

Vanuit de directie

In deze Nieuwsbrief vragen we uw aandacht in het bijzonder voor de opening van de vriendenbankjes op woensdag 22 februari. Hiervoor nodigen we u van harte uit om bij aanwezig te zijn!

We zijn ook alweer halverwege het schooljaar en dat betekent dat het eerste rapport voor uw kind(eren) eraan komt met aansluitend de gesprekken.

Vriendelijke groet,

Jacqueline van den Bosch

Organisatorisch

Rapport

Het rapport laat altijd de ontwikkeling van uw kind zien op methodetoetsen en op Cito. Dit jaar werken we voor het eerst met de nieuwste versie van Cito: Cito leerling in beeld 4.0. Dat betekent onder andere een andere weergave in het rapport. Een uitgebreide uitleg vindt u in het rapport.

De verdere uitleg over het rapport vindt u voortaan in de Nieuwsbrief in de week voordat het rapport mee naar huis gaat.

Toelichting rapport

Met veel enthousiasme heeft uw kind het afgelopen half jaar op allerlei vlakken nieuwe kennis opgedaan. Middels dit rapport willen we u op de hoogte brengen van de resultaten die uw zoon/dochter behaald heeft. Bij het samenstellen van het rapport hebben we een aantal belangrijke keuzes gemaakt:

- Ieder kind heeft voor zichzelf op het "ik-ben-trots-blad" en in de "ontwikkelcirkel" aangegeven wat hij/zij het leukste vindt op school, wat hij/zij goed kan en waaraan het de afgelopen periode gewerkt heeft. Eigenaarschap tonen over het werk wat je doet om je doel te bereiken! Trots zijn op wat jezelf presteert, en trots zijn op wat je werk betekent voor de ander is een geweldige oppepper en stimuleert de bewustwording van de eigen ontwikkeling.
- Er is een prominente plek voor sociaal gedrag en werkhouding. We vinden het belangrijk aan u inzichtelijk te maken hoe uw kind omgaat met de leerkracht, met andere kinderen, dat kinderen voor zichzelf kunnen opkomen, dat ze op een goede manier kunnen samenwerken etc.
- Er is een bewuste keuze gemaakt in een weergave tussen de behaalde cijfers, tijdens de resultaten die behaald zijn in de klas (de methodegebonden toetsen, huiswerk etc.) en de scores van de cito-toetsen. De resultaten die behaald zijn tijdens de methodegebonden toetsen geven weer of het kind de kortgeleden aangeleerde kennis kan reproduceren. Deze resultaten staan op de rapportkaart. De cito-toetsen geven weer of uw kind de aangeleerde kennis van het afgelopen half jaar, zelfstandig kan toepassen. U ziet deze resultaten in de grafiek van de cito-toetsen. Bij veel kinderen komen de resultaten uit de klas overeen met de resultaten van de cito-toetsen. U ziet dan bijvoorbeeld een 7 voor rekenen staan en in de cito-grafiek een III. Er is dan sprake van een constante ontwikkeling en harmonie. Er zijn echter ook kinderen die veel extra hulp van de leerkracht krijgen, heel hard werken en daardoor ook een 7 scoren op de

methodegebonden toetsen. In de cito-grafiek ziet u misschien een IV of een V staan. Dit laat zien dat uw zoon/dochter enorm zijn/haar best doet, hard werkt in de klas, maar niet in staat is de stof door elkaar heen toe te passen.

- in de groepen 3 en 4 worden de resultaten weergegeven in een letter. In de groepen 5 - 8 is er een combinatie van cijfers en letters. In de groepen 5 en 6 wordt op het rapport niet lager gegeven dan een 5, in groep 7 en 8 niet lager dan een 4. In het ouderportaal kunt u zien welke cijfers er daadwerkelijk behaald zijn.

Hieronder volgt een weergave van de betekenis van de resultaten:

rapportkaart	
uitstekend	9 - 10
goed	8 - 9
ruim voldoende	7 - 8
voldoende	6 - 7
zwak	5 - 6
onvoldoende	lager dan een 5

Wij zijn trots op het rapport van iedere leerling, omdat uit de resultaten blijkt dat iedereen *zijn / haar best* heeft gedaan.

De leerkrachten van CBS De Bouwsteen

Vriendenbankje

Op woensdag 22 februari worden 2 vriendenbankjes feestelijk onthuld door de wethouder. Het vriendenbankje van de bovenbouw (groepen 5 t/m 8) zal om 12.00 uur worden onthuld en het vriendenbankje van de onderbouw (groepen 1 t/m 4) wordt om 12.15 uur onthuld. De ouderraad heeft deze vriendenbankjes gesponsord.

