



Informatie
groepen 3 en 4
Schooljaar 2023-2024



Joepie; school gaat weer beginnen!
In dit boekje vindt u alle belangrijke informatie over groep 3 en 4.
Let extra op het stukje communicatie wat betreft Parro!

Welkom!

Even voorstellen:

Groep 3A

In groep 3A werkt juf Dorine Biesheuvel op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. In de groep zitten 20 kinderen.

Heeft u vragen of wilt u de leerkracht spreken, dan kan dit altijd **na schooltijd**. Liever niet bij aanvang van de lessen. Korte mededelingen kunnen ook schriftelijk aan uw kind worden meegegeven. Ik ben graag op de hoogte van belangrijke zaken. U kunt mij ten alle tijden hierover informeren via Parro.

Mail

Via de parro app communiceren we met elkaar. Niet via de mail. Het kan wel voorkomen dat externen het contact met ons nodig hebben, denk aan logopedie oid. Mocht u mij willen mailen dan kan dat via het e-mailadres: d.biesheuvel@csgdewaard.nl

Binnenkomst:

De kinderen van groep 3 komen binnen via de ingang aan de Lindehof.

Afmelden:

Wanneer uw kind ziek is, dan kunt u dit aangeven in de Parro app.

Klassenouder

Ik ben op zoek naar een klassenouder. De taak van een klassenouder is om regelzaken op te pakken en zaken bij ouders extra onder de aandacht te brengen via de groepsapp. Mocht u dit leuk vinden, stuur dan gerust een mailtje.

Gymnastiek

Donderdagochtend krijgen de kinderen gymles in de gymzaal van de Schenkel. **U kunt uw kind daar om 08.25 uur afzetten.** De gymleerkracht vangt de leerlingen op. De kinderen dragen gymkleding en gymschoenen. Het is fijn als ze makkelijke kleding aandoen en sieraden thuis laten. De eerste twee keer zal juf Dorine bij de gymles aanwezig zijn. We vragen u om uw kind af te zetten **zonder** fiets. Dit i.v.m. het veilig teruglopen in de rij naar school.

Trakteren

Het is fijn als u aangeeft/ overlegt wanneer de verjaardag in de klas gevierd kan worden.

Pauze

De kinderen hebben om 10:15 uur een korte pauze van een kwartier, waarbij ze wat eten en wat drinken.

Op maandag, dinsdag en donderdag om 12:00 uur gaan de kinderen een half uur buiten spelen en aansluitend lunchen wij met elkaar. Op woensdag en vrijdag lunchen de kinderen thuis.

Startgesprekken

Binnenkort hebben we een gesprek om u en uw kind beter te leren kennen. De uitnodiging hiervoor komt binnenkort via parro en dan kunt u zich hiervoor aanmelden.

Goede doelen:

In de klas staat een spaarpotje voor de sponsorkinderen. Daarnaast houden we enkele keren per jaar een actie voor een goed doel.

Communicatie tussen school en ouders:

Parro

Op school maken we gebruik van Parro. Deze app kunt u downloaden via de App-/Playstore. Van de leerkracht krijgt u aan het begin van het schooljaar een activatielink, zodat uw kind aan de app gekoppeld wordt. Dit hoeft u maar eenmalig te doen en is net zo lang geldig totdat uw kind bij ons van school gaat.

Waarom de app? Via de app krijgt u berichten van de leerkracht (zoals voorheen de CSG De Waard-app dat deed). Dit kunnen foto's zijn, maar ook kan uw medewerking gevraagd worden voor uitjes, materialen, etc. U kunt zelf ook contact opnemen met de leerkracht, d.m.v. de chatfunctie. Deze chatfunctie vervangt grotendeels de mail richting de leerkracht.

Ook als uw kind ziek/afwezig is, geeft u dit door via de app. Dit hoeft u maar 1x te doen als uw kind meerdere dagen ziek/afwezig is. De leerkracht meldt uw kind weer 'beter' als die weer aanwezig is.

Tot slot worden oudergesprekken ook gepland via de app. U krijgt via Parro van de leerkracht een aantal opties voor een gesprek en u kunt een tijdslot uitkiezen wat het beste bij u past. Andere ouders zien dus niet wanneer u een gesprek heeft.

Groepsapp:

Elke groep heeft 1 of meerdere **klassenouders** .

Via een groepsapp. doen zij oproepjes voor hulp en geven informatie die nodig is. Deze app-groep wordt alleen voor hoog noodzakelijke zaken gebruikt. De leerkrachten nemen geen deel aan de groeps-app.

Koptelefoon:

In groep 3 maken we dagelijks gebruik van een koptelefoon. Alle kinderen hebben daarom een koptelefoon nodig. Wilt u uw kind een koptelefoon meegeven? Alvast bedankt.

Begeleiden bij activiteiten op school:

Regelmatig hebben we ouders nodig voor de begeleiding van een groepje bij activiteiten op school. U wordt hiervan op de hoogte gebracht via Parro.

Houdt u er wel rekening mee dat u niet altijd in het groepje ingedeeld kan worden waar uw kind zit. Het is fijn als dit voor de kinderen ook duidelijk is.

Luizencape:

Een luizencape is verplicht. Wilt u de luizencape weer mee naar school geven alstublieft? Wij verkopen getoonde luizencape voor 5 euro.



Zelfstandig werken.

Een paar keer in de week werken de kinderen met allerlei materialen die bij de verschillende methoden horen. Het doel van deze lessen is dat de kinderen zoveel mogelijk de opdrachten zelfstandig kunnen maken en dat er ook een vorm van keuze voor de kinderen bij zit. Tijdens deze lessen probeert de leerkracht extra hulp te bieden aan kinderen die het nodig hebben.

