

Informatiebrief groep 7



schooljaar 2023 / 2024 De Molenwiek

Leerkrachten

- Juf Janina: maandag
- Juf Bianca: dinsdag, woensdag, donderdag, vrijdag
- Juf Corine: maandag, dinsdag, woensdag (ondersteuning)

De kinderen van groep 7 kunnen van 8.25 uur tot 8.30 uur naar binnen. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Als uw kind ziek is dan kunt u de absentie in Parro doorgeven.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Natuurlijk kunt u daarvoor ook de Parro app gebruiken, een mail sturen of na schooltijd even binnenlopen.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag en lezen in de klas de Bijbelverhalen. We zingen ook de bekende liedjes. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk. We vieren met de hele school de belangrijkste christelijke feesten zoals Kerst en Pasen.

Rekenen

We werken met de methode Getal & Ruimte Junior. De methode behandelt vier lessen achter elkaar één onderwerp met daarbij aandacht voor het ophalen van de voorkennis, het oefenen van de nieuwe vaardigheid en het toepassen ervan in de context. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

- Les 1: Voorkennis ophalen van het onderwerp
- Les 2: Introductie van een nieuw onderwerp
- Les 3: Oefenen
- Les 4: Toepassen
- Les 5: Herhalen

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst (muv blok 1). De toetsweek begint met een "test jezelf"-toets. De leerling ervaart of de leerstof voor de toets beheerst wordt. Is er voor de toets nog wat extra oefening nodig? Dan staat bij de opdracht aangegeven welke maatwerk opdracht erbij past. Aan het einde van het blok verzorgen we een spelles om op een andere manier met rekenen bezig te zijn.

Voor de goede rekenaars gebruiken we de compactlijn. Ze maken daarbij met name de uitdagendere sommen (blauwe sommen). Per taak maken ze ook de toepassing - en verdieping sommen. Is uw kind een zeer begaafd rekenaar dan bieden we naast de compactlijn een Meesterwerk boek aan. Een rekenboek met extra uitdagende opdrachten en creatieve opdrachten. In elk blok worden er drie taken aangeboden.

In de klas werken we ook met Junior Einstein om op een digitale en wijze te oefenen met de aangeboden leerstof.

In januari en juni zijn de CITO toetsen rekenen.

Taal

We werken met de methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een projectopdracht. Vaak worden de projecten uitgewerkt in het stelschrift. De volgende thema's komen aan bod:

- Strips
- Familie
- Licht
- Flits
- Nederland
- Helden
- Buitenissig
- Geluk

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven (stellen)

De spreken/luisteren lessen worden niet altijd gemaakt in het werkboek, maar worden veel geïntegreerd in het algemene lesaanbod zoals de kring, kinderboekenweek, spreekbeurt, maandsluiting etc.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis van de woordenschat en taal verkennen getoetst. In groep 7 worden er (net als in groep 6) per woordenschatles 20 woorden aangeboden. De woordenlijst wordt bijgevoegd bij de weekplanning. Op school oefenen we met deze woorden, maar het is ook raadzaam om deze thuis een keer door te nemen met uw kind.

In de klas werken we met een stelschrift, waarin projecten worden beschreven of verwerkt. De verwerking kan een verslag zijn, een foto met bijschrift, een gedicht etc. Daarnaast worden er ook creatieve schrijfopdrachten gegeven zoals het schrijven van een verhaal of een vakantieverslag.

In februari en juni zijn de CITO toetsen woordenschat.

Spelling

We werken met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

We maken gebruik van verschillende spellingstrategieën:

- klankstrategie: de vaste relatie tussen een klank en de schrijfwijze daarvan
- regelstrategie: regels toepassen om een woord goed te schrijven
- weetstrategie: woorden onthouden door inprenting

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. Tot groep 6 hebben de kinderen 28 categorieën aangeleerd, dit jaar komen er nog 5 categorieën bij. Iedere les herhalen we de 'oude' categorieën en worden er eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Elke les maken de kinderen een dictee en werken in een werkboek.

Bij werkwoordspelling ligt in groep 7 het accent op het toepassen van de werkwoordspelling in de verleden tijd. Hierbij is aandacht voor de klankveranderende werkwoorden en de klankvaste werkwoorden. Bij de klankvaste werkwoorden wordt gebruik gemaakt van het ezelsbruggetje " 't Kofschip X". Ook wordt er dit jaar aandacht gegeven aan het juist schrijven van de gebiedende wijs.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst d.m.v. een controledictee. Aan de hand van de toetsresultaten wordt er individueel gewerkt aan herhalings- en plustaken.

