

Plan van aanpak: Scenario's in Corona-tijd voor groep 1/2

Emailadres leerling: voornaam.achternaam@ll.csgdewaard.nl

Scenario's	Wat betekent dit?	Acties:
Scenario 1:	Een leerling moet in quarantaine	<ul style="list-style-type: none">- Er wordt een schatkaart opgehaald (en wellicht andere materialen).- Leerling volgt één keer per dag een activiteit in de klas, bijv. een voorleesmoment. De link naar van de Meet wordt in Classroom gezet.
Scenario 2:	Een leerkracht wacht op de uitslag van zijn test (maximaal 2 dagen)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school.- <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> Leerlingen blijven thuis.
Scenario 3:	Een leerkracht zit in quarantaine en kan wel werken.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school. Leerkracht zorgt voor een contactmoment met de klas.- <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> De leerlingen blijven thuis. Duurt dit langer dan een week: De kinderen halen schatkaart op. Leerkracht zorgt dagelijks voor één gezamenlijk activiteit via Google Meet. De link naar deze Meet wordt in Classroom gezet.
Scenario 4:	Een leerkracht zit in quarantaine en kan niet werken.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school.- <i>Geen invaller beschikbaar:</i> Leerlingen blijven thuis. Duurt dit langer dan een week: De kinderen halen Schatkaart op. Dit wordt geregeld door een ambulante collega.
Scenario 5:	Alle leerlingen en leerkrachten werken thuis (complete lockdown of scholensluiting)	<ul style="list-style-type: none">- Er wordt een schatkaart (en wellicht andere materialen) opgehaald.- Leerling volgt dagelijks één gezamenlijk activiteit via Google Meet. De link naar deze Meet wordt in Classroom gezet.
Scenario 6:	Leerlingen en leerkracht(en) moeten in quarantaine ivm positief geteste leerling/leerkracht	<ul style="list-style-type: none">- zie scenario 5 voor acties- Daar waar nodig brengt de school spullen bij de leerlingen thuis.

Plan van aanpak: Scenario's in Corona-tijd voor groep 3

Emailadres leerling: voornaam.achternaam@ll.csgdewaard.nl

Scenario's	Wat betekent dit?	Acties:
Scenario 1:	Een leerling moet in quarantaine	<ul style="list-style-type: none">- De benodigde materialen worden op school opgehaald.- Het dagprogramma vinden de ouders op Classroom.- Leerling volgt instructie via Google Meet in de klas. De link naar deze Meet staat in Classroom. Instructiemomenten op vaste tijden.- Er wordt twee keer per week een moment ingepland met de ouders voor vragen e.d.
Scenario 2:	Een leerkracht wacht op de uitslag van zijn test (maximaal 2 dagen)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school.- <i>Geen invaller beschikbaar, wel toezicht in de klas mogelijk:</i> Leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat.- <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> Leerlingen blijven thuis.
Scenario 3:	Een leerkracht zit in quarantaine (en kan wel werken)	<ul style="list-style-type: none">- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school. De leerkracht zorgt voor een contactmoment met de klas.- <i>Geen invaller beschikbaar, wel toezicht in de klas mogelijk:</i> Leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat.- <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> De leerlingen blijven thuis. Leerkracht geeft les vanuit huis als het langer dan twee dagen duurt. Zie scenario 5 voor acties.
Scenario 4:	Een leerkracht zit in quarantaine en kan niet werken.	<ul style="list-style-type: none">- <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school.- <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> Leerlingen blijven thuis. Duo collega maakt dag-/weekplanning in orde en zet deze op Classroom. Spullen worden klaargelegd door OA. Spullen worden om 10 uur opgehaald.
Scenario 5:	Alle leerlingen en leerkrachten werken thuis (complete lockdown of scholensluiting)	<ul style="list-style-type: none">- De benodigde materialen worden op school opgehaald.- Het dagprogramma wordt op Classroom geplaatst.- Instructiemomenten vinden dagelijks op vaste momenten plaats. De link van deze meet wordt op Classroom geplaatst.- De leerling volgt het dagprogramma.- Ouders kunnen op een vast moment vragen stellen.
Scenario 6:	Leerlingen en leerkracht(en)	<ul style="list-style-type: none">- zie scenario 5 voor acties- Daar waar nodig brengt de school spullen bij de leerlingen

	moeten in quarantaine ivm positief geteste leerling/leerkracht	thuis.
--	----------------------------------------------------------------	--------

Plan van aanpak: Scenario's in Corona-tijd voor groep 4 t/m 8

Emailadres leerling: voornaam.achternaam@ll.csgdewaard.nl

Scenario's	Wat betekent dit?	Acties:
Scenario 1:	Een leerling moet in quarantaine	<ul style="list-style-type: none"> - De benodigde materialen worden op school opgehaald. - Het dagprogramma vinden de leerlingen op Classroom. - Leerling volgt instructie via Google Meet in de klas. De link naar deze Meet staat in Classroom. Instructiemomenten op vaste tijden. - Er wordt twee keer per week een moment ingepland met de ouders voor vragen e.d.
Scenario 2:	Een leerkracht wacht op de uitslag van zijn test (maximaal 2 dagen)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Geen invaller beschikbaar, wel toezicht in de klas mogelijk:</i> Leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat. - <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> Leerlingen blijven thuis.
Scenario 3:	Een leerkracht zit in quarantaine (en kan wel werken)	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school. De leerkracht zorgt voor contactmoment met de klas. - <i>Geen invaller beschikbaar, wel toezicht in de klas mogelijk:</i> Leerlingen zijn op school en de leerkracht geeft les op afstand. De aanwezige medewerker zorgt voor toezicht en een goed en veilig werkklimaat. - <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> Leerlingen blijven thuis. Leerkracht geeft les vanuit huis als het langer dan 2 dagen duurt. Zie scenario 5 voor acties.
Scenario 4:	De leerkracht zit in quarantaine en kan niet werken.	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Er is een invaller beschikbaar:</i> Leerlingen volgen onderwijs op school. - <i>Geen invaller beschikbaar, geen toezicht:</i> Leerlingen blijven thuis. Zie scenario 5 voor acties. Er volgt een roulatiesysteem welke groep op school les krijgt en welke groep thuis werkt. Duo collega maakt dag-/weekplanning in orde en zet deze op Classroom. Spullen worden klaargelegd door OA. Spullen worden om 10 uur opgehaald.

Scenario 5:	Alle leerlingen en leerkrachten werken thuis (complete lockdown of scholensluiting)	<ul style="list-style-type: none"> - Chromebook en de spullen van de leerling wordt opgehaald en het contract wordt ondertekend. - Het dag-/weekprogramma wordt op Classroom geplaatst. - Leerling volgt dagelijks op vaste momenten instructies via Google Meet. De link van deze meet wordt op Classroom geplaatst. - De leerling volgt het dag-/weekprogramma. - Ouders kunnen op een vast moment vragen stellen.
Scenario 6:	Leerlingen en leerkracht(en) moeten in quarantaine ivm positief geteste leerling/leerkracht	<ul style="list-style-type: none"> - zie scenario 5 voor acties - Daar waar nodig brengt de school spullen bij de leerlingen thuis.