

# Informatie groep 3

2023-2024



## Leerkrachten

Maandag en dinsdag: Alexandra Weeda

Woensdag t/m vrijdag: Mirjam Touw

## Naar binnen in groep 3

De kinderen van groep 3 komen via het voorplein de school in.

Om 08.20 uur gaat de deur van school open voor groep 1, 2 en 3 en mogen de kinderen uit groep 3 zelfstandig naar boven. Ze hangen hun jas (in de luizencape) aan de kapstok, leggen hun tas in de tassenbak en leggen hun fruit en drinken in de trolley.

In de tijd tussen 08.20 en 08.30 uur oefenen de kinderen met lezen in het Veilig en vlot boekje. Om 08.30 uur begint de les.

Om 08.25 uur mogen ook de grote kinderen naar binnen. De eerste 5 minuten is het dus nog rustig op de trap.

Uw vragen kunt u stellen na schooltijd bij het hek. Als het nodig is plannen we een gesprek in.

Een mail sturen kan natuurlijk ook altijd.

## Dagindeling

We starten de dag met een inloop. De kinderen van groep 3 beginnen dan allemaal aan hun tafel met een werkje, lettertraining, lezen van woordrijtjes (Veilig en vlot), stillezen of extra leestraining door de leerkracht. Sommige leerlingen zijn samen met een tutor bezig met Bouw.

Daarna is het tijd voor de dagopening. De kinderen krijgen soms kort gelegenheid iets te vertellen. Soms gaat het gesprek over een aangereikt onderwerp of iets met nieuwswaarde. We bidden met elkaar en zingen liedjes. Er worden twee bijbelverhalen per week verteld. We gebruiken hiervoor de methode *Kind op Maandag*. Ook wordt er elke week een *Kwinkles* gegeven (sociaal emotionele ontwikkeling). Daarna wordt een begin gemaakt met de opdrachten voor de groep.

De kinderen mogen in groep 3 geen speelgoed meer meenemen naar school. Een aantal keer per jaar hebben we een speelgoedmiddag, meestal vlak voor een vakantie.

Wij willen u vragen erop te letten dat de kinderen geen speelgoed meenemen. Een eigen etui mag wel mee naar school (maar hoeft niet, alles is op school aanwezig).

## Verkeerslicht

Voor het zelfstandig werken in de groep wordt het stoplicht ingezet.

Kinderen leren zo omgaan met uitgestelde aandacht, zelf problemen oplossen, elkaar helpen en er is tijd voor de leerkracht om extra uitleg te geven.

**Rood** Stil werken, niet praten, zo min mogelijk lopen (in groep 3 mag je natuurlijk nog wel de woordjes zachtjes lezen, in je hoofd lezen is nog moeilijk).

**Oranje** Je mag iets aan de juf vragen aan je tafel of zachtjes binnen je groepje.

**Groen** Je mag overleggen binnen je groepje.

Bij rood geeft de juf instructies aan een paar leerlingen, je kunt dan niets vragen. Als je het even niet weet, kun je verder gaan met een volgend onderdeel tot de juf weer beschikbaar is. In het begin is de rode tijd niet langer dan 5 minuten.

Bij oranje loopt de juf rondes door de klas. Heeft een leerling een vraag? Dan kunnen de kinderen die dan stellen. Ook mogen ze het zachtjes aan een groepsgenootje vragen.

Ook is er ruimte voor (zachtjes) samenwerken.

Bij groen mag je overleggen, vragen stellen en ook eventueel van je plaats af.

### **Godsdienst**

We werken met de methode *Kind op Maandag*. Elke week wordt aan de kinderen een verhaal uit het dagelijkse leven van basisschoolkinderen verteld, als inleiding op de Bijbelverhalen. Elke maand is er een liedlijst voor alle groepen met leuke liedjes, die goed bij de verhalen of de tijd van het jaar passen. Die zingen we bij de maandsluiting. We vieren gezamenlijk het kerstfeest en het paasfeest. Eén keer per jaar is er de scholendienst in de kerk.

### **Sociaal/emotionele vorming**

We gebruiken in de hele school de methode *Kwink*.

De kinderen worden zich bewust van waarden en normen. Door samen met klasgenootjes activiteiten te doen, leren ze goed met elkaar om te gaan, hun gevoelens te uiten, beslissingen te nemen en hun zelfvertrouwen te vergroten.

Kwink gaat uit van vijf SEL competenties (Sociaal-Emotioneel Leren)

- Besef hebben van jezelf (ik)
- Zelfmanagement (ik)
- Besef hebben van de ander (jij)
- Relaties hanteren (jij)
- Keuzes maken (wij)

### **Lezen en taal**

In groep 3 wordt een start gemaakt met het technische lezen. De leesmethode *Veilig Leren Lezen* sluit heel goed aan op de werkwijze van Schatkist, die in groep 1 en 2

wordt gebruikt. Alle aspecten van de lees- en taalontwikkeling komen aan bod. Er is aandacht voor de uitbreiding van de woordenschat. Een juiste leestehnik is belangrijk, maar ook leesbeleving en leesbegrip komen aan de orde. Veel lessen worden gegeven via het digitale schoolbord in de groep. We werken met de *KIM*-versie van Veilig Leren Lezen.



We beginnen met kern Start. Daarna volgen 11 kernen. Tot slot Kern Afsluiting.

Elke kern heeft een eigen kleur. Dat is overzichtelijk voor de kinderen. Bij elke kern hoort een voorleesboek met het Ankerverhaal. Hierin wordt klassikaal het thema van de kern geïntroduceerd. Het verhaal wordt een aantal keren verteld. Hierbij is er veel aandacht voor woordenschatuitbreiding.

Per kern komen 5 nieuwe woorden aan bod en worden 5 nieuwe letters aangeleerd. Zo'n letter staat de hele dag centraal met de oefeningen op het digibord. Met die letter worden opdrachten gemaakt in het werkboekje en met de magnetische letterdozen.

We werken met leesboekjes en werkboekjes. Het werk kan op twee niveaus worden aangeboden: maan- en zon materiaal. Na kern start wordt aan de hand van toetsing bepaald welke kinderen met zonnemateriaal gaan werken.

*Maan*-werk is de basisstof, dat is voor alle kinderen hetzelfde.

*Zon*-werk wordt aangeboden aan kinderen die daaraan toe zijn, qua niveau en (vooral) zelfstandigheid. Er wordt veel van deze kinderen verwacht qua zelfstandigheid, dus we kijken eerst goed of uw kind hier aan toe is.

Gaat het leesproces niet zo snel, dan kan het kind oefenen met minder moeilijk leeswerk: *Ster*-materiaal. Zij krijgen dagelijks extra instructie. Ook voor hen is het maanwerk de basisstof. Kinderen die meer uitdaging leuk vinden, kunnen aan de