

Groep 8 schooljaar 2023 / 2024 De Molenwiek

De originele formatie:

maandag, dinsdag, woensdag juf Eline
woensdag (om de week), donderdag, vrijdag juf Chiela

De formatie nu:

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag juf Eline
vrijdag juf Angela

In groep 8 zijn de meeste vakken hetzelfde als voorgaande jaren, alles m.b.t. de leermethodes leggen we daarom onderaan deze brief uit. Eerst de belangrijke groep 8 zaken op een rij:

Huiswerk

- Wekelijks ongeveer 45 minuten huiswerktijd. Aan het begin van het schooljaar 2 bladzijden rekenen en 1 tekst begrijpend lezen. Op dinsdag is er bijna iedere week een engels dictee.

Later dit jaar zal er ook nog werkwoordspelling bij komen.

Wij schrijven altijd op de weektaak (die wij op vrijdag versturen) wat er voor huiswerk gemaakt moet worden en wat er af moet zijn. Ook alle toetsen staan in de agenda op de weekplanning.

Graag iedere week even doornemen met uw kind.

- EHBO wekelijks van oktober t/m januari op maandag, opdrachten maken
- Engelse woordjes iedere week 1 les woordjes leren, 1x in de 6 weken de toets van het hele blok
- topografie repetitie 1x in de 8 weken
- geschiedenis / aardrijkskunde repetitie elk 1x in de 8 weken
- 1 boekbespreking (november)
- 1 landensprekbeurt (mei/juni)

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning die op donderdag naar u en uw kind gemaild wordt, vindt u alle huiswerktaken, lees deze iedere vrijdag met uw kind door.
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning voor de week.
- zoek een vast huiswerk moment, bijvoorbeeld uit school; eerst lekker buiten spelen en daarna huiswerk.

- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan 1x lang studeren.
- Kijk mee of uw kind goed op weg is, help met samenvatten van bijvoorbeeld de geschiedenis tekst.
- Help uw kind als het fouten maakt met het huiswerk, bekijk samen het gemaakte werk.
- zelf en voorlezen, bijvoorbeeld voor het slapen gaan, blijft ook in groep 8 leuk en belangrijk!

Boekbespreking / landensprekbeurt

Tijdens de kinderboekenweek houdt ieder kind een boekbespreking, meer informatie hierover staat onderaan dit document. Op donderdag 12 oktober levert iedereen zijn boekverslag in, deze week presenteert iedereen kort voor de klas het gekozen boek.

Aan het eind van het jaar wordt er een spreekbeurt gehouden over een land, dit mag in tweetallen.

Gym

Groep 8 gymt op woensdagmorgen en op donderdagmorgen. Uiteraard denken de kinderen er zelf aan deze dagen hun gymspullen mee te nemen. Ook kunnen de kinderen gebruik maken van een deodorantroller (geen spuitbus).

Doorstroom naar het voortgezet onderwijs

Eind groep 7 heeft u met de leerkracht van groep 7 grofweg besproken welk uitstroomniveau uw kind heeft a.d.h.v. de plaatsingswijzer met de gegevens van Cito M7 en eventueel E7 en werkhouding in de klas.

In oktober-januari is het belangrijk om met uw kind verschillende middelbare scholen te bezoeken tijdens de open avonden en de onderwijsmarkt, houdt u het Kompas in de gaten voor de data. Zodra wij hier meer informatie over hebben, delen wij dit uiteraard met u. In deze periode zullen wij in de klas ook voorbereiden voor de keuze voor VO a.d.h.v. de VO gids. Zodra ik deze binnen heb, zal ik dit ook digitaal met u delen.

In de week voor de herfstvakantie maakt uw kind Cito B8 op school. Met deze resultaten wordt weer de plaatsingswijzer ingevuld, net als in groep 6 en groep 7.

In januari zijn de voorlopige adviesgesprekken: a.d.h.v. de plaatsingswijzer, werkhouding, huiswerkattitude e.d. geeft de leerkracht het advies voor de middelbare school.

In februari wordt de doorstroom toets afgenomen. De vervanger voor de voormalige IEP toets.

Eind maart houden we een informatieavond voor alle ouders over het kamp en de afscheidsavond.

Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart 2024 het definitieve schooladvies

Tussen 25 maart en 31 maart kunnen de kinderen aangemeld worden op de VO scholen.

In mei: krijgt uw kind bericht van de middelbare school m.b.t. plaatsing brugklas. De meeste VO-scholen hebben eind juni een kennismakingsmiddag.

Eind juni Groep 8 doet niet mee aan de eind cito in juni.

Vanuit De Molenwiek brengen wij onder schooltijd een bezoek aan een aantal voortgezet onderwijsscholen in de Hoeksche Waard. Zelf kunt u met uw kind de open dagen bezoeken, deze zijn vrijwel altijd buiten schooltijd.

