

Informatie Kleutergroepen



Schooljaar 2023-2024



Informatie kleutergroepen 2023-2024

Welkom bij ons op school! We hopen dat uw kind en u als ouders, een fijne tijd bij ons op De Bouwsteen zullen hebben!

In dit boekje vindt u alle belangrijke informatie over groep 1 en 2.

Welkom!

Heeft u vragen of wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit altijd **na schooltijd**. Liever niet bij aanvang van de lessen. Korte mededelingen kunnen ook schriftelijk aan uw kind worden meegegeven. We zijn graag op de hoogte van belangrijke zaken. U kunt ons te allen tijde hierover informeren per mail. Mocht u ons even willen spreken, dan het liefst na schooltijd.

Afmelden:

Wilt u er aan denken om uw kind voor schooltijd via de parro app af te melden als hij/zij niet op school kan komen vanwege ziekte of andere zaken? Dit voorkomt onrust.

Aanvang schooltijd/ afscheid nemen:

U kunt uw kind tussen 8.20u en 8.30u op het plein brengen.

Elke groep heeft haar eigen verzamelplaats. De juf wacht de kinderen op die plaats op.

- groep 1-2 a verzamelt op het zijplein bij het grote klimrek (ingang plein is aan de zijkant op het fietspad aan de waterkant) Ingang school peuters/kleuters
- Groep 1-2 b verzamelt bij de personeelskamer ingang school kleuters (ingang plein bij geref. kerk Lindehof)
- groep 1-2 c verzamelt bij het eigen klaslokaal. (ingang schoolplein aan de achterkant bij kleutergroepen bij Goudsbloemstraat)
- Groep 1-2 d verzamelt op het kleuterplein bij de muur van hun lokaal.

Om 8.30u zwaaien de kinderen u **buiten op het plein** uit en gaat de juf met de kinderen naar binnen. Zorgt u dat u op tijd bent. We beginnen om half 9 met de les. Bent u later, kunt u bij de hoofdingang aanbellen en brengt de conciërge meester Luc uw kind naar de klas. Aan het eind van de schooldag komen de kinderen via dezelfde deur weer naar buiten.

De eerste schooldag mag u uw kind in de klas brengen.

Communicatie tussen school en ouders:

Op school maken we gebruik van Parro. Deze app kunt u downloaden via de App-/Playstore. Van de leerkracht krijgt u aan het begin van de schoolcarrière een activatielink, zodat uw kind aan de app gekoppeld wordt. Dit hoeft u maar eenmalig te doen en is net zo lang geldig totdat uw kind bij ons van school gaat.

Waarom de app? Via de app krijgt u berichten van de leerkracht (zoals voorheen de CSG De Waard-app dat deed). Dit kunnen foto's zijn, maar ook kan uw medewerking gevraagd worden voor uitjes, materialen, etc. U kunt zelf ook contact opnemen met de leerkracht, d.m.v. de chatfunctie. Deze chatfunctie vervangt grotendeels de mail richting de leerkracht. Ook als uw kind ziek/afwezig is, geeft u dit door via de app. Dit hoeft u maar 1x te doen als uw kind meerdere dagen ziek/afwezig is. De leerkracht meldt uw kind weer 'beter' als die weer aanwezig is.

Tot slot worden oudergesprekken ook gepland via de app. U krijgt via Parro van de leerkracht een aantal opties voor een gesprek en u kunt een tijdslot uitkiezen wat het beste bij u past. Andere ouders zien dus niet wanneer u een gesprek heeft.

De website en app zijn afgestemd op de nieuwe AVG privacy regels. Er is een klein openbaar gedeelte, maar het grootste gedeelte zit achter een beveiligde login die gekoppeld is aan het e-mailadres dat u heeft opgegeven. Ditzelfde mailadres wordt gebruikt voor de gegevens uit Parro. Dit e-mailadres is opgeslagen in ons administratiesysteem Parnassys. Wordt dit e-mailadres verwijderd, doordat de leerling bijvoorbeeld van school gaat, dan vervalt automatisch de toegang. De ouders/verzorgers hebben zo alleen toegang tot de specifieke school en groepspagina's met foto's van de leerlingen.

Vanaf groep 3 kunt u via het ouderportaal de leerresultaten van uw kind volgen.

Groepsapp:

Elke groep heeft 1 of meerdere **klassenouders** .