De goede spellers werken met een compactlijn en maken minder spellinglessen, waardoor ze tijdens de herhalingslessen tijd hebben om uit een Pluswerkboek te werken. In dit Pluswerkboek worden uitdagendere en creatieve opdrachten aangeboden.

Bij grammatica gaan we verder met het kennen en herkennen van de verschillende woordsoorten en zinsdelen. De eerste blokken wordt de kennis uit voorgaande jaren opgefrist. De woordsoorten, die de kinderen aan het eind van groep 7 kennen, zijn: werkwoord, lidwoord, zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, telwoord, rangtelwoord, voegwoord, persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord. De zinsdelen, die de kinderen aan het eind van groep 7 kennen, zijn: persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp en werkwoordelijk gezegde,

In januari en juni zijn de CITO toetsen spelling.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen ontwikkelen hun eigen handschrift, schrijfletters of blokletters.

Technisch lezen & Begrijpend Lezen

We werken met de methode Atlantis, waar leesplezier en beleven voorop staan. Het is een geïntegreerde methode voor technisch lezen en begrijpend lezen. Per jaar zijn er vier blokken van acht weken en wordt er gewerkt rond vier thema's: andere plaatsen en andere tijden, wetenschap en techniek, mens en natuur, cultuur en maatschappij. Deze thema's komen elk jaar terug. Hierdoor werken de kinderen gedurende de leeslessen ook aan verbreding van hun kennisbasis en aan een rijke woordenschat. Dit heeft weer een positieve invloed op hun leesbegrip.

Voor groep 7 zijn de thema's als volgt uitgewerkt:

- Sporen uit het verleden - verdwenen beschavingen (andere plaatsen en andere tijden)
- Tussen de sterren - het heelal (wetenschap en techniek)
- Onder de loep - natuur op microniveau (mens en natuur)
- Mogen en moeten - vrijheid (cultuur en maatschappij)

Er worden vier lessen per week gegeven. In elke les komen alle facetten van lezen aan bod: techniek, begrip, woordenschat, leesplezier en literatuureducatie. Elke les heeft wel zijn eigen accent:

- Les 1:
In de eerste les van de week wordt het woordtype van die week geïntroduceerd en wordt het woordtype van de week ervoor verder ingeoeffend. Het accent ligt in deze les op het correct en vloeiend leren lezen van deze woordtypen.
- Les 2:
In de tweede les ligt het accent op leesplezier en literatuureducatie. Centraal staan het eigen leesboek en het voorleesboek. Aan de hand van dat voorleesboek verkennen de kinderen de wereld van boeken en verhalen. Die kennis die ze opdoen, passen ze toe op hun eigen leesboek. In de les is tijd gereserveerd om voor te lezen.
- Les 3:
In de derde les ligt het accent op strategieën en vaardigheden die nodig zijn voor goed begrijpend lezen. De kinderen oefenen bijvoorbeeld met het scannen van een tekst of met het herkennen van een betogende structuur.
- Les 4:
In de vierde en laatste les van de week passen de kinderen eerder geleerde strategieën en vaardigheden flexibel toe

Elk blok wordt afgesloten met een methodegebonden toets. In deze toets komen alle onderdelen van Atlantis aan bod: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat en literatuur-educatie.

We bieden extra uitdaging aan de goede lezers d.m.v. van plusboeken en pluswerkboeken, waaruit zelfstandig gewerkt kan worden. We bieden extra ondersteuning aan de zwakkere lezers door pre-teaching lessen voorafgaand de geplande lessen.

Om het lezen te bevorderen bezoeken we regelmatig de bibliotheek van Mijnsheerenland om een boek te lenen. De leesboeken blijven een aantal weken in de klas en kunnen door verschillende kinderen worden gelezen. Natuurlijk doen we ook elk jaar mee aan de Kinderboekenweek.

In januari en juni worden de CITO AVI en DMT toetsen afgenomen. Mocht u kind een achterstand in de leesontwikkeling hebben dan wordt er tussentijds extra getoetst (om de 8 weken).

