

Notulen klankbordbijeenkomst 3 november 2022

In het zwart leest u de vraag of opmerking vanuit de ouders en met blauw is de reactie en actie te lezen vanuit de school.

De informatievoorziening mbt voortgezet onderwijs --> er wordt nu ervaren dat er voorkeursscholen naar voren geschoven wordt vanuit de Waard. Bij de ene school is er wel een samenwerkingsverband, en bij de ander niet. Vanuit de groep is er echt een kritische note: moet je als school juist neutraal/objectief zijn hierin?

Voorbeeld: Yuverta moeten ouders zelf alles regelen als zij hun kind mee willen laten doen aan de activiteiten/kennismakingsdag, bij het Hoeks wordt het vanuit school wel begeleiding etc geregeld. Daarbij worden kinderen sterk beïnvloed door zo'n dag: toffe dag gehad, dan willen ze naar die school! Terwijl er ook andere scholen zijn waar ze niet mee kunnen doen aan "een leuke" dag omdat ze dan op school zitten.

Een suggestie zou kunnen zijn om een informatieavond te organiseren vanaf groep 7: waar moeten ouders op letten, welke scholen zijn er, informatiefolder met alle open dagen van alle scholen uit de regio in 1 overzicht, waar wordt wel vanuit de Waard aandacht aan gegeven. Alle informatie is nu sterk gericht op Oud-Beijerland, maar Barendrecht is ook heel goed te doen en daar hoor je niets over.

De suggestie lijkt ons een goede optie: een info-avond vanaf groep 7 met uitgebreide info over het hele proces en de verschillende scholen. De info wordt nu te gefragmenteerd gegeven waardoor er voor ouders geen overzicht is.

Het is niet zo dat we voorkeur hebben voor bepaalde scholen, maar begrijpen dat het zo lijkt. VO-scholen hebben verschillende manieren van organiseren. Bij de een mag groep 7 en 8 komen, bij de ander alleen groep 7 of 8 of alleen de leerlingen die mogelijk een advies krijgen voor het schooltype dat de school biedt. Wij willen graag objectief zijn en gaan nadenken over hoe we daar het beste mee om te gaan.

Toiletgebruik: kinderen moeten regelmatig de toiletten schoonmaken die door hun voorganger(s) vies is gemaakt. Zo straf je een kind toch, ipv de verantwoordelijke zelf het toilet te laten schoonmaken of in ieder geval aan te spreken? Misschien idee om de toilethygiëne regelmatig in de klassen te bespreken.

Dit klopt niet.... Kind dat een vies toilet aantreft, meldt dat bij de leerkracht. Die gaat mee kijken en maakt het schoon of meldt het bij Plonia, We proberen altijd uit te zoeken wie het gedaan heeft, maar meestal levert dat niets op. Een kind dat iets vies maakt, moet het uiteraard wel zelf schoonmaken.

Bereikbaarheid school: er is wel eens voorgekomen dat een ouder de school vanaf 14.00 uur 20 min heeft geprobeerd te bereiken omdat de ouder door omstandigheden niet op tijd op school kon staan om de kids op te halen. Er zou altijd iemand de telefoon moeten kunnen opnemen!?

De afspraak is dat Plonia na werktijd de telefoon aan Erna geeft. Dit gebeurde echter niet consequent genoeg. Nu zal de telefoon bij afwezigheid van Erna altijd naar Debbie gaan. Debbie is 5 dagen op school.

Er wordt in de klassenouderapp ook wel eens gevraagd berichten door te sturen die niet schoolgerelateerd zijn. Hoe gaan we hiermee om? Appgroepen van school ook enkel en alleen voor schoolgerelateerde zaken houden?

De groepsapp is voor schoolgerelateerde berichten en dus niet voor berichten zoals (kinderknutselclub, kerkclub activiteiten etc). Klassenouders geven dit soort berichten niet door in de groepsapp die voor school bestemd is.

Het is jammer dat de kinderen vanaf de herfstvakantie tot de meivakantie niet op het gras mogen. Dit is wel echt een lange periode en je mist dan een groot deel van je buitenspeelsterrein. De kinderen geven thuis ook aan dat ze het erg jammer vinden dat daar niet meer gespeeld mag worden. (Vooral de buizen ed vanuit de oudere groepen) er is een mooie natuur speelplek aangelegd waar de kinderen eigenlijk maar een paar weken per jaar gebruik van mogen maken. Waarom? En kan dit niet anders?

Tussen herfstvakantie en voorjaarsvakantie mogen de kinderen niet op het gras, omdat dit in deze natte periode een grote blubberpoel wordt. We kunnen wel overwegen om het toe te staan als het langere tijd droog is in deze periode.