Via een groepsapp. doen zij oproepjes voor hulp en geven informatie die nodig is. Deze app-groep wordt alleen voor hoog noodzakelijke klassen zaken gebruikt. De leerkrachten nemen geen deel aan de groeps-app. Heeft u specifieke vragen over uw kind of gebeurtenissen in de groep, kunt u hiervoor uiteraard telefonisch of na schooltijd terecht bij de juf.

Goede doelen:

In de klas staat een spaarpotje voor de sponsorkinderen. Elke maandag gaat het potje rond en kunnen de kinderen een bijdrage geven. Daarnaast hebben we enkele keren per jaar een actie voor een goed doel.

Bewegingsonderwijs:

Na de herfstvakantie starten we met gym, taal- en rekendans.

Dit schooljaar is de taal- en rekendans op maandag en gymmen we op vrijdag. Taal- en rekendans wordt verzorgd door vakdocent Jonna vanuit dansstudio Binnenmaas. Tijdens deze lessen wordt met beweging, muziek en dans aandacht besteed aan taal- en rekenbegrippen, passend in het thema waarover we werken.

Gymmen doen we in ondergoed en op gymschoenen. Houdt u er rekening mee dat de kinderen op die dag kleding en schoenen dragen die ze zelf aan en uit kunnen trekken. De gymschoenen (voorzien van naam) bewaren we in de klas.

Kijkje in de klas:

Een aantal keer per jaar heeft u als ouder gelegenheid om aan het eind van een lesdag een kijkje in de klas van uw kind te nemen. *Vanwege de beperkte ruimte in de klas, kan er 1 volwassene per kind kijken. En wilt u, om dezelfde reden, eventuele kinderwagens buiten de klas laten staan?* De data wordt via de twee wekelijkse nieuwsbrief aan u doorgegeven.

Klassenouders:

Bij de organisatie van uitstapjes, feesten, bijzondere activiteiten hebben we in de groep hulp van (een) klassenouder(s). Zij beheren ook de klassen groeps-app. In de Parro app zullen we u hierover verder informeren.

Luizencape:

Een luizencape is verplicht. Wij verkopen de getoonde luizencape voor 5 euro. Heeft u zelf al zo'n cape, is dit natuurlijk prima.

U kunt de cape via de mail bij de conciërge aanvragen. Mailadres I.kok@csgdewaard.nl. U kunt in een envelop in de tas van uw kind, het benodigde geld voor de cape meegeven. Wij zorgen dan dat de cape bij uw kind terecht komt.

**Luizenpluizen:**

Op woensdagmorgen na elke vakantie komt een groep ouders de kinderen in de hele school controleren op hoofdluis. Zorgt u dat uw kind die dag geen staartjes/ vlechtjes gel in de haren heeft? Wordt er hoofdluis bij uw kind geconstateerd, wordt u hierover persoonlijk geïnformeerd. De klas krijgt via de app een algemeen berichtje met de mededeling dat er in de klas hoofdluis heerst en waarbij gevraagd wordt uw kind dagelijks op eventuele hoofdluis te controleren. Wilt u meehelpen met controle? Heel graag! Vele handen... U kunt u aanmelden bij de leerkracht.

Omkeergesprekken:

Binnenkort hebben we een gesprek om u en uw kind beter te leren kennen.

Onderwijsassistent/stagiaires:

Ook in de kleutergroepen bieden we plaats voor leerkrachten in opleiding. Het kan daarom zo zijn dat in de groep van uw kind op bepaalde dagen een stage juf/meester aanwezig is. Deze leerkracht zal i.v.m. haar/zijn opleiding ook af en toe lessen geven of andere stageopdrachten uitvoeren. De leerkracht van de groep blijft uiteraard altijd verantwoordelijk voor het reilen en zeilen in de groep. Naast de leerkrachten in opleiding hebben we ook ondersteuning bij het lesgeven van onderwijsassistenten Naomi Groninger en Esmee van Dijke. Zij komen op vaste dagen een aantal uren in de groep helpen. Maar nemen ook wel eens een groepje kinderen mee om extra aandacht te besteden aan taal of rekenen. Dit gebeurt groepsdoorbekend.

Pauze:

Tijdens "de lange dagen" (maandag-dinsdag-donderdag) hebben de kinderen een korte pauze en een lunch.

Tijdens "de korte dagen" (woensdag-vrijdag) hebben de kinderen één keer een korte pauze.

