



Informatie  
groepen 3 en 4  
Schooljaar 2023-2024



Joepie; school gaat weer beginnen!  
In dit boekje vindt u alle belangrijke informatie over groep 3 en 4.  
Let extra op het stukje communicatie wat betreft Parro!

### **Binnenkomst:**

De kinderen van groep 3 en 4 komen binnen via de ingang aan de lindehof.

### **Afmelden:**

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit aangeven in de Parro app.

### **Welkom!**

Heeft u vragen of wilt u een leerkracht spreken, dan kan dit altijd **na schooltijd**. Liever niet bij aanvang van de lessen. Korte mededelingen kunnen ook schriftelijk aan uw kind worden meegegeven. We zijn graag op de hoogte van belangrijke zaken. U kunt ons ten alle tijden hierover informeren per mail. Mocht u ons even willen spreken, dan kan dat het liefst na schooltijd.

U zult vast merken dat uw kind de komende periode moe is. Vooral groep 3 is een ontzettend leuk, maar intensief jaar. Mocht u vragen hebben, laat het ons weten.

### **Mail**

Via de parro app communiceren we met elkaar. Niet via de mail. Het kan wel voorkomen dat externen het contact met ons nodig hebben, denk aan logopedie oid.

De volgende emailadressen kunt u gebruiken om ons te bereiken:

[c.vanweelden@csgdewaard.nl](mailto:c.vanweelden@csgdewaard.nl) en [m.rozendaal@csgdewaard.nl](mailto:m.rozendaal@csgdewaard.nl)

### **Klassenouder**

Wij zijn op zoek naar een klassenouder. De taak van een klassenouder is om wat regelzaken op te pakken. En wat zaken bij ouders extra onder de aandacht te brengen via de groepsapp. Mocht u dit leuk vinden, stuur dan gerust een mailtje.

### **Gymnastiek**

Op donderdag is er gym. U kunt uw kind bij de gymzaal om 8:25 uur afzetten. Zorgt u voor geschikte kleding en schoenen? De gymleerkracht vangt de leerlingen op. De eerste twee keer zal juf Marjolijn aanwezig zijn. Zij zal de kinderen buiten bij de gymzaal opwachten. We vragen u om uw kind af te zetten zonder fiets. Dit ivm het veilig teruglopen in de rij naar school.

### **Trakteren**

Het is fijn als u aangeeft/ overlegt wanneer de verjaardag in de klas gevierd kan worden.

### **Pauze**

De kinderen hebben om 10:15 uur een korte pauze van een kwartier, waarbij ze wat eten en wat drinken.

Op maandag, dinsdag en donderdag om 12:00 uur gaan de kinderen een half uur buiten spelen en aansluitend lunchen wij met elkaar. Op woensdag en vrijdag lunchen de kinderen thuis.

### **Startgesprekken**

Binnenkort hebben we een gesprek om u en uw kind beter te leren kennen. De uitnodiging hiervoor komt binnenkort via Parro en dan kunt u zich hiervoor aanmelden.

### **Stagiaire ( per leerjaar aanpassen)**

Dit jaar loopt juf Denise Wannet stage bij ons in de klas. Zij zal er zijn op maandag en dinsdag.

### **Goede doelen:**

In de klas staat er een spaarpotje voor de sponsorkinderen. Daarnaast houden we enkele keren per jaar een actie voor een goed doel.

### **Communicatie tussen school en ouders:**

#### **Parro**

Op school maken we gebruik van Parro. Deze app kunt u downloaden via de App-/Playstore. Van de leerkracht krijgt u aan het begin van het schooljaar een activatielink, zodat uw kind aan de app gekoppeld wordt. Dit hoeft u maar eenmalig te doen en is net zo lang geldig totdat uw kind bij ons van school gaat.

Waarom de app? Via de app krijgt u berichten van de leerkracht (zoals voorheen de CSG De Waard-app dat deed). Dit kunnen foto's zijn, maar ook kan uw medewerking gevraagd worden voor uitjes, materialen, etc. U kunt zelf ook contact opnemen met de leerkracht, d.m.v. de chatfunctie. Deze chatfunctie vervangt grotendeels de mail richting de leerkracht.

Ook als uw kind ziek/afwezig is, geeft u dit door via de app. Dit hoeft u maar 1x te doen als uw kind meerdere dagen ziek/afwezig is. De leerkracht meldt uw kind weer 'beter' als die weer aanwezig is.

