



MR De Bouwsteen
 maandag 4 september 2023
 aanwezig: Bas Bramer (voorzitter), Nienke Havelaar, Brenda Vliege, Ed Meerburg,
 Annemarie Otte, Willy Koster (notulen)
 afwezig m.k.: Annemarie Oskam, Femmy Meenhorst

1. Opening	Welkom aan Nienke en Annemarie	
2. notulen 12062023	12062023 notulen Vandalisme is op zich rustig, Vanuit de politie is er meer toezicht. Aanschaf van hek/camera's loopt nog. De notulen worden goedgekeurd.	
3. ingekomen stukken	mailadres duidelijk op de website notulen OR cursus MR: Brenda gaat, Nienke weet het nog niet.	
4. Mededelingen directie	<p>Beetje valse start met plekken die niet ingevuld kunnen worden. Een aantal collega's werkt extra om de gaten op te vullen. Eén van de gymleerkrachten vertrekt per 1 oktober, hier is ook nog geen vervanging voor. Welke verantwoordelijkheid neemt het bestuurskantoor? Er wordt samengewerkt met "Krabbel", een organisatie die mensen levert die op projectbasis werken. Er wordt ook gekeken hoe we PABO-studenten aan ons kunnen binden voor de langere termijn. Binnen de school denkt iedereen mee maar het is echt een probleem. De Waard kijkt of onderwijsassistenten geschikt zijn om leerkrachtondersteuner te worden of de PABO te gaan doen.</p> <p>12 september hebben we een externe audit om onze kwaliteit te toetsen. Dit gebeurt d.m.v. gesprekken met MT, collega's, ouders en leerlingen. Wij doen in deze ronde mee aan een pilot.</p> <p>Er is een nieuwe directeur bedrijfsvoering.</p> <p>Schoonmaak gaat niet goed. CSG de Waard heeft uren ingekocht bij CSU. Na vertrek van één van de vaste schoonmakers, kregen we te maken met uitzendkrachten waar we de meeste tijd niet tevreden over zijn.</p>	

	<p>Raad van toezicht is geweest. De raad wil zichtbaar zijn voor de directeuren. Bezoek gaf een positief gevoel.</p> <p>Er staan geen grote veranderingen op de rol.</p>	
5. Jaarplan en jaarverslag school	<p>Afgelopen jaar is het jaarplan geschreven voor '23 - '27</p> <p>Het jaarverslag gaat over het oude jaarplan.</p> <p>Het leerlingaantal lijkt weer iets aan te trekken als je naar de aantallen kijkt. De telling van leerlingen is op 1 feb.; op basis daarvan is je bekostiging voor het schooljaar daarna.</p> <p>We stemmen in met het nieuwe jaarplan.</p>	
6. proces rondom klassenindeling	<p>Anders en eerder communiceren over de klassenindeling had onrust kunnen voorkomen. We hadden eerder kunnen communiceren dat er een combi zou komen. De precieze indeling van de leerlingen kon niet eerder. Kun je de kinderen eerder meenemen in het proces? Nu werden kinderen door hun ouders geïnformeerd; was het een idee geweest dat het in de klas bekend werd gemaakt? Wij maken een onderwijskundige afweging bij het indelen van klassen.</p>	
7. zwemmen groep 4-5	<p>Bij groep 4 krijgen de kinderen schoolzwemmen; iedereen doet mee. Vanaf groep 5 is het 'natte' gymles, onderhoud van de zwemvaardigheden en de voorwaarde is dat de kinderen een zwemdiploma hebben.</p>	
PAUZE		
8. Taakverdeling MR	<p>Willy vraagt bij Jacqueline na of er iets met de uren in de MR gedaan kan worden. (Ed en Annemarie Otte zijn akkoord als er iets met de verdeling gedaan wordt.) Dan is het secretariaat oké.</p>	
9. Jaarplan MR	<p>Bas past het aan voor dit schooljaar. Volgende vergadering weer op de agenda.</p>	
10. Jaarplan & begroting OR	<p>Een deel van de uitgaven van de OR is gedekt uit reserves; dit zou inzichtelijk moeten zijn.</p>	
11. verhoging ouderbijdrage	<p>Er is een verzoek gekomen om de vrijwillige ouderbijdrage te verhogen van € 17,50 naar € 20,00 per kind. Wij stemmen hiermee in.</p> <p>Advies aan de OR: Denk er goed over na wanneer je wilt innen.</p> <p>Er werd een behoorlijk te innen bedrag aangekondigd in de nieuwsbrief. Zijn ouders op de hoogte waar ze naar toe kunnen als ze hier hulp bij willen? Dit moeten we goed communiceren.</p>	

12. rondvraag	<p>Wil er nog iemand mee op schoolreis? Brenda wil wel mee met groep 5. Willy vraagt het na bij Femmy.</p> <p>Op de volgende agenda zetten we opnieuw het stukje bekostigen TSO.</p> <p>Er wordt gevraagd naar de ringaanpak. Het team heeft hier nascholing over gehad. We hebben allemaal handvatten gekregen over hoe we het in de klas kunnen gebruiken.</p>	
---------------	--	--