Eind februari is de CITO toets begrijpend lezen.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. Aan de orde komen de thema's:

- Europa
- Zuid-Europa
- West-Europa
- Noord-Europa
- Oost-Europa

Na ieder thema is er een toets en nemen de kinderen hun werkboek (indien gewenst) en de samenvatting mee naar huis om te leren. Op Cloudwise wordt een tegel aangeboden met Wereldzaken. De kinderen kunnen de filmpjes en het werkboek digitaal nog een keer bekijken.

Topografie is een onderdeel van de methode Wereldzaken. De topografie sluit aan bij het thema dat behandeld wordt, waardoor er één keer per 8 weken een topografietoets is. De kinderen krijgen een oefenblad mee naar huis om te oefenen.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken. De volgende thema's komen dit jaar aan bod:

- De natuur
- Het lichaam
- Eten
- Hemel en aarde
- Bescherming

Na ieder thema is er een toets en nemen de kinderen hun werkboek (indien gewenst) en de samenvatting mee naar huis om te leren. Op Cloudwise wordt een tegel aangeboden met Natuurzaken. De kinderen kunnen de filmpjes en het werkboek digitaal nog een keer bekijken.

We sluiten zoveel mogelijk elk thema af met een praktijkles over het desbetreffende thema.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. We besteden aandacht aan de volgende thema's:

- Jagers en boeren
- Grieken en Romeinen
- Monniken en ridders
- Steden en straten
- Ontdekkers en hervormers

Na ieder thema is er een toets en nemen de kinderen hun werkboek (indien gewenst) en de samenvatting mee naar huis om te leren. Op Cloudwise wordt een tegel aangeboden met Tijdzaken. De kinderen kunnen de filmpjes en het werkboek digitaal nog een keer bekijken.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen leren de gedragsregels in het verkeer. Er wordt niet alleen gekeken naar momenten waarop de kinderen lopen of fietsen. Ook kijken we met elkaar naar de verkeersregels wanneer de kinderen bijvoorbeeld met hun skateboard, skelter of rolschaatsen aan het verkeer deelnemen. Elk jaar is er een praktijkdag en oefenen de kinderen hun fietsvaardigheden.

In maart is er voor groep 7 en 8 het verkeersexamen. Dit examen bestaat uit een theoretisch deel en een praktisch deel.

Engels

We werken met de methode Take It Easy. We leren Engels door veel doen; liedjes zingen, luisteren naar Engelse teksten, gesprekjes voeren, lezen en schrijven. Bij ieder thema horen Engelse woordjes. Deze krijgen de kinderen mee naar huis om thuis te oefenen. Iedere week worden de woordjes overhoord van de vorige les. Na ieder thema is er een methodetoets en een overhoring van de woordjes. Vanaf groep 7 wordt er ook gelet op de spelling van de Engelse woorden, graag hier thuis ook mee oefenen.

Ook hoort er bij ieder thema een engels gesprekje wat de kinderen met elkaar voorbereiden en houden voor de klas. De thema's voor dit schooljaar zijn:

- Meeting people
- Food
- Spare time
- Asking the way
- Health
- Home

Sociaal/emotionele methode

We werken met de methode Kwink en gebruiken het online lesmateriaal. Uw kind oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden, daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt. We horen het graag van u als uw kind om wat voor reden dan ook zich niet veilig voelt in de klas.

Gym

Groep 7 gymt op woensdag en op donderdagmorgen. Kinderen mogen alleen binnen gymmen in hun gymkleding, waarbij gymschoenen verplicht zijn en de meisjes het lang haar in een paardenstaart dragen. Denkt u aan gemakkelijke kleding voor de kinderen op deze dag, een deodorantroller (GEEN spuitbus!) en evt. een handdoek?

Muziek

Dit jaar krijgen we op de Molenwiek muziekles van 'meer muziek in de klas'. De ene week wordt de les gegeven door een muziekdocent, de andere week door de eigen leerkracht. Ook worden de lessen uit verschillende methodes gegeven, zodat we op school kennis hebben gemaakt met verschillende methodes en een afweging kunnen maken welke methode bij ons past. Aan het eind van de lessencyclus is er een gezamenlijk optreden waar we kunnen laten zien en horen wat we hebben geleerd.

Boekbespreking

De kinderen houden 1 boekbespreking dit jaar in de vorm van een 'boekendoos'. Ieder kind presenteert een boek door er een schoendoos met informatie over te knutselen. In de klas presenteren ze dit in een korte presentatie van een paar minuten. We starten hiermee rond de kinderboekenweek.