Tijdens elke korte pauze nuttigen de kinderen 1 x drinken en 1 x fruit/groente/koek. Bij de lunch op ma-di en do nuttigen de kinderen 1 x drinken en brood. We verzoeken u om geen extraatjes zoals koekjes/ snoepjes/ extra rauwkost, in de trommel te stoppen, maar die voor thuis te bewaren. Het meest praktisch is om het drinken in twee flesjes, twee bekers of twee pakjes mee te geven, zodat uw kind precies weet of het genoeg gedronken heeft en er geen half open bekers in de tas terug gaan. Geeft u uw kind niet te veel mee. De kinderen hebben een half uur om hun lunch op te eten.

Rapportmap:

Ieder kind krijgt een map waarin werkjes worden bewaard. Uw kind krijgt dus niet meteen alle werkjes mee naar huis. Twee keer per jaar mag de map mee naar huis, zodat u de werkjes kunt bewonderen. We verzoeken u om alle werkjes in de map te houden, zodat het een volledig dossier van de kleutertijd wordt. Wilt u zorgen dat de map daarna weer naar school komt, zodat we hem weer aan kunnen vullen met werkjes?

Eind groep 2 mag de map definitief mee naar huis.

In de map is ook terug te vinden hoe we de ontwikkeling van uw kind volgen. Dit doen we m.b.v. het observatiesysteem "leerlijnen van het jonge kind". In de schoolgids vindt u hierover een korte uitleg.

Speelgoedochtend/ spelletjesochtend:

Dit is altijd de **laatste vrijdagochtend** van de maand. Als dit verandert, wordt dit met u gecommuniceerd. Als het kan het speelgoed graag in een tas voorzien van naam. We hebben als regel op andere dagen géén speelgoed mee te nemen; tenzij een kind bijvoorbeeld voor zijn/haar verjaardag iets nieuws heeft gekregen. Ook verzoeken wij u geen vecht- en/of schietspelletjes mee te geven.

Tassen:

Wilt u uw kind een rugtas meegeven waarin eten (fruithap) en drinken zit? Dit alles voorzien van hun naam. Het eten en drinken blijft in de tas en de tas zet uw kind in de **tassenbak**. Wilt u in de tas een plastic tas en een verschonings setje stoppen?

Verjaardag van de kleuters:

Als uw kind mag trakteren kunt u hier een datum voor afspreken met de leerkracht. De verjaardag van de kleuters vieren we met de kinderen in de klas rondom het eten/drinken. De kinderen trakteren de klasgenootjes en de juffen. De jarige mag een klein cadeautje uit de cadeautjesbak van de ouderraad kiezen. De traktatie kunt u 's morgens om 8:30u geven aan de juf. Wilt u indien mogelijk, rekening houden met allergieën.

Het is de bedoeling dat uitnodigingen voor een eventueel kinderfeestje buiten schooltijd uitdeeld worden.

Zelfstandigheid:

Wilt u er voor zorgen dat uw kind zelfstandig zijn/haar jas aan en uit kan trekken en dicht kan doen. De kinderen moeten dit immers ook doen als we gaan buiten spelen of naar huis gaan. We verwachten dat de kinderen zindelijk zijn, zelfstandig naar de wc kunnen gaan en hun eigen billen af kunnen vegen.

Daarnaast is het prettig als de kinderen voordat ze naar school komen, thuis naar het toilet zijn geweest. Aan het begin van de ochtend en middag starten we met kringactiviteiten. Het zou jammer zijn als uw kind iets moet missen, doordat hij/zij naar het toilet moet. Bovendien kan het storend zijn voor de andere kinderen tijdens een activiteit.

Dagelijkse gang van werken

- De kinderen zien aan de hand van de **dagritmekaarten** wat er op het programma staat voor de ochtend of middag. Dit geeft houvast, de kinderen weten waar ze aan toe zijn en het sluit aan bij de hogere groepen waar het “rooster” per dag op het bord wordt gezet.
- We werken met een **planbord**. Als de kinderen een moetwerkje moeten maken hangt de juf ze op. Anders mogen de kinderen zelf kiezen wat ze gaan doen. Dit doen we d.m.v. hun kaartje op te hangen bij datgene dat ze gaan doen. Er zijn 1 of 2 moetwerkjes per week. Op het planbord kunnen de kinderen aangeven, door hun kaartje op te hangen, met welke activiteit zij die dag aan de slag gaan. Wij zien erop toe dat de kinderen niet elke dag dezelfde activiteit kiezen. Wij houden dit bij en geven op deze manier sturing, begeleiding en ondersteuning aan de kinderen.
- **De grote kring** wordt gebruikt voor (leer) gesprekken, zingen, vertellen en de kleine pauze. De kring is in de kleutergroepen ook de opstelling waarbij de kinderen goed “op moeten letten” (concentratie, meedoen, meedenken, luisteren). In **de kleine kring** geven we de kinderen de gelegenheid om actiever deel te nemen aan de gesprekken. Wat er aangeboden wordt in de kring wordt afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de kinderen. Zo krijgt de één een andere vraag dan de ander op niveau.
- **Aan de tafels** wordt gewerkt met veel afwisseling van materialen: constructiemateriaal, ontwikkelingsmateriaal (puzzels, leerspelletjes, enz) en “werkjes” die gemaakt worden met een achterliggend doel. Denk aan meten, motoriek verbeteren, ontdekken wat gebeurt er als ik...enz.
- **Buiten spelen**: als het weer het toelaat gaan we 2 keer per dag met alle kleutergroepen samen naar buiten. Als het regent spelen we binnen.

