

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

CBS De Bron
Numansdorp



Datum: 11 juli 2024

DE **w**AARD
Christelijke Scholengroep

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	CBS De Bron	School	CBS De Bron
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. In het kader van Bijzonder Goed Onderwijs verbeteren we het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten.	
2. Op onze school vergroten we het eigenaarschap van de leerlingen.	
3. In het kader van professionele lerende organisatie ontwikkelt het team zich naar een professionele leergemeenschap.	
4. Op het gebied van rekenen en taal behalen we de referentieniveaus voor 1F/1S	
5. De bestuurlijke uitspraken van het bestuur omtrent Bijzonder Goed Werkgeverschap worden vertaald naar de praktijksituatie op CBS De Bron	
6. Het optimaliseren van onze ondersteuningsstructuur	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totaal: 14,30 Directie: 0,9 wtf KC: 0,6 wtf Ondersteuning: 3,20 Leerkrachten: 10,50	
Groepen	1/2A, 1/2B, 3, 4, 5A, 5B, 6, 7, 8	
Functies [namen / taken]	Directeur en twee bouwcoördinatoren Directeur: Sonja Hollemans KC: Maaïke de Winter OBC: Yvette Herweijer BBC: Michelle van Diggelen	
Twee sterke kanten	Rust en regelmaat in de school Inzet digitale leermiddelen	
Twee zwakke kanten	talenten van leerlingen benutten (gelijke kansen bieden) Lagere leeropbrengen	
Twee kansen	Peuterspeelzaal en BSO inpandig Een team dat weinig verloop laat zien	
Twee bedreigingen	Grote groepen Uitval van leerkrachten	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Invoeren Directe Instructie model Reparatieplan en inzet leerteam op het gebied van rekenen HB subsidie inzetten om te voldoen aan het stellen van hoge verwachtingen: richten op 2F en 1S	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
25	25	32	28	36	28	33	29		236	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										
236										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	21 (2 mannen en 19 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	4 (mannen en 4 vrouwen)	
Aantal nieuwkomers	0	
Aantal BHV-ers	6	
Aantal geplande FG's	25	Aantal uitgevoerde FG's
Aantal geplande POP's	25	Aantal uitgevoerde POP's

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Didactisch handelen	De leraren geven Directe Instructie (EDI)	groot
GD2	Bijdragen aan gelijke kansen incl. Passend Onderwijs	De leerlijn voor meer- en hoogbegaafde leerlingen wordt strakker in de school ingevoerd en geborgd	groot
GD3	Opbrengstgericht werken	Doorgaande leerlijn automatiseren invoeren	groot
GD4	Opbrengstgericht werken	De leerkrachten hebben inzicht of er een dekkend aanbod is	groot
GD5	ICT	Ouderportaal = alle behaalde cijfers inzichtelijk maken voor ouders in deze app	groot
GD6	Rekenen en Wiskunde <i>schoolrapportage 2022-2023</i>	Kwaliteitskaart rekenen borgen in onderwijs	groot
GD7	Rekenen en Wiskunde <i>schoolrapportage 2022-2023</i>	Kwaliteitskaart rekenen; automatiseren opnemen	groot
GD8	Rekenen en Wiskunde <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	Inzicht in de doelen van rekenen (leerlijnen voor het basisonderwijs)	groot
GD9	Rekenen en Wiskunde <i>schoolrapportage 2023-2024</i>	Focus op de basisvaardigheden en automatiseren	groot
GD10	Begrijpend lezen <i>schoolrapportage 2022-2023</i>	Kwaliteitskaart begrijpend lezen borgen in onderwijs	groot
GD11	Kwaliteitszorg	We werken planmatig aan verbeteringen	groot
GD12	Kwaliteitszorg	We evalueren de verbeterplannen en leggen dit daarna vast in onze beleidstukken	groot
GD13	Speerpunt	In het kader van Bijzonder Goed Onderwijs verbeteren we het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten.	groot
GD14	Beleidsplan 2022-2026: Bijzonder goed onderwijs	De scholen hebben een beredeneerd aanbod op burgerschapsonderwijs vanuit de samen opgestelde visie en richtlijnen van CSG De Waard	groot
GD15	Beleidsplan 2022-2026: Bijzonder goed onderwijs	De scholen hebben een visie op kansengelijkheid geformuleerd en zorgen voor gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen op de school.	groot
GD16	Speerpunt	Op onze school vergroten we het eigenaarschap van de leerlingen.	groot
GD17	Speerpunt	Op het gebied van rekenen en taal behalen we de referentieniveaus voor 1F/1S	groot
GD18	Speerpunt	De bestuurlijke uitspraken van het bestuur omtrent Bijzonder Goed Werkgeverschap worden	groot

