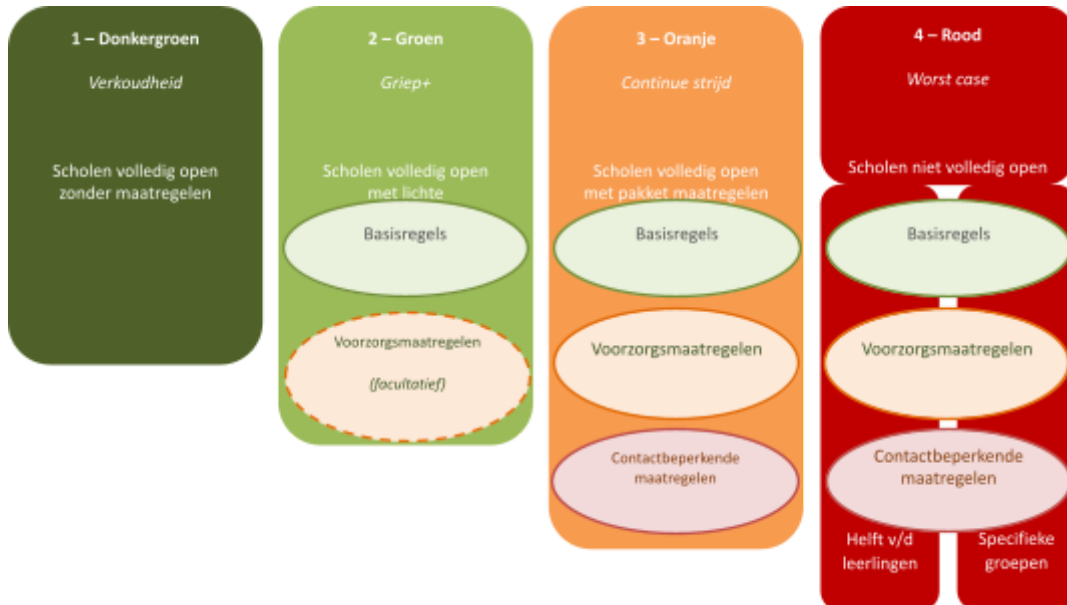


Draaiboek sectorplan COVID-19

Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin vier scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven.



De maatregelen van de vier scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Bij elk scenario hoort een bovenschools protocol én een draaiboek op schoolniveau.

Dit is het draaiboek COVID 19 van CBS De Weerklank. Het is gebaseerd op het Protocol draaiboeken sectorplan COVID-19 van CSG De Waard waarin de kaders staan aangegeven.

Het draaiboek is afgestemd met de medezeggenschapsraad op 23 januari 2023.

Scenario 1 donkergroen: 'verkoudheid' / scholen volledig open: scenario 1 / basismaatregelen (Preventie)