Het concept van het vriendenbankje komt uit Amerika, waar het 'buddy bench' heet. Kinderen kunnen op dit bankje gaan zitten als ze een speelmaatje zoeken. Zij kunnen op het bankje rondkijken of ze een groepje zien waar ze zich bij willen aansluiten of als andere kinderen zien dat er iemand op het bankje zit, kunnen zij vragen of het kind mee wil spelen. De leerkrachten begeleiden en stimuleren leerlingen om iemand op te halen wanneer er iemand plaats neemt op het bankje. Niemand hoeft op deze manier alleen te spelen.

We nodigen u van harte uit om bij de opening aanwezig te zijn!

Afwezigheid meester Dylan van Es.

Zoals u wellicht heeft gehoord van uw kind(eren) heeft onze gymmeester Dylan zijn sleutelbeen gebroken en kan hierdoor in ieder geval tot aan de voorjaarsvakantie geen gymles verzorgen. Helaas was er afgelopen week geen invaller beschikbaar. Sommige leerkrachten hebben wel een gymbevoegdheid, maar anderen niet. Hierdoor hebben de afgelopen week sommige groepen wel gym gehad, maar andere groepen niet. Zij hebben wel buiten sport en spel gedaan.

Aankomende dinsdag 14 februari is er gelukkig een invaller gevonden, meester Donny, voor donderdag wordt er nog druk naar een invaller gezocht. Zodra we daar meer over weten, wordt u op de hoogte gebracht.

Zwemmen

17-2-2023	groep 6
24-2-2023	leerlingen vrij
10-3-2023	groepen 7
17-3-2023	groep 8a
24-3-2023	groep 8b

Planning februari / maart 2023

- Woensdag 15 februari eerste rapport mee
- Woensdag 15 t/m vrijdag 24 februari oudergesprekken
- Woensdag 22 februari opening vriendenbankjes. Welkom!
- Vrijdag 24 februari studiedag personeel, leerlingen vrij
- Voorjaarsvakantie maandag 27 febr t/m vrijdag 3 maart.
- Woensdag 8 maart luizencontrole
- Woensdag 22 maart meesters- en juffendag
- Woensdag 29 maart Kleuterinstuif

Vanuit anderen

Vanuit de MR

Maandag 16 januari was de eerste vergadering in het nieuwe jaar van de medezeggenschapsraad. Wat is het mooi dat we hier in het belang van de kinderen, ouders en personeelsleden, mee mogen denken met- en instemming kunnen verlenen aan het beleid van de school.

Deze keer hebben we onder andere gesproken over de maatregelen om de *luchtkwaliteit in de klassen* optimaal te krijgen door de aanschaf van nieuwe luchtfilters en co2 meters.

Op onderwijskundig gebied hebben we ingestemd met de aanschaf van *“Krullenbol”*; een leuke en waardevolle methode voor de groepen 1 en 2 om de motorische vaardigheden te oefenen en de aanschaf van een spelling- en leesmethode *“Letterster”* voortbordurend op de huidige methode *“Bouw”*

De pilot “verlengde schooltijd voor de groepen 8”, die op de vrijdagmiddag extra onderwijstijd krijgen stond op de agenda. Een mooi initiatief dat door de leerkrachten vrijwillig wordt uitgevoerd maar waar wel organisatorische en beleidsvraagstukken aan vast zitten. Hoe meten we de resultaten en evalueren we deze pilot? Dit was onderwerp van gesprek.

Ook dit keer weer een boeiende vergadering in een goede sfeer. In de oudergeleding van de MR komt aan het eind van het schooljaar *een vacature*. Als u belangstelling heeft, aarzel dan niet om contact op te nemen met één van de MR leden.

Vriendelijke groet,

Ed Meerburg

Vanuit de gemeente Hoeksche Waard

JOUW ERVARING HEEFT INVLOED!

Jouw gemeente wil leren van jouw ervaring. Als jongere met jeugdhulp of (groot-/pleeg-)ouders/verzorgers van kinderen met jeugdhulp kun je mee doen aan dit anonieme onderzoek. Het gaat over jeugdhulp die je nu krijgt of die je hebt ontvangen.

We doen dit onderzoek omdat we willen weten wat je vindt van de hulp die je krijgt. Hiervoor willen we je vragen een ervaring te beschrijven en vragen daarover te beantwoorden.

Het invullen duurt ongeveer 20 minuten, dus kies een goed moment, schenk jezelf een drankje in en vertel je verhaal!
Je helpt hier alle jongeren die jeugdzorg hebben mee.



DEEL JOUW ERVARING OP WWW.ZHZVERTELT.NL