Bezoeken onder schooltijd vinden altijd plaats in overleg met de leerkracht.

Aanmelden voor pré vmbo of pré vwo lessen altijd in overleg met leerkracht en directie.

Juf Corine van Dorth is net als vorig jaar onze onderwijsassistent. Zij zal werken met kleine groepjes kinderen

Belangrijke data waarbij wij hulp van ouders nodig hebben:

Techniekfestival HW

Datum en tijd is nog niet bekend.

Hiervoor zoeken we ouders om te rijden (fietsen?) en begeleiden.

Science en klimles Hoeksch Lyceum

Deze data zijn meestal in december

Hiervoor zoeken we ouders om te rijden en begeleiden.

Toneelvoorstelling

Hier hebben we nog geen datum voor.

Kamp

15,16,17 april gaat groep 8 op kamp.

Hiervoor zoeken we ouders om te rijden.

Rond januari hoort u hier meer over.

Afscheidsavond

De afscheidsmiddag en -avond staat gepland op woensdag 10 juli.

Half maart hoort u hier meer over.

Uitleg vakken

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. 3 keer per week vertellen we een Bijbelverhaal. Er is een liedlijst met liederen die door de hele school worden aangeleerd. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk.

Rekenen

We werken met de methode Getal en Ruimte junior. Deze methode biedt één rekenstrategie per rekenprobleem aan en slechts één nieuw onderwerp per les.

Er zijn 5 reketaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

Les 1 aandacht voor getalstructuur, ophalen van voorkennis en/of preteaching

Les 2 introductie van het onderwerp van de week

Les 3 verdieping van het onderwerp en oefenen

Les 4 het onderwerp toepassen in een context

Les 5 algemene herhaling en automatisering van de basisvaardigheden

Om extra uitdaging te kunnen bieden werken we met een compactlijn in combinatie met Meesterwerk, een verwerkingsboek met verdiepingsstof. Door de compactlijn maken ze minder sommen van de basisstof en hebben ze meer tijd voor verdieping.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst. Afhankelijk van de resultaten wordt er gewerkt aan Maat- of Meesterwerk (=herhalings- en plustaken).

Taal

We werken met de methode Staal.

De volgende onderwerpen komen aan de orde:

- woordenschat - spreken/luisteren - schrijven (stellen) - taalbeschouwing

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst. De moeilijke woorden voor het thema krijgen de kinderen mee in hun map, ze leren deze woorden tijdens de lessen, thuis mag er uiteraard ook geoefend worden met de woorden.

Spelling

We werken met de methode Staal. We maken gebruik van verschillende spellingstrategieën: - klankstrategie (de vaste relatie tussen een klank en de schrijfwijze daarvan) - regelstrategie (regels toepassen om een woord goed te schrijven) - weet strategie (woorden onthouden door inprenting)

De werkwoordspelling kent de volgende opbouw: - persoonsvorm herkennen - van werkwoorden de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden op ~ten en ~den de vijf persoonsvormen bij verschillende onderwerpen schrijven - van werkwoorden de deelwoordvorm (voltooid deelwoord) schrijven - werkwoorden schrijven waarvan de hij-vorm hetzelfde klinkt als de deelwoordvorm (gebeurt/gebeurd) - van deelwoorden afgeleide bijvoeglijke naamwoorden schrijven

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis getoetst d.m.v. een controledictee.

Begrijpend en technisch lezen

Vorig jaar zijn we gestart met de methode Atlantis. We geven 4x in de week dit vak.

Er wordt ongeveer 2 maanden aan een thema gewerkt. Het thema van dit blok is Indonesië en we hebben daar ook een voorleesboek bij. Daarnaast proberen we iedere dag 20 minuten stil te lezen en krijgen de kinderen die het nodig hebben pre-teaching. Elk thema wordt afgesloten met een digitale toets.

Aardrijkskunde

We werken met de methode Wereldzaken. In groep 8 verkennen we de wereld.

Elk thema wordt afgesloten met een aardrijkskunde en topografietoets.

Kinderen leren thuis met de samenvatting en werkboekje voor de toets.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken. Elk thema wordt afgesloten met een toets.

Kinderen leren thuis met de samenvatting en werkboekje voor de toets.

Jeugd EHBO

We hopen dat ook dit jaar weer jeugd EHBO gegeven wordt. Van oktober t/m januari komen leden van de EHBO-vereniging lessen Jeugd EHBO geven aan groep 8. Iedere week krijgen de kinderen wat huiswerk uit het Jeugd EHBO boekje.

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. Elk thema wordt afgesloten met een toets. Kinderen leren thuis met de samenvatting en werkboekje voor de toets.

Schrijven

We gebruiken de methode Schrijven in de basisschool. De kinderen ontwikkelen hun eigen handschrift, schrijfletters of blokletters.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek Met en de muziekmethode MuziekinSchool, daarnaast zijn er ook vrije en Bijbelse liedjes die we zingen.

Dit schooljaar hebben we om de week een muziekdocent op donderdagmiddag.

Engels

We werken met de methode Take It Easy. We leren Engels door veel doen; liedjes zingen, luisteren naar Engelse teksten, gesprekjes voeren, lezen en schrijven. Bij ieder thema horen Engelse woordjes die de kinderen moeten leren voor een toets, ook oefenen de kinderen in de klas met Engelse gesprekjes. Iedere week worden de Engelse woordjes geleerd.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant. Dit schooljaar zal ook het landelijk verkeersexamen plaatsvinden.

Sociaal/emotionele methode

We werken met de nieuwe methode Kwink. Ieder blok bestaat uit vier lessen. Iedere week een les. Er komen allerlei onderwerpen aan bod die aansluiten bij de belevingswereld van kinderen.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week. Wanneer ze klaar zijn met deze weektaak kunnen ze kiezen uit extra opdrachten.

Rapport en portfolio

De kinderen krijgen 2x per jaar een rapport mee (eind januari en juli) .

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders!

U kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Eline Breur

Chiela Karels

Angela Mostert

Boekverslag - groep 8

Opdracht: Kies een boek dat je nog niet eerder gelezen heb of juist je lievelingsboek die je al gelezen hebt. Lees eerst het boek en maak zo nodig tijdens het lezen aantekeningen (over bv. de hoofdpersonen, belangrijke gebeurtenissen enz.). Dan schrijf je een boekverslag in je eigen woorden.

Wat moet er in het boekverslag komen?

Deel 1: Algemene gegevens

- Titel
- Schrijver
- Illustrator
- Aantal bladzijden
- Uitgeverij
- Jaar van (eerste) uitgave
- Originele titel (als het boek is vertaald)

Deel 2: Wie, wat, waar en wanneer

Schrijf een korte introductie, ongeveer 10 regels.

Vertel wat voor soort verhaal het is (avontuur, griezel, probleem, grappig).

Wie is of zijn de hoofdpersonen?

Zijn er meerdere belangrijke personen in het verhaal?

Waar en wanneer (welke tijd) speelt het verhaal zich af?

Deel 3. Verklaar de titel

De titel van het boek vertelt meestal meer dan alleen waar het boek over gaat.

Verklaar de titel en kijk niet alleen naar de meest voor de hand liggende verklaring, maar probeer ook iets verder te denken. Soms heeft een titel meerdere verklaringen.

Noteer alles wat je kunt bedenken en onderbouwen.

Zo kun je laten zien dat je het boek goed gelezen hebt.

Kun je nog een andere goede titel voor het boek bedenken?

Deel 4. Vat het verhaal samen

Vat nu het verhaal samen.

Begin met het begin van het verhaal en noem ook hoe het verhaal afloopt.

Probeer een duidelijke structuur in de tekst aan te brengen.

Maak een samenvatting van zo'n 150-200 woorden te maken (= ongeveer 20 zinnen).

Het maken van een samenvatting is makkelijker als je eerst puntsgewijs de belangrijke gebeurtenissen uit het boek noteert. Dit kun je doen als je het boek leest. Daarna filter je de écht belangrijke gebeurtenissen die de rode draad vormen voor het boek. Aan de hand daarvan, schrijf je de samenvatting.

Deel 5. Je mening over het boek

Een belangrijk onderdeel van je boekverslag is het geven van je mening. Dit is niet een zinnetje met 'ik vond het een leuk boek', maar een duidelijke mening van wat je vindt en waarom. Een paar vragen die je jezelf kunt stellen om tot een goed onderbouwde mening te komen:

- Voldeed het verhaal aan de verwachtingen die je had? En waarom wel of niet?
- Zou je het boek anderen aanraden? En waarom wel of niet?
- Heeft het boek je aan het denken gezet en waarover?
- Vind je de personages goed beschreven?
- Is het boek op een goede manier opgebouwd?
- Geef het boek een cijfer en vertel waarom!

Tips:

- Begin op tijd met lezen en aan je verslag
- Kies een boek wat past bij je niveau -> geen stripboek of informatief boek
- Zorg ervoor dat jouw boekverslag er mooi en verzorgd uitziet.
- Je lettertype is niet groter dan 12
- Zorg dat er geen taal- en/of spellingfouten in staan.
- Lever je werk in in een mapje.
- Denk aan je naam (met hoofdletters), je klas en de datum. Zet deze gegevens op de voorkant van je boekverslag.
- Gebruik geen woorden die je niet kent. Zoek de betekenis op of vraag wat de woorden betekenen.
- Schrijf geen zinnen over uit het boek of van internet, maar schrijf alles in je eigen woorden op.

Inleverdatum donderdag 12 oktober 202

Succes en veel plezier met lezen