		vertaald naar de praktijksituatie op CBS De Bron	
GD19	Speerpunt	Het optimaliseren van onze ondersteuningsstructuur	groot
KD1	Onze visie op lesgeven	Controle van effectieve lestijd	klein
KD2	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Coördinator Gedrag	klein
KD3	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Met het team schrijven wij een visie op gedrag	klein
KD4	Zorg en begeleiding	De school analyseert waar de ontwikkeling van groepen leerlingen stagneert wanneer ze niet genoeg lijken te profiteren van het anders	klein
KD5	Opbrengstgericht werken	Consequent Directe Instructie toepassen	klein
KD6	Resultaten - incl. opbrengstgericht werken en Toetsing en sluiting	De leerlingen hebben inzicht in hun resultaten middels Leerling in Beeld	klein
KD7	Het jonge kind	Format groepsplan aanpassen.	klein
KD8	Het jonge kind	Uitbreiden ontwikkelingsladder hoog/meer begaafden.	klein
KD9	Meer- en hoogbegaafdheid	Weten welke verrijkmateriaal we hebben en wat we wanneer inzetten.	klein
KD10	Meer- en hoogbegaafdheid	2 keer per jaar samenkomen om Hogere Orde Denkvragen te leren integreren in de (zaak)vakken	klein
KD11	Meer- en hoogbegaafdheid	Leerroutes Compacten en Verrijken opnieuw onder de aandacht brengen en de afspraken aanscherpen.	klein
KD12	ICT	Onderzoek door ICT-er over voldoende beschikbaarheid van software	klein
KD13	Rekenen en Wiskunde	RT aansluiten bij de behoeftes vanuit de groep	klein
KD14	Begrijpend lezen	Ondersteuning van RT in de groep, zodat er dezelfde taal wordt gesproken voor de intensieve leerlingen.	klein
KD15	Begrijpend lezen	Toets leerling in beeld op papier om de aangeleerde methodiek te kunnen toepassen	klein
KD16	Begrijpend lezen	Onderzoek naar de aansluiting van de methode nieuwsbegrip bij de doelen van de leerlijnen	klein
KD17	Technisch lezen	DMT waarborgen in onderwijs; bijvoorbeeld door in te zetten bij starttaak aan begin van de dag.	klein
KD18	Technisch lezen	Het belang van lezen wordt onder de aandacht gebracht bij ouders	klein

KD19	Technisch lezen	Tijdens afname moment M7 alle leerlingen in groep 7 toetsen op AVI en DMT	klein
KD20	Technisch lezen	ontwikkelen kwaliteitskaart lezen	klein
KD21	Technisch lezen	onderzoek aanbod groep 1 en 2	klein
KD22	Taalverzorging	Beleidsplan ICT aanpak om de digitale vaardigheden van leerlingen te vergroten	klein
KD23	Taalverzorging	kwaliteitskaart spelling	klein
KD24	Taalverzorging	onderzoek groep 1 en 2	klein
KD25	Sociale, fysieke en psychische veiligheid inclusief arbobeleid	Ik heb het naar mijn zin op school	klein
KD26	Kwaliteitskaarten	Toetsen van de kwaliteitskaarten aan de hand van de Quick Scan	klein
KD27	Verantwoording en dialoog	De schoolleiding informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze en over de behaalde resultaten	klein
KD28	Analyse van de leerlingpopulatie	rekenonderwijs; meer onderwijstijd inzetten en focus op automatiseren	klein
KD29	Het meten van de stelselkwaliteit	De scholen zorgen ervoor dat de leerlingen toegerust zijn om op een goede wijze om te gaan met diversiteit	klein