Methodes

Rekenen en taal

In groep 1 starten we met het aanleren van de vormen, kleuren, cijfers 1 t/m 10. Bij groep 2 leren we de cijfers 11-20. Ook starten we begin groep 2 gericht met het aanbieden van letters. Wilt u erop letten dat, als thuis bijv. de letter die behandeld wordt ter sprake komt, de kinderen de letters fonetisch uitspreken. Dat wil zeggen. de S uitspreken als sss..., de B als buh enz. Dit is heel belangrijk voor het leren lezen in groep 3. Zie bijgevoegd fonetisch alfabet. We maken gebruik van de methode “ Fonemisch bewustzijn” bij taal en “ Gecijferd bewustzijn” bij rekenen.

Engels

We werken in de gehele school met de methode ‘Join in’. Door middel van eenvoudige verhaaltjes, liedjes en spelletjes maken de kinderen op een speelse manier kennis met de Engelse taal en leren ze standaard Engelse woorden en zinnestjes spreken.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling:

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Dit is namelijk voorwaarde voor het kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We gebruiken hiervoor de methode Zien.



'Zien is een observatie instrument voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en bij de Leerlijnen wordt de algehele ontwikkeling gevolgd, waarbij we vier vakgebieden onderscheiden: taal, rekenen, motoriek en spel. Daarnaast gebruiken we de methode Kwink als leidraad voor de sociale ontwikkeling. Eén keer per vier weken werken we schoolbreed aan hetzelfde thema. Dit thema wordt in de nieuwsbrief toegelicht.

Uitgebreide informatie over de methodes die we hiervoor gebruiken, vindt u in de schoolgids.

Motoriek

Als de kinderen kleuren en schrijven, letten we vanaf groep 1 goed op de juiste pengreep. Een goede pengreep zorgt ervoor dat een kind ontspannen en zo mooi mogelijk kan schrijven. Een fout aangeleerde pengreep is later heel moeilijk af te leren. Onderaan dit informatieboekje laten we u zien wat een goede pengreep is.

Ter bevordering van de fijne motoriek en als voorbereiding op het leren schrijven, maken we gebruik van de methode "Krullenbol "

Pengreep

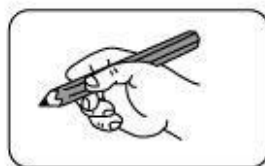
Als uw kind thuis tekent, kleurt of schrijft, wilt u dan ook op de juiste pengreep letten?



*** Zo houd je je potlood goed vast!**



1.



2.



3.

Op school spreken we de letters op onderstaande manier uit:

a = àh (zoals in b-a-l)

b = buh

c = suh

d = duh

e = èh (zoals in p-e-t)

f = fffffff (duidelijk hard tussen lippen)

g = gggg

h = huh

i = ih (zoals in i-k)

j = juh

k = kuh

l = llll

m = mmmm (tussen lippen)

n = nnnn (tong achter (voortanden))

o = òh (zoals in b-o-s)

p = puh

r = rrrrrrr

s = sssssss (sissend)

t = tuh

u = ùh (zoals in b-u-s)

v = vvvv (zachtjes licht blazend tussen lippen)

w = www(zachtjes licht blazend met boventand en onderlip)

z = zzzzzzz (zoemen van een bij)



Met vriendelijke groeten,

Juf Cynthia Preesman en juf Sandra Achterberg, groep 1/2a

Juf Jeanette Baars en juf Maja Markesteijn, groep 1/2b

Juf Marianne de Zeeuw en juf Annemarie Snaayer, groep 1/2c

Juf Marlies Giesen, groep 1/2d