I Algemeen	Activiteit	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen		
<ul style="list-style-type: none"> • Handen wassen met water en zeep, meerdere keren per dag voor ten minste 20 seconden; • Hoesten/niezen in de elleboog; • Blijf thuis bij klachten die passen bij COVID-19 en doe een (zelf)test (kinderen/leerlingen die geen zelftest kunnen doen, ook niet met hulp van anderen, doen een PCR test); • Zorg voor voldoende frisse lucht; • advies: Haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik. 	<p>De basismaatregelen worden 2x per jaar onder de aandacht gebracht van de ouders en teamleden in de maandbrief.</p> <p>Basismaatregel 1 en 2 wordt in de groepen besproken, ook hangen er stickers in school.</p> <p>Alle basismaatregelen staan op de website.</p>	<p>directie</p> <p><input type="checkbox"/> datum: 1 oktober en 1 februari</p>
II Aanwezigheid en lesaanbod		
Aanvullende maatregelen		
<p>Bijvoorbeeld voor leerlingen die onder de risicogroep vallen, afhankelijk van de school-eigen situatie en context. De maatregelen passen binnen de besluiten die het kabinet genomen heeft. De noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan wordt onderbouwd. De MR is hierbij betrokken.</p>	<p>Voor de meeste kinderen met een chronische ziekte of aandoening zijn er geen aanvullende adviezen vanwege corona. Als dat wel zo is, zal de kinderarts dat met de ouders bespreken. Vanaf de leeftijd van 12 jaar wordt vaccinatie geadviseerd.</p> <p>We hebben (nog) geen leerlingen die onder de risicogroep vallen</p>	n.v.t.
III In en rondom schoolgebouw		
Ventilatie		
<p>Het schoolbestuur heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is en/of het schoolbestuur maakt een plan van aanpak hoe de ventilatie verbeterd gaat worden als er ingrepen nodig zijn.</p>	<p>Huidige situatie gebouw:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mechanisch ventilatiesysteem in onderhoud bij Hulstflier - Luchtfilters worden op tijd vervangen en roosters schoongemaakt - Tussen de lessen door (pauze/ buitenspelen) ramen openzetten om te luchten - In alle lokalen hangt een co2 meter <p>Ventilatie-instructies bij aanwezigheid CO2-meter</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zie instructies CO2 meter 	<p>Bestuurskantoor CSG De Waard</p> <p>FAQ Ventilatie op scholen en COVID-19 (ruimte-ok.nl)</p>
IV Gezondheid		

<p>Besmetting Bij een besmetting zie: Quarantaine en isolatie RIVM Testen worden kosteloos door de overheid verstrekt.</p>	<p>Bestelling en organisatie zelftesten (CoTeRo) voor leerlingen en onderwijspersoneel</p> <p>Schoolassistente houdt bij of er nog voldoende zelftest op voorraad zijn Via de aanvraagmodule worden zelftests gevraagd</p> <p>Bij besmetting in de groep krijgen de leerlingen uit deze groep een aantal zelftests mee naar huis. Ouders worden via Parro geïnformeerd als in een groep een leerling in quarantaine moet.</p>	<p>Directie in samenwerking met schoolassistente.</p> <p>groepsleerkracht</p>
---	---	---

Scenario 2 lichtgroen: 'griep+' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 / aandacht voor mensen met een kwetsbare gezondheid (Preventie)

II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Personeel Maatregelen t.b.v. medewerkers die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren. Indien een medewerker zich extra zorgen maakt, wordt aangeraden om in gesprek te gaan met de schoolleider. Soms is maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>Afhankelijk van de wensen van de kwetsbare persoon en diens functie kan gedacht worden aan het gebruik van mondkapjes of gezichtsmaskers. Thuiswerken zal in de meeste gevallen niet mogelijk zijn.</p>	<p>Kwetsbare medewerkers en directie</p> <p>Adviezen aan mensen die kwetsbaar zijn RIVM</p> <p>Aandachtspunten rondom inzet van onvoldoende beschermde kwetsbare werknemers LCI richtlijnen (rivm.nl)</p>
<p>Leerlingen Maatregelen t.b.v. leerlingen die behoren tot de risicogroep en/of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren.</p>	<p>Afhankelijk van de wensen van de kwetsbare leerling en diens ouders kan gedacht worden aan het gebruik van mondkapjes of gezichtsmaskers. Kinderen met een zeer kwetsbare gezondheid kunnen in aanmerking komen voor thuisonderwijs.</p>	<p>Intern begeleider</p>
<p>Vrijstelling fysiek onderwijs Wanneer een behandelend (kinder-) arts adviseert om een leerling niet naar school te laten gaan, ook niet met eventueel beschermende maatregelen, dan moet worden aangesloten bij de bepalingen die gelden voor leerlingen die vanwege een medische aandoening niet naar school kunnen gaan. De school verzorgt een alternatief onderwijsaanbod. Hierover is overleg tussen ouders/verzorgers, de leerling en school.</p>	<p>Kinderen nemen zoveel mogelijk deel aan het reguliere onderwijs, maar dan op afstand. Via de een Chromebook wordt verbinding gemaakt (Google Meet) met de klas waardoor het kind de lessen en de instructies van de leerkracht op afstand kan volgen.</p>	<p>Groepsleerkrachten</p> <p>Hoe te handelen wanneer een kind - vanwege een verhoogd gezondheidsrisico bij een Corona-besmetting - niet naar school kan? (steunpuntpassendonderwijs-povo.nl)</p>