Uitwerking GD1: De leraren geven Directe Instructie (EDI)	
Werkgroep	Leerteam EDI 2.0 en de leerlijnen
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Betrokkenen (wie)	leerteam, team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: De leerlijn voor meer- en hoogbegaafde leerlingen wordt strakker in de school ingevoerd en geborgd	
Werkgroep	Specialist HB
Hoofdstuk / paragraaf	Bijdragen aan gelijke kansen incl. Passend Onderwijs
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Doorgaande leerlijn automatiseren invoeren	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Opbrengstgericht werken
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD4: De leerkrachten hebben inzicht of er een dekkend aanbod is	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Opbrengstgericht werken
Betrokkenen (wie)	leerteam rekenen - hele team
Plan periode	wk 31 en 1

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: Ouderportaal = alle behaalde cijfers inzichtelijk maken voor ouders in deze app	
Werkgroep	Specialist ICT
Hoofdstuk / paragraaf	ICT
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD6: Kwaliteitskaart rekenen borgen in onderwijs	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD7: Kwaliteitskaart rekenen; automatiseren opnemen	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD8: Inzicht in de doelen van rekenen (leerlijnen voor het basisonderwijs)	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD9: Focus op de basisvaardigheden en automatiseren	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD10: Kwaliteitskaart begrijpend lezen borgen in onderwijs	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Begrijpend lezen
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD11: We werken planmatig aan verbeteringen	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD12: We evalueren de verbeterplannen en leggen dit daarna vast in onze beleidstukken	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD13: In het kader van Bijzonder Goed Onderwijs verbeteren we het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten.	
Werkgroep	Leerteam EDI 2.0 en de leerlijnen
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	hele team - leerteam - bordsessies - directeur- ct
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD14: De scholen hebben een beredeneerd aanbod op burgerschapsonderwijs vanuit de samen opgestelde visie en richtlijnen van CSG De Waard	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Bijzonder goed onderwijs
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD15: De scholen hebben een visie op kansengelijkheid geformuleerd en zorgen voor gelijke onderwijskansen voor alle leerlingen op de school.	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2022-2026: Bijzonder goed onderwijs
Plan periode	wk
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD16: Op onze school vergroten we het eigenaarschap van de leerlingen.	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD17: Op het gebied van rekenen en taal behalen we de referentieniveaus voor 1F/1S	
Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	hele team
Plan periode	wk 1

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD18: De bestuurlijke uitspraken van het bestuur omtrent Bijzonder Goed Werkgeverschap worden vertaald naar de praktijksituatie op CBS De Bron	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	directie - hele team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD19: Het optimaliseren van onze ondersteuningsstructuur	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	
Betrokkenen (wie)	ib - team - ouders
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Controle van effectieve lestijd	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Onze visie op lesgeven
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Coördinator Gedrag	
Werkgroep	Specialist Gedrag
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Met het team schrijven wij een visie op gedrag	
Werkgroep	Specialist Gedrag
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: De school analyseert waar de ontwikkeling van groepen leerlingen stagneert wanneer ze niet genoeg lijken te profiteren van het anders	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Consequent Directe Instructie toepassen

Werkgroep	Leerteam EDI 2.0 en de leerlijnen
Hoofdstuk / paragraaf	Opbrengstgericht werken
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: De leerlingen hebben inzicht in hun resultaten middels Leerling in Beeld

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten - incl. opbrengstgericht werken en Toetsing en sluiting
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Format groepsplan aanpassen.

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Het jonge kind
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD8: Uitbreiden ontwikkelingslade hoog/meer begaafden.	
Werkgroep	Specialist HB
Hoofdstuk / paragraaf	Het jonge kind
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD9: Weten welke verrijkingsmaterialen we hebben en wat we wanneer inzetten.	
Werkgroep	Specialist HB
Hoofdstuk / paragraaf	Meer- en hoogbegaafdheid
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD10: 2 keer per jaar samenkomen om Hogere Orde Denkvrage te leren integreren in de (zaak)vakken	
Werkgroep	Specialist HB
Hoofdstuk / paragraaf	Meer- en hoogbegaafdheid
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD11: Leerroutes Compacten en Verrijken opnieuw onder de aandacht brengen en de afspraken aanscherpen.	
Werkgroep	Specialist HB
Hoofdstuk / paragraaf	Meer- en hoogbegaafdheid
Betrokkenen (wie)	hb coördinator - hele team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD12: Onderzoek door ICT-er over voldoende beschikbaarheid van software

Werkgroep	Specialist ICT
Hoofdstuk / paragraaf	ICT
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD13: RT aansluiten bij de behoeftes vanuit de groep

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en Wiskunde
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD14: Ondersteuning van RT in de groep, zodat er dezelfde taal wordt gesproken voor de intensieve leerlingen.

