

Informatiebrief groep 5



Daisy

Debby

Voorstellen juf Daisy:

Mijn naam is Daisy van der Geest - Poppelier. Ik ben gelukkig getrouwd met Sander en een hele trotse moeder van onze dochter Vieve van bijna 8. Met z'n drietjes wonen wij in Oud-Beijerland. Sommigen van jullie zien mij op vrijdag ook langs het hockeyveld, omdat mijn dochter bij de F'jes speelt. Wij houden heel erg van mooie reizen maken, heerlijke recepten koken, gezellige uitjes met vrienden en familie. Maar ik kan ook erg genieten van thuis zijn, een goed boek en buiten zijn. Ik werk al sinds 2008 op De Molenwiek. Ik heb in alle groepen lesgegeven, maar het meest vind je mij in de middenbouw. Heel veel jaren met plezier in groep 4 gewerkt en nu alweer voor het derde schooljaar achtereenvolgend groep 5. Samen met Debby deel ik de passie om te genieten van het lesgeven, leuke dingen te bedenken en natuurlijk uit te kunnen voeren. Ik vind dat leren een beleving mag zijn, leren mag aansluiten bij wie je bent en je leert ontdekken waar jouw talent ligt en je ook heel goed kunt leren in combinatie met spel en beweging. Ik kijk uit naar een gezellig, plezierig, positief, warm, leerzaam, boeiend schooljaar en een prettig contact met jullie als ouders!

Voorstellen juf Debby:

Mijn naam is Debby Manteau - Bravenboer. Ik werk sinds 2001 op De Molenwiek en ben naast leerkracht ook de intern begeleider op school. Ik heb eerst jaren bij de kleuters gewerkt, daarna in de middenbouw gekomen en ook vele jaren groep 7 en 8 gedaan. Nu geef ik alweer een aantal jaar les in groep 5 en zijn Daisy en ik een fijn duo. Ik geniet van het lesgeven in thema's en om de vakken aan elkaar te koppelen. Zo gaan de lessen voor de kinderen veel meer spreken en wordt het onderwijs boeiend. Het mooiste is als een kind trots is op wat het zelf gemaakt, geleerd of ontdekt heeft. Dat zijn ook de momenten die we delen met elkaar met de pauwenveer en komt zo wordt zo trots als een pauw zichtbaar in de klas.

Naast leerkracht ben ik ook moeder van 2 kinderen. Bente zit in de brugklas en Arne zit in groep 7. Ik woon met mijn man Jan en de kinderen buiten het dorp van Klaaswaal met een heerlijke tuin en een kleine kinderboerderij bij ons huis.

Ik kijk ernaar uit om er met elkaar een mooi jaar van te maken!

Schooljaar 2022/2023 De Molenwiek

Leerkrachten:

Maandag, dinsdag en woensdag : Daisy van der Geest

Donderdag en Vrijdag : Debby Manteau

Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Indien uw kind ziek is, graag doorgeven via een berichtje in Parro of een telefoontje naar school.

Belangrijke afspraken (dokter, tandarts, trakteren etc.) graag doorgeven via Parro.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Komt u gerust bij ons langs! Voor dringende zaken voor die dag rond 8.00 uur, anders graag na schooltijd.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Drie keer per week lezen we een Bijbelverhaal en we zingen bijpassende liederen. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk, dit schooljaar op 25 september.

Technisch en begrijpend lezen.

We werken met de methode Atlantis. In Atlantis worden technisch en begrijpend lezen volledig geïntegreerd aangeboden. Kinderen leren teksten vlot, vloeiend en met begrip te lezen. Omdat leesplezier de basis is voor leessucces, staat de leesbeleving in elke les centraal. Daarnaast biedt Atlantis speciale leesplezierlessen aan.

In februari en juni worden de CITO AVI/DMT afgenomen. Dit zijn leestoetsen om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Rekenen

We werken met de methode Getal en Ruimte junior. Deze methode biedt één rekenstrategie per rekenprobleem aan en slechts één nieuw onderwerp per les.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 aandacht voor getalstructuur, ophalen van voorkennis en/of preteaching

Les 2 introductie van het onderwerp van de week

Les 3 verdieping van het onderwerp en oefenen

Les 4 het onderwerp toepassen in een context

Les 5 algemene herhaling en automatisering van de basisvaardigheden

Om extra uitdaging te kunnen bieden werken we met een compactlijn in combinatie met Meesterwerk, een verwerkingsboek met verdiepingsstof. Door de compactlijn maken ze minder sommen van de basisstof en hebben ze meer tijd voor verdieping.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

In groep 5 is het heel belangrijk dat de leerlingen de tafelsommen en het optellen en aftrekken tot 100 geautomatiseerd hebben. Daarom is het belangrijk dat u daar thuis ook aandacht aan besteedt.

In februari en juni zijn de CITO toetsen rekenen. Dit is een rekentoets om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Taal

We werken met de methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een projectopdracht:

- Ziekenhuis
- Nacht
- Eskimo's
- Dierentuin
- Noodweer
- Draaien
- Geld
- Geheimen

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst en afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan herhalings- en plustaken.

In groep 5 werken we aan de hand van deze taalthema's en we koppelen de overige vakken er ook aan (bijvoorbeeld aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, techniek en Engels) We kiezen elke periode een thema wat past. We starten met het thema ziekenhuis en sluiten het thema af met een opdracht of presentatie. Het tweede thema dierentuin past bijvoorbeeld bij de kinderboekenweek wat over gi ga groen gaat. Ook dit thema zullen we dan weer op passende wijze afsluiten.