Scenario 3 oranje: 'continue strijd' / scholen volledig open: scenario 1 + 2 + 3 / contactbeperkende maatregelen (Interventie)

I Algemeen	activiteit	Door wie? Deadline?
<p>Onderwijspersoneel, leerlingen van groep 6, 7 en 8 en alle leerlingen in het V(S)O dragen een mondneusmasker bij verplaatsing in school Advies type mondneusmasker: wordt nader bepaald door het RIVM.</p>	<p>De school heeft meerdere in- en uitgangen. het gebouw is in meerdere sectoren verdeeld. Het dragen van een mondneusmasker bij verplaatsing in de school wordt daarom niet verplicht gesteld. De verplichting om een mondneusmasker te dragen geldt niet voor personen die vanwege een beperking of een ziekte geen mondneusmasker kunnen dragen of opzetten of daarvan ernstig ontreugd kunnen raken.</p>	<p>Directie, in overleg met de overige leerkrachten.</p> <p>Welke mondkapjes mag ik gebruiken? Coronavirus COVID-19 Rijksoverheid.nl</p>
<p>Looproutes: Waar mogelijk zijn er looproutes Gespreide pauzes: Waar mogelijk zijn er gespreide pauzes Afstand houden: Waar mogelijk wordt de veilige afstandsnorm gehanteerd tussen volwassenen onderling en tussen volwassenen en leerlingen. Waar dit om (praktische) redenen niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen om de veiligheid van personeel en leerlingen te borgen.</p>	<p>Het gebouw heeft meerdere in- en uitgangen. Hierdoor is het mogelijk voor alle groepen een eigen (vaste) looproute te bepalen. Bij aankomst op school gaan leerlingen onmiddellijk naar hun groepslokaal. Groepen hebben allen op aparte tijden, na elkaar pauze. Leerkrachten houden afstand van elkaar. Werkoverleg vindt online plaats of in de hal. Hier is voldoende afstand tot elkaar mogelijk.</p>	<p>Directie, in overleg met de overige leerkrachten.</p>
<p>Geen externen en ouders/verzorgers in school: Ouders/verzorgers en externen komen niet in de school, tenzij noodzakelijk voor het primaire onderwijsproces of in het belang van de individuele leerling is. Uitzondering is school adviesgesprekken voor leerjaar 8 en specifieke gesprekken over zorgleerlingen, waarbij het gezien de inhoud van het gesprek niet wenselijk is om het gesprek online te voeren.</p>	<p>Ouders komen niet op het schoolplein en in school. Contact met ouders/verzorgers wordt vormgegeven m.b.v. Google Meet of 06. Oriënterende gesprekken en rondleidingen zijn op school fysiek mogelijk met inachtneming van de basismaatregelen. Rondleidingen en oriënterende gesprekken vinden na schooltijd plaats. Bij gesprekken met ouders (advies/zorg) in een lokaal wordt gezorgd voor voldoende afstand tussen betrokkenen.</p>	<p>Directie, IB en overige leerkrachten.</p>
<p>Alleen onderwijs gerelateerde activiteiten die een bijdrage leveren aan het primaire proces van lesgeven, kunnen doorgaan in fysieke vorm.</p>	<p>Leerkrachten geven les in de basisvaardigheden, het primaire proces. Er worden geen gastlessen in school gegeven. Er vinden geen excursies plaats.</p>	<p>Directie, in overleg met de overige leerkrachten.</p>

Onderwijspersoneel werkt zoveel mogelijk thuis . Teambijeenkomsten vinden bij voorkeur online plaats	Onderwijspersoneel werkt op school. Het verzorgen van onderwijs uit huis is alleen mogelijk als er geen leerlingen meer op school zijn. Leerkrachten geven les vanuit het eigen lokaal, er is zeer beperkt contact tussen leraren. Teambijeenkomsten vinden plaats in de (ruime) hal of online vanuit het eigen lokaal .	Directie, in overleg met de overige leerkrachten.
II Aanwezigheid en lesaanbod		
De kans bestaat dat fysieke bijeenkomsten zoals open dagen niet door kunnen gaan. Van scholen wordt verwacht dat zij dit soort activiteiten (indien mogelijk) niet meer in de herfst-/winterperiode organiseren maar op momenten waarop de kans het grootst is dat deze plaats kunnen vinden.	Er vinden geen fysieke bijeenkomsten plaats met ouders en medeleerlingen. Activiteiten als advent / sinterklaas / kerst vinden plaats in de eigen groep met de eigen leerkracht. Evt. wordt een activiteit in belang van ieders veiligheid uitgesteld of afgelast.	Directie, in overleg met de overige leerkrachten.

Scenario 4 rood: 'worst case' / scholen (niet volledig) open: scenario 1 + 2 + 3 + 4 / verregaand contact beperkende maatregelen (Interventie)		
II Aanwezigheid en lesaanbod	Activiteit	Door wie? Deadline?
Aanwezigheid Het aantal personen dat tegelijk in de school aanwezig is, moet aanzienlijk worden beperkt. Leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen kunnen altijd naar school komen.	Overzicht van leerlingen die voldoen aan de doelgroepomschrijving van de uitzonderingen. (kwetsbare leerlingen).	IB, in overleg met de overige leerkrachten.

<p>Leerlingen gaan beurtelings naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is niet verplicht.</p> <p>Alle leerlingen worden in de gelegenheid gesteld om minimaal 2 dagen in de week naar school te gaan.</p> <p>Het werken met halve dagen wordt i.v.m. het beperken van verkeersbewegingen en eventuele aansluiting met kinderopvang/BSO sterk afgeraden, tenzij dit – op lokaal niveau – volledig ingeregeld kan worden. Kinderopvang/BSO moet eveneens hiermee expliciet instemmen.</p>	<p>De school zorgt heeft een rooster van groepen om te waarborgen dat elke leerling tenminste 2 dagen per week naar school kunnen gaan.</p> <p>Leerlingen gaan beurtelings naar school. Bij voorkeur: de helft van de leerlingen krijgt onderwijs op school, de andere helft van de leerlingen krijgt afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten. Hybride onderwijs is niet verplicht.</p> <p>Afstemming met Kinderopvang en/of BSO en/of VO (indien van toepassing).</p>	<p>Directie en groepsleerkrachten</p> <p>Directie</p>
<p>Indien de school niet volledig open is: <u>extra</u> aandacht voor de sociale functie van het onderwijs.</p>	<p>De school communiceert het rooster van aanwezigheid via de mail /Parro met de ouders.</p> <p>Communicatie over keuze afstandsonderwijs en/of thuiswerkopdrachten aan ouders/verzorgers, leerlingen en personeel. Op afgesproken tijden halen leerlingen bij hun lokaal het thuiswerk op.</p> <p>Elke morgen opent de groep met een gezamenlijke activiteit via Google Meet, zodat leerlingen elkaar blijven ontmoeten en met elkaar in gesprek blijven. de lesdag wordt met elkaar afgesloten via Google Meet in combinatie met de leerlingen die op school les hebben gekregen.</p>	<p>Groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkrachten</p> <p>Groepsleerkrachten</p>