Spreekbeurt/ presentatie

De kinderen houden één spreekbeurt/presentatie in groep 7. Ze houden hun spreekbeurt/presentatie over een onderwerp naar keuze, maar wel een ander onderwerp dan in groep 6. Op school zullen de kinderen uitleg krijgen over wat belangrijk is bij het maken van een presentatie en bij het houden van een presentatie. Het is prettig als u uw kind hierbij thuis ook kunt helpen. Laat uw kind vast oefenen door de presentatie voor u te houden. Zo went het vast aan 'publiek' en oefent het om duidelijk en rustig te spreken.

Weektaak

De kinderen maken de weektaak-opdrachten zelfstandig tijdens gedurende de week, als ze klaar zijn met hun dagtaken. Tevens zijn in het rooster vaste 'weektaak-momenten' ingepland. Als ze klaar zijn met de verplichte weektaken kunnen ze kiezen uit extra opdrachten. Op deze manier oefenen we o.a. het plannen van werk, het verantwoordelijkheid nemen voor het werk, initiatief nemen en doorzetten. De weektaken worden zo samengesteld dat het voor een ieder haalbaar moet zijn om dit binnen de beschikbare tijd af te krijgen. De eerste weken oefenen we hiermee in de klas en heeft het nog geen consequenties als de weektaak niet af is. Rond de herfstvakantie hebben we voldoende 'geoefend' en gaan we ervan uit dat de kinderen de verplichte weektaak op school af kunnen maken. Als dit niet het geval is, gaat de weektaak mee naar huis als huiswerk. Dit geldt uiteraard niet als een leerling is ziek geweest of wanneer er een andere plausibele reden is, waarom het niet is gelukt!

Huiswerk

- Iedere week maakhuiswerk (Junior Einstein of Staal digitaal).
- Geschiedenis / ak / natuur repetitie (ieder vak om de ca. 8 weken)
- Overhoring Engelse woordjes per les (iedere week, steekproefsgewijs)
- Toets Engelse woordjes en zinnen per hoofdstuk (ca. iedere 4-6 weken)
- Engels gesprekje (ca. iedere 4-6 weken)
- 1 spreekbeurt/ presentatie
- 1 boekbespreking

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk:

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning
 - Plan vaste momenten in de week om het huiswerk te maken
 - Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan 1x lang studeren.
- Kijk mee of uw kind goed op weg is. Laat uw kind in eigen woorden vertellen en uitleg geven over bijvoorbeeld de geschiedenis tekst.
- Bekijk samen het gemaakte werk.

Rapport en portfolio

De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) . Iedere periode mag uw kind een werkje of opdracht uitzoeken waar hij of zij trots op is. Dit werk of een kopie hiervan bewaren we voor in het portfolio van uw kind.

Informatieavond en spreekavond

We starten elk jaar met een informatieavond, waarbij u meer informatie krijgt over groep 7. Later in het jaar zijn er meerdere spreekavonden, waarbij u de leerkracht kunt spreken over het welzijn en de vorderingen van uw kind. Mocht u zorgen hebben over het welzijn of de vorderingen van uw kind dan kunt u ook altijd tussentijds een gesprek aanvragen. Alle vorderingen kunt u als ouders volgen in Parnassys.

Plaatsingswijzer:

Voor alle leerlingen van groep 6 t/m 8 wordt na de Cito van februari de plaatsingswijzer ingevuld, dit is een matrix om snel en overzichtelijk het onderwijsbeeld van uw kind in kaart te brengen in relatie tot de onderwijsniveaus in het voortgezet onderwijs. Tijdens de spreekavond na de februari Cito worden alle ouders van groep 7 uitgenodigd om deze plaatsingswijzer te bespreken. U kunt dan zien op welk niveau uw kind zich de afgelopen periode heeft ontwikkeld. Hieruit volgt een voorzichtig en voorlopig schooladvies per vakgebied. Dit is een indicatie van wat uw kind tot nu toe heeft laten zien op de toetsen. De ontwikkeling van een kind verloopt soms grillig en sprongsgewijs, dus uw kind zich ook na deze plaatsingswijzer nog op vele manieren ontwikkelen!

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders!.

Bianca Vermaat

Janina Lodder