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Begrijpend lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD15: Toets leerling in beeld op papier om de aangeleerde methodiek te kunnen toepassen	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Begrijpend lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD16: Onderzoek naar de aansluiting van de methode nieuwsbegrip bij de doelen van de leerlijnen	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Begrijpend lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD17: DMT waarborgen in onderwijs; bijvoorbeeld door in te zetten bij starttaak aan begin van de dag.	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Technisch lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD18: Het belang van lezen wordt onder de aandacht gebracht bij ouders	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Technisch lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD19: Tijdens afname moment M7 alle leerlingen in groep 7 toetsen op AVI en DMT

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Technisch lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD20: ontwikkelen kwaliteitskaart lezen

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Technisch lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD21: onderzoek aanbod groep 1 en 2

Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Technisch lezen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD22: Beleidsplan ICT aanpak om de digitale vaardigheden van leerlingen te vergroten	
Werkgroep	Specialist ICT
Hoofdstuk / paragraaf	Taalverzorging
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD23: kwaliteitskaart spelling	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Taalverzorging
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD24: onderzoek groep 1 en 2	
Werkgroep	Leerteam Leerlingenzorg
Hoofdstuk / paragraaf	Taalverzorging
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD25: Ik heb het naar mijn zin op school	
Werkgroep	Specialist Gedrag
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale, fysieke en psychische veiligheid inclusief arbobeleid
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD26: Toetsen van de kwaliteitskaarten aan de hand van de Quick Scan

Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitskaarten
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD27: De schoolleiding informeert belanghebbenden minimaal jaarlijks op een toegankelijke manier over haar doelen en werkwijze en over de behaalde resultaten

Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Verantwoording en dialoog
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD28: rekenonderwijs; meer onderwijstijd inzetten en focus op automatiseren

Werkgroep	Leerteam Rekenen 24-25
Hoofdstuk / paragraaf	Analyse van de leerlingpopulatie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD29: De scholen zorgen ervoor dat de leerlingen toegerust zijn om op een goede wijze om te gaan met diversiteit	
Werkgroep	CT
Hoofdstuk / paragraaf	Het meten van de stelselkwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Kengetallen - Leerlingen		
Omschrijving		Waardering
Aantal leerlingen totaal (einde cursusjaar)	236	
Aantal leerlingen eraf (loop cursusjaar)		
Aantal leerlingen erbij (loop cursusjaar)		
Aantal verwijzingen naar SO-SBO	0	

Kengetallen - Personeel		
Omschrijving		Waardering
Gemiddelde leeftijd	39	
Vast dienstverband	23	
Tijdelijk dienstverband	0	
Ziekteverzuimpercentage		
Aantal leraren startbekwaam	2	
Aantal leraren basisbekwaam	2	
Aantal leraren vakbekwaam	15	
Aantal L10-leraren	17	
Aantal L11-leraren	2	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Leerlijnen Bazalt	Team	2024-2025	Bazalt Groep		
EDI 2.0	Team	2024-2025	EDUX		
Meldcode	Team	2024-2025	E-Wise		
Kanjer Licentie B	Team	2024-2025	1801 jeugd & onderwijsadvies		

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Evalueren en bijstellen kwaliteitskaarten	Team	Januari en juni 2025	Geen	
Individuele ontwikkelgesprekken 2x	Team	2024-2025	Geen	
Peerreview 2x	Team	2024-2025	Geen	
Groepsbesprekingen 4x	Kwaliteitscoördinator	2024-2025	Geen	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidslijst Ouders, leerlingen en leerkrachten	Ouders, leerlingen en leerkrachten	2024-2025	Geen	
Veiligheidslijst leerlingen	Leerlingen	2024-2025	Geen	
Quick Scan 2x per jaar	Team	2024-2025	Geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Kibeo huurt een gedeelte van het pand. Kleine onderhoudsbeurten vinden plaats in afwachting van de grote verbouwing	
TSO-BSO	TSO wordt gedaan door vrijwilligers BSO wordt verzorgd door Kibeo	
Sponsoring	Eventuele sponsoring voor het afronden van het nieuwe schoolplein	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6x bijeen	