Er was een opmerking tijdens de ouderavond over het gezond snoep beleid/trakteren. De juf zei: "ja dat zeggen we wel maar al dat gezonde is allemaal zo duur dus doe maar gewoon niet. De kinderen maak je ook veel blijer met wat lekkers"

Van andere klassen hoor ik dat "chips van aardappelen gemaakt worden en dus gezond zijn"

Het uitgangspunt 'we vragen wel om gezond maar we verplichten het niet' zoals Erna het aangaf, vind ik een prima uitgangspunt maar het voelt nu een beetje als een vrijbrief om maar veel snoep uit te delen (en dat gebeurt dan ook het blijft niet bij een zakje chips maar er worden bakjes met een zakje snoep plus een losse lolly uitgedeeld) en niet alleen tijdens verjaardagen is er snoep in de klas maar ook door de leerkrachten zelf wordt op "speciale" dagen zoals (om half negen) op de eerste schooldag, diervandag enz. een snoepje uitgedeeld. Alles bij elkaar stiekem best veel? Onnodig? Juist in deze tijd een onderwerp om serieuzer mee om te gaan?

Trend lijkt dat traktaties steeds ongezonder en groter worden. Goed om weer eens aandacht aan te besteden bij ouders. Het is wel fijn als de leerkrachten het schoolbeleid ook uitdragen. Dit zullen we oppakken binnen het team en bespreken.

Wat betreft Engels: nu er een methode is gekozen graag vaart zetten achter het Engelse onderwijs omdat ze daarin flink achterlopen, ook door corona.

Wat opvalt is dat ons kind in groep 2 meer Engels krijgt dan ons andere kind in groep 5. Wij vinden het erg belangrijk dat ze Engels krijgen nu ze zo jong zijn en dit sneller oppakken dan later. Spelenderwijs oppakken (wat nu in groep 2 gedaan wordt) zou al zeker helpen. Maar mogelijk wordt dit ook gedaan en hebben wij hier geen zicht op.

De nieuwe methode (Stepping Stones) is besteld. Iedere groep heeft inmiddels alle materialen ontvangen en is ermee gestart.

Begin dit schooljaar werd er kort medegedeeld dat de paletgroep is opgeheven. Dit was voor de plusleerlingen, schoolbreed zodat deze kinderen met anderen die op dezelfde manier denken en informatie verwerken aan projecten konden samenwerken. Nu werd er aangegeven dat de kinderen in de eigen klas meer uitdaging zouden krijgen

Maar zo gaat er voorbij aan de voordelen om met mensen die op dezelfde manier denken samen te werken. Dat ze zich niet zo hoeven aan te passen.

Ik vraag me af hoe ze dit gaan ondervangen en waarom ze hiervoor gekozen hebben. Linda Den Hartog zou in de gaten houden dat de kinderen in de eigen klas op andere manieren uitgedaagd zouden worden dan alleen op het cognitieve. Maar nu zij weg gaat vraag ik me af hoe ze de kwaliteit van de extra opdrachten gaan waarborgen

Ik weet dat de lesmethoden voor rekenen en lezen al werken op drie niveaus en dat vind ik heel goed! Fijn dat ze daar rekening mee hebben gehouden bij het kiezen van de methoden. Dus mijn vraag gaat meer over andere vaardigheden zoals samenwerken, plannen, out of the box mogen denken en dit dan samen doen met kinderen die op dezelfde manier denken

De uitdaging wordt nu geboden binnen de eigen groep, zodat meer kinderen met HB-werk uitgedaagd kunnen worden en ook elke dag ipv 1x in de week een uurtje. Wij zijn bezig met een goede visie op HB onderwijs en hier hebben we dit schooljaar voor genomen om dit goed neer te zetten. We werken er al mee maar we gaan er verder in verdiepen. We kijken welke mogelijkheden we binnen de groepen kunnen bieden.

Complimenten:

- Heel prettig dat je wekelijks wordt bijgehouden d.m.v. de weekmail wat er in de klas leeft en gebeurt.
- Fijn dat er tijdens het eetmoment geen filmpje meer opgezet wordt maar een luister verhaaltje of (klassieke-) muziek!
- We zijn heel tevreden over school en de leerkrachten.
- Veel ouders zijn gewoon tevreden! Er is een prettige sfeer, iedereen is toegankelijk, communicatie is duidelijk, zeker met de waardapp!
- Complimenten voor de samenwerking tussen de juffen groep 4-5. Dit wordt ervaren als heel fijn. We zagen er eerlijk gezegd tegenop dit jaar 'zoveel' juffen. Maar het werkt prima!
- het was even slikken om te lezen dat er zoveel juffen op de groep zouden staan maar dat we daar eigenlijk niks van merken thuis! Volgens mij gaat het super goed met de overdrachten/ 1 lijn in lesaanbod/dagritme en fijn dat juf Fleur een stabiele factor is tussen de wisselingen! Pluim voor de juffen!
- Communicatie, nieuwsbrieven en schoolfotograaf.

Waar heeft u nog tips voor de school?

- iets eerdere communicatie rondom events en ondersteuning ouders voor rijden, begeleiding etc. Zodat er meer tijd is voor organisatie met werk. Soms kort dag waardoor het lastig is om wat te regelen.
- Hopelijk is er aandacht voor het samenvoegen van de huidige gesplitste groepen 5. Hopelijk kan dit komend schooljaar wel gerealiseerd worden. Ze krijgen nu wel samen 3 lessen, maar dan worden ze niet gehusseld en zitten ze alsnog bij hun 'eigen' groep.
- In de brief over de ouderbijdrage opnemen dat je meer mag geven als je dat kunt missen.