Spelling

We werken met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. In groep 5 leren we er 7 nieuwe categorieën bij. Elke les worden de categorieën herhaald en

eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Per les wordt er een dictee afgenomen en een les uit het werkboek gemaakt.

In februari en juni zijn de CITO toetsen spelling. Dit is een spellingtoets om de kinderen te kunnen vergelijken met het landelijk gemiddelde.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. De volgende thema's komen aan de orde:

1. De wijk
2. Stad, dorp en platteland
3. Aan het werk
4. Water
5. Op vakantie

Per les wordt er aandacht besteed aan het (aanvankelijk) kaartlezen.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken:

De volgende thema's komen aan de orde:

1. De natuur
2. Het lichaam
3. Eten
4. Aarde
5. Bescherming

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken

De volgende thema's komen aan de orde:

1. Jagers en boeren
2. Grieken en Romeinen
3. Monniken en ridders
4. Steden en Staten
5. Ontdekkers en hervormer

De kinderen krijgen nog geen toetsen van deze 3 vakken in groep 5. We vinden het belangrijk de kinderen eerst het vak te laten beleven. Aan het eind van het schooljaar zullen we de kinderen alvast voorbereiden op groep 6, waarin er wel toetsen worden gegeven voor deze vakken.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. Wekelijks wordt er gewerkt uit een schrijfboek en een oefenboek. De kinderen leren vlot schrijven met steeds minder hulplijnen. Na de Kerstvakantie beginnen we met het schrijven met een vulpen, deze pen krijgen de kinderen van school en worden gevuld met de inktpatronen van school. Natuurlijk mag er dan ook met een andere vulpen geschreven worden, maar dan moeten de kinderen zelf de vulpen en de inktpatronen meenemen.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek en de digitale muziekmethode Eigenwijs. Daarnaast zijn er ook vrije liedjes die we zingen.

Engels

We werken met de methode Take it Easy. Een digitale methode, waarbij een digitale teacher (juf Lenny), de lessen presenteert met filmpjes en muziekclips. De kinderen maken verwerkingsopdrachten in het werkboek n.a.v. de les.

De volgende thema's komen aan de orde:

- Persoonlijke gegevens
- Eten en drinken
- Vrije tijd en hobby
- De weg vragen en wijzen
- Gezondheid en welzijn.
- Woonomgeving en het wonen.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant en er is één praktijkles met de fiets. Tijdens de praktijkles oefenen de kinderen hun fietsvaardigheden.

Sociaal/emotionele methode

We werken met de methode Kwink. Dit is een methode voor sociaal-emotioneel leren inclusief burgerschap en mediawijsheid. Praktisch, leuk en altijd actueel, omdat het een online methode is. Het is gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep.

Gym en zwemmen

Iedere maandag gymmen we in de sportzaal. Kinderen mogen alleen mee gymmen in hun gymkleding, waarbij gym schoenen verplicht zijn. Op donderdag hebben we zwemles in het zwembad van 's Gravendeel. Tijdens deze sporten is het verplicht om lange haren vast te hebben zoals bijv. in een vlecht.

Schooltv

In groep 5 bekijken we Het Jeugdjournaal en het Klokhuis en andere filmpjes die passen bij de thema's die aan bod komen.

Parnassys, rapport en spreekavond:

Alle cijfers van de methodetoetsen en niet-methodetoetsen worden ingebracht in het leerling en informatiesysteem Parnassys en kunt u inzien via het ouderportaal. Toch krijgen de kinderen nog 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli).

De spreekavonden zijn losgekoppeld van de rapporten. In februari hebben we met alle ouders een voortgangsgesprek. Als er zorgen zijn over uw kind nodigen we u al eerder uit voor een gesprek. Bijvoorbeeld voor de herfst/ Kerst of meivakantie. Als u zelf zorgen heeft over uw kind mag u natuurlijk altijd om een afspraak met (een van) ons vragen.

Parro

Alle informatie onder één dak!

Wij zullen u via Parro op de hoogte stellen van diverse onderwerpen:

Bijvoorbeeld:

- Waar zijn we in de klas mee bezig
- Welk thema is actueel
- Welke taal woorden mogen geleerd worden
- Welke doelen behandelen we met rekenen/spelling ed.
- Wanneer we hulpouders nodig hebben
- Wanneer we materialen willen verzamelen
- Inschrijven voor spreekavonden

- Een online gesprek tussen leerkracht en ouder
- En we houden een soort blog bij, met foto's en info over het wel en wee in de groep.

Een greep uit de activiteiten van dit schooljaar

- ▶ 23 september Wiekentalent
- ▶ 27 september Workshop Stopmotion Bibliotheek
- ▶ 3 november Rotterdam Philharmonisch Orkest
- ▶ Lootjes trekken eind november.
- ▶ Voetbaltoernooi maart of april
- ▶ Excursie: De zomer in je bol (periode mei-juli)

Praktische zaken

- ▶ Fietsen graag netjes laten neerzetten.
- ▶ Rapport weer meegeven naar school
- ▶ Doktersafspraken etc. graag via Parro, u kunt dit ook al plannen via 'het melden van de afwezigheid'
- ▶ Afspraken bij voorkeur na schooltijd. Graag even aanvragen via Parro.
- ▶ Oudergesprekken, intekenen gebeurt via Parro.
- ▶ Trakteren: graag in overleg, via Parro aangeven.
- ▶ We hebben een klassenagenda, daar mogen kinderen zelf ook al een afspraak o.i.d. inschrijven.
- ▶ Voedingsbeleid: 5x fruit/groente en traktatie (liefst gezond)

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders! Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Daisy van der Geest en Debby Manteau