Tot slot worden oudergesprekken ook gepland via de app. U krijgt via Parro van de leerkracht een aantal opties voor een gesprek en u kunt een tijdslot uitkiezen wat het beste bij u past. Andere ouders zien dus niet wanneer u een gesprek heeft.

### **Groepsapp:**

Elke groep heeft 1 of meerdere **klassenouders** .

Via een groepsapp. doen zij oproepjes voor hulp en geven informatie die nodig is. Deze app-groep wordt alleen voor hoog noodzakelijke zaken gebruikt. De leerkrachten nemen geen deel aan de groeps-app. Heeft u specifieke vragen over uw kind of gebeurtenissen in de groep, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht per mail of per telefoon.

### **Koptelefoon:**

In groep 3 en 4 maken we dagelijks gebruik van een koptelefoon. Graag ééntje meegeven naar school.

## Begeleiden bij activiteiten op school:

Regelmatig hebben we ouders nodig voor de begeleiding van een groepje bij activiteiten op school. U wordt hiervan op de hoogte gebracht via Parro.

Houdt u er wel rekening mee dat u niet altijd in het groepje ingedeeld kan worden waar uw kind zit. Het is fijn als dit voor de kinderen ook duidelijk is.

## Luizencape:

Een luizencape is verplicht. Wij verkopen getoonde luizencape voor 5 euro. Heeft u zelf al zo'n cape, is dit natuurlijk prima.



## Zelfstandig werken.

Een paar keer in de week werken de kinderen met allerlei materialen die bij de verschillende methoden horen. Het doel van deze lessen is dat de kinderen zoveel mogelijk de opdrachten zelfstandig kunnen maken en dat er ook een vorm van keuze voor de kinderen bij zit. Tijdens deze lessen probeert de leerkracht extra hulp te bieden aan kinderen die het nodig hebben.

Kinderen kijken bij ons op school regelmatig hun eigen werk na. Het doel van zelf corrigeren is dat kinderen direct zien wat ze goed hebben gedaan en waar ze eventueel foutjes in hebben gemaakt. Hier leren de kinderen het meest van en zien dan direct wat de volgende keer beter kan.

Corrigeren moet je leren: zelf nakijken vraagt een bepaalde houding bij kinderen. De kinderen moeten zich realiseren dat je je werk nakijkt om iets van te leren en niet om zoveel mogelijk 'krulletjes' in je schrift te hebben. De leerkrachten begeleiden dit. Een voorbeeld van zelf nakijken in groep 3 is dat de kinderen op hun schrijfbladzijde aangeven wat de mooiste geschreven letter is.

Het zelf nakijken loopt in de groepen 3 tot 8 steeds verder op. Als een kind zijn eigen werk heeft nagekeken en het kind meer foutjes heeft gemaakt, dan vooraf is aangegeven door de groepsleerkracht, dan laat het kind zijn werk zien aan de groepsleerkracht. Samen worden de gemaakte fouten bekeken.

De leerkracht controleert nagekeken werk steekproefsgewijs om te kijken of het nakijken goed gebeurt. Bij bepaalde vakken, zoals spelling, is het nodig dat de leerkracht het door de kinderen gecorrigeerde werk ook zelf nakijkt. Er wordt 'op maat' gewerkt; het ene kind heeft zelf meer moeite met zelfcorrectie dan de andere en zal hierbij meer begeleiding of controle nodig hebben. Ook andere correctievormen kunnen voorkomen zoals het nakijken in tweetallen, het corrigeren van elkaars werk en klassikale correctie.

**We hebben er zin in en zien uw kind maandag tegemoet!**

Met vriendelijke groeten,

Juf Corrie en Juf Marjolijn

## Methodes

### Speciaal voor ouders van groep 3

#### Godsdienst:

Drie keer per week wordt er een bijbelverhaal verteld. Hiervoor gebruiken we de methode 'Kind op maandag' en de bijbel. De kinderen leren veel nieuwe liedjes. Een keer in de maand leren de kinderen een lied uit het liedboek of een opwekkingslied. Op vrijdagmorgen maken de kinderen een verwerking bij het verhaal. Elke dag wordt er begonnen met het gebed en aan het einde van de dag wordt er gedankt.

#### Lees- en taalonderwijs:

In groep 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen', KIM versie, is opgebouwd uit 12 kernen. Elke kern duurt ongeveer 3 weken. Aan het eind van elke kern wordt er getoetst om te kijken of de stof wordt beheerst. Er wordt getoetst op lezen, foutloos schrijven en leesbegrip. De methode heeft veel verschillende materialen, zowel voor sterke leerlingen als voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Bij de start van een nieuwe kern sturen wij u een email met informatie toe over de nieuwe kern.

Deze methode staat bekend om de aanpak van het zoemend lezen. **Zoemend lezen** is een hulpmiddel om uiteindelijk te komen tot vlot lezen. Kinderen lezen aanvankelijk vaak spellend. Door middel van zoemend lezen kunt u uw kind helpen de stap te zetten naar het vlot lezen van woorden. Belangrijk is dat u het lezen **nooit spellend** voordoet. (voorbeeld: maan leest u zoemend als "mmmmaaaaaaannnnn")

#### Schrijven

De methode 'Pennenstreken' sluit aan bij de taalmethode. We leren de kinderen het gebonden schrift. Als alle letters zijn aangeleerd, leren de kinderen aan elkaar schrijven. In groep 3 schrijven de kinderen met potlood. Bij extra informatie vindt u de letterkaart en informatie over de juiste pengreep.

#### Rekenen

Wij gebruiken de nieuwste uitgave van 'Pluspunt'. De methode 'Pluspunt' heeft twaalf hoofdstukken van vijftien lessen. Na 12 lessen wordt een toets afgenomen om te kijken welke kinderen extra begeleiding nodig hebben bij bepaalde sommen. Vervolgens volgen er 3 lessen waarbij de kinderen of extra begeleiding krijgen of verdiepingsstof. We proberen op deze manier de kinderen zoveel mogelijk inzicht te laten krijgen in de stof.

#### **Sociaal Emotionele Ontwikkeling:**

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Dit is namelijk voorwaarde voor het kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We



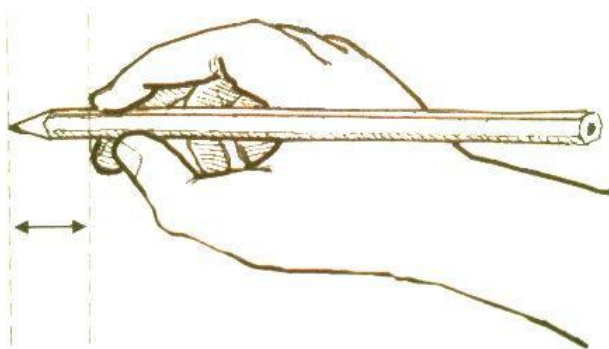
gebruiken hiervoor een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: Kwink. Dit is een online methode en kan daardoor ook inspelen op de actualiteit. De lessen worden iedere week gegeven en zijn gericht op sociaal-emotioneel leren inclusief mediawijsheid en burgerschap.

Ook zijn we begonnen met het programma ZIEN. Het programma helpt ons sociaal- emotionele problemen vroeg te signaleren en geeft veel hulpsuggesties om de kinderen verder te helpen. U kunt denken aan kinderen die weinig zelfvertrouwen hebben, een lage motivatie, kinderen die sociaal niet zo flexibel zijn , geen initiatief durven nemen, of juist kinderen die hun impulsen niet goed kunnen beheersen of zich moeilijk kunnen verplaatsen in een ander. Zien helpt ons letterlijk de kinderen te ZIEN en hen hulp te bieden waar ze dat nodig hebben.

Verdere informatie over onze vakken kunt u vinden in de schoolgids en op onze website.

### Motoriek

Bij het leren schrijven op school wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van een goede potloodgreep of pengreep. Om vloeiend en makkelijk te kunnen schrijven is het belangrijk dat een kind het potlood of de pen op de juiste manier vasthoudt. Voor sommige kinderen blijkt het echter behoorlijk moeilijk om deze potlood- of pengreep goed onder de knie te krijgen.



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>
n	o	p	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
<i>n</i>	<i>o</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>y</i>	<i>z</i>	
aa	au	oo	ou	oe	ee	eu	ei	uu	ui	ie		
<i>aa</i>	<i>au</i>	<i>oo</i>	<i>ou</i>	<i>oe</i>	<i>ee</i>	<i>eu</i>	<i>ei</i>	<i>uu</i>	<i>ui</i>	<i>ie</i>		

Pensontreken - Lettercijferkaart A - © Zoeljan