerbaarheid.	☆	
Leerstofaanbod	Ons aanbod is dekkend voor de kerndoelen.	☆	
Leerstofaanbod	Ons aanbod richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling.	☆	
Leerstofaanbod	Ons aanbod richt zich op de ontwikkeling van (goed) burgerschap.	☆	
Leerstofaanbod	Ons aanbod past bij de kenmerken van de leerlingenpopulatie.	☆	
Taalleesonderwijs	De leerkrachten besteden veel tijd aan taal- en woordenschat onderwijs.	☆	
Taalleesonderwijs	Er wordt veel interactief voorgelezen om de taal te stimuleren.	☆	
Taalleesonderwijs	We bieden groepslogopedie aan.	☆	
Rekenen en wiskunde	We bieden rekenen aan in betekenisvolle situaties, leren door doen.	☆	
Kunstzinnige vorming	Onze school beschikt over twee cultuurcoördinatoren.	☆	
Kunstzinnige vorming	We gebruiken de methode 123 zing voor ons muziekonderwijs en werken veel met instrumenten.	☆	
Kunstzinnige vorming	We bieden een jaarlijks wisselend culturaanbod en maken keuzes aan de hand van het cultuurplan van onze school.	☆	
Kunstzinnige vorming	We besteden ruime aandacht aan dramatische expressie.	☆	
Kunstzinnige vorming	Tweejaarlijks voeren we een kerstmusical op met de gehele school.	☆	
Kunstzinnige vorming	Wij geven teken- en handvaardigheidslessen (kleur, vorm,	☆	

	ruimte, textuur, compositie).		
Bewegingsonderwijs	We beschikken over een lokaal in onze eigen gebouw	☆	
Digitale geletterdheid	Onze school besteedt planmatig aandacht aan informatievaardigheden.	☆	
Digitale geletterdheid	Onze school beschikt over adequate hardware en software.	☆	
Onze parels	Oriëntatie op praktische branches voor VSO.	◆	
Onze parels	We beschikken op beide locaties over veel materialen voor Sensorische Integratie.	◆	

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Thema	Indicator		Waardering
Opbrengstgericht werken	We werken met een eigen opbrengstensysteem, met normen voor de 3 stromen.	☆	
Onze parels	We hebben de beschikking over veel materialen voor sensorische integratie.	◆	
Onze parels	De KoZa-groep werkt toe naar een toekomstige onderwijsplek.	◆	

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Burgerschap	We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving.	☆	
Klassenmanagement	De leraren zorgen voor een effectieve inrichting van hun lokaal.	☆	
Klassenmanagement	De leraren hanteren heldere regels en routines.	☆	
Afstemming (differentiatie)	De instructie wordt gedifferentieerd aangeboden.	☆	
Afstemming (differentiatie)	De leraren stemmen hun onderwijs af op (de behoeften van) groepjes leerlingen.	☆	
Afstemming (differentiatie)	De leraren stemmen hun onderwijs af op (de behoeften van) individuele leerlingen.	☆	
Onze parels	We beschikken over expertise op het gebied van Leespraat een methode om kinderen beter te leren praten en lezen op een visuele i.p.v. een auditieve manier.	◆	

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Basiskwaliteit	3,4	(ruim) voldoende
-----------------------	------------	-------------------------

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Basiskwaliteit	3,5	goed / uitstekend
-----------------------	------------	--------------------------

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Basiskwaliteit	3,63	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

Toelichting

VS1.3, VS1.4, VS1,5 Wij kunnen gezien de verstandelijke beperking van de leerlingen, maar een deel van onze leerlingen bevragen op dit onderdeel.

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Teamleden kennen alle leerlingen.		





OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Samen elke dag een beetje beter.		

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Thema	Indicator		Waardering
Burgerschap	Wij voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.		
Burgerschap	We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van, en respect voor andere opvattingen en overtuigingen (religies).		
Burgerschap	De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.		
Burgerschap	We leren de leerlingen vreedzaam en volgens democratische beginselen samen te leven in een democratische rechtsstaat.		

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Basiskwaliteit	3,06	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
Kwaliteitszorg	Wij werken planmatig aan verbeteringen (vanuit de documenten: schoolplan, jaarplan en jaarverslag)	☆	
Kwaliteitszorg	Wij evalueren stelselmatig of onze verbeterplannen gerealiseerd zijn	☆	
Kwaliteitszorg	Wij borgen onze kwaliteit (o.a. door zaken op schrift vast te leggen in het ABC)	☆	

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

Toelichting

We hebben hier wel te maken met een verstandelijk beperkte doelgroep.

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

Toelichting

We hebben hier wel te maken met een verstandelijk beperkte doelgroep.

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

Toelichting

We hebben hier wel te maken met een verstandelijk beperkte doelgroep.

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Basiskwaliteit	3	(ruim) voldoende
-----------------------	----------	-------------------------

Toelichting

We hebben hier wel te maken met een verstandelijk beperkte doelgroep.

2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	ZML De Ark & KoZa-groep: In 2027 bieden we verbrede toelating waaronder cluster 4 in samenwerking met relevante partijen. In Middelharnis een continuering van De KoZa-groep en een doorontwikkeling op het aanbod cluster 4. (Externe overleggen).				
	ZML De Ark: We ontwikkelen een school eigen ICT beleidsplan en ontwikkelen een doorlopende leerlijn digitale geletterdheid, nascholing maakt hiervan een onderdeel uit. (Vergaderingen & Leerkrachtthema).				
	ZML De Ark: We passen o.a. de volgende leerlijnen schoolspecifiek aan: Mondelinge Taal, Technisch lezen (doelen niv. 1 t/m 3), Seksuele vorming SO, Schrijven en Omgaan met media. (Werkgroepen & Vergaderingen).				
	ZML De Ark & KoZa-groep: We verdiepen ons in leerlingen met een prikkelverwerkingsstoornis en maken een plan hoe we de aangeschafte SI-Materialen adequaat in kunnen zetten.(Vergaderingen & Leerkrachtthema).				
	ZML De Ark: We komen tot aangepaste schoolbrede afspraken m.b.t. zelfstandig werken. (Vergaderingen).				
	ZML De Ark: Vanuit de opgestelde werkdocumenten voor Burgerschap, werken we aantrekkelijke burgerschapslessen uit voor alle groepen. (Vergaderingen & Leerkrachtthema).				
	ZML De Ark: We verbeteren ons aanbod voor rekenen met methodes, materialen naast de lessen van de Rekenboog. (Vergaderingen)				
	ZML De Ark & KoZa-groep: We komen tot een digitaal OPP in ParnasSys. (Directie-IB)				
	ZML De Ark: We zetten bij de klassenconsultaties effectieve feedback gesprekken in we focussen hierbij o.a. op aspecten van het Ark lesmodel. (Vergaderingen & klassenconsultaties LeerKRACHT)				
	ZML De Ark & KoZa-groep: We ontwikkelen een manier om gemaakte afspraken te borgen, daarvoor ontwikkelen we jaarlijks een aantal schoolkaarten. (Vergaderingen)				
	KoZa-groep: We willen dat alle collega's meer zicht krijgen op de mogelijke uitstroomlocaties door scholen te bezoeken. (Studiedagen / na schooltijd)				
	KoZa-groep: We willen ons onderwijs versterken, in het bijzonder aan de leerlingen waarbij moeilijk verstaanbaar gedrag een grote rol speelt in hun ontwikkeling. (Vergaderingen)				
	KoZa-groep: We gaan meer differentiëren in het aanbod voor leerlingen op kleuterniveau en groep 3 niveau. (Vergaderingen)				

	KoZa-groep: We willen logopedie meer integreren met het werken in de klas en nadenken over groepslogopedie. (Vergaderingen)				
Bewegingsonderwijs	ZML De Ark: De vervanging van de uitgevallen gymleerkracht baart ons zorgen we zoeken naar een adequate oplossing.				
Organisatorische doelen	ZML De Ark & KoZa-groep: We streven naar meer mannen in de organisatie. (Aanname beleid)				
Beleidsplan 2022-2026: Bijzonder goed werkgeverschap	De schoolleiding investeert actief in een professioneel en gemotiveerd team door middel van professionele ontwikkeling, coaching en feedback.				
Beleidsplan 2022-2026: Een professionele lerende organisatie	Medewerkers worden gestimuleerd om actief deel te nemen aan professionele netwerken en kennisdeling				
	Er is sprake van een cultuur van openheid, waarin feedback geven en ontvangen gestimuleerd wordt.				
Beleidsplan 2022-2026: Bijzonder goed onderwijs	De scholen hebben een beredeneerd aanbod op burgerschapsonderwijs vanuit de samen opgestelde visie en richtlijnen van CSG De Waard				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 26LY01
Naam: De Ark
Adres: Prinses Marijkestraat 1-B
Postcode: 3241 VJ
Plaats: MIDDELHARNIS

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 26LY01
Naam: De Ark
Adres: Prinses Marijkestraat 1-B
Postcode: 3241 VJ
Plaats: MIDDELHARNIS

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