Kinderen kijken bij ons op school regelmatig hun eigen werk na. Het doel van zelf corrigeren is dat kinderen direct zien wat ze goed hebben gedaan en waar ze eventueel foutjes in hebben gemaakt. Hier leren de kinderen het meest van en zien dan direct wat de volgende keer beter kan.

Corrigeren moet je leren: zelf nakijken vraagt een bepaalde houding bij kinderen. De kinderen moeten zich realiseren dat je je werk nakijkt om iets van te leren en niet om zoveel mogelijk 'krulletjes' in je schrift te hebben. De leerkrachten begeleiden dit. Een voorbeeld van zelf nakijken in groep 3 is dat de kinderen op hun schrijfbladzijde aangeven wat de mooist geschreven letter is.

Het zelf nakijken loopt in de groepen 3 tot 8 steeds verder op. Als een kind zijn eigen werk heeft nagekeken en het kind meer foutjes heeft gemaakt, dan vooraf is aangegeven door de groepsleerkracht, dan laat het kind zijn werk zien aan de groepsleerkracht. Samen worden de gemaakte fouten bekeken.

De leerkracht controleert nagekeken werk steekproefsgewijs om te kijken of het nakijken goed gebeurt. Bij bepaalde vakken, zoals spelling, is het nodig dat de leerkracht het door de kinderen gecorrigeerde werk ook zelf nakijkt. Er wordt 'op maat' gewerkt; het ene kind heeft zelf meer moeite met zelfcorrectie dan de andere en zal hierbij meer begeleiding of controle nodig hebben. Ook andere correctievormen kunnen voorkomen zoals het nakijken in tweetallen, het corrigeren van elkaars werk en klassikale correctie.

Ik heb er zin in en zie uw kind maandag graag tegemoet!

Met vriendelijke groeten,

Juf Dorine

Methodes

Speciaal voor ouders van groep 3

Godsdienst:

Drie keer per week wordt er een bijbelverhaal verteld. Hiervoor gebruiken we de methode 'Kind op maandag' en de bijbel. De kinderen leren veel nieuwe liedjes. Een keer in de maand leren de kinderen een lied uit het liedboek of een opwekkingslied. Op vrijdagmorgen maken de kinderen een verwerking bij het verhaal. Elke dag wordt er begonnen met het gebed en aan het einde van de dag wordt er gedankt.

Lees- en taalonderwijs:

In groep 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen', KIM versie, is opgebouwd uit 12 kernen. Elke kern duurt ongeveer 3 weken. Aan het eind van elke kern wordt er getoetst om te kijken of de stof wordt beheerst. Er wordt getoetst op lezen, foutloos schrijven en leesbegrip. De methode heeft veel verschillende materialen, zowel voor sterke leerlingen als voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Bij de start van een nieuwe kern sturen wij u een email met informatie toe over de nieuwe kern.

Deze methode staat bekend om de aanpak van het zoemend lezen. **Zoemend lezen** is een hulpmiddel om uiteindelijk te komen tot vlot lezen. Kinderen lezen aanvankelijk vaak spellend. Door middel van zoemend lezen kunt u uw kind helpen de stap te zetten naar het vlot lezen van woorden. Belangrijk is dat u het lezen **nooit spellend** voordoet. (voorbeeld: maan leest u zoemend als "mmmmaaaaaaannnnn")

Schrijven

De methode 'Pennestreken' sluit aan bij de taalmethode. We leren de kinderen het gebonden schrift. Als alle letters zijn aangeleerd, leren de kinderen aan elkaar schrijven. In groep 3 schrijven de kinderen met potlood. Bij extra informatie vindt u de letterkaart en informatie over de juiste pengreep.

Rekenen

Wij gebruiken de nieuwste uitgave van 'Pluspunt'. De methode 'Pluspunt' heeft twaalf hoofdstukken van vijftien lessen. Na 12 lessen wordt een toets afgenomen om te kijken welke kinderen extra begeleiding nodig hebben bij bepaalde sommen. Vervolgens volgen er 3 lessen waarbij de kinderen of extra begeleiding krijgen of verdiepingsstof. We proberen op deze manier de kinderen zoveel mogelijk inzicht te laten krijgen in de stof.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling:

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Dit is namelijk voorwaarde voor het kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We



gebruiken hiervoor een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: Kwink. Dit is een online methode en kan daardoor ook inspelen op de actualiteit. De lessen worden iedere week gegeven en zijn gericht op sociaal-emotioneel leren inclusief mediawijsheid en burgerschap.

Ook zijn we begonnen met het programma ZIEN. Het programma helpt ons sociaal- emotionele problemen vroeg te signaleren en geeft veel hulpsuggesties om de kinderen verder te helpen. U kunt denken aan kinderen die weinig zelfvertrouwen hebben, een lage motivatie, kinderen die sociaal niet zo flexibel zijn , geen initiatief durven nemen, of juist kinderen die hun impulsen niet goed kunnen beheersen of zich moeilijk kunnen verplaatsen in een ander. Zien helpt ons letterlijk de kinderen te ZIEN en hen hulp te bieden waar ze dat nodig hebben.

Verdere informatie over onze vakken kunt u vinden in de schoolgids en op onze website.

Motoriek

Bij het leren schrijven op school wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van een goede potloodgreep of pengreep. Om vloeiend en makkelijk te kunnen schrijven is het belangrijk dat een kind het potlood of de pen op de juiste manier vasthoudt. Voor sommige kinderen blijkt het echter behoorlijk moeilijk om deze potlood- of pengreep goed onder de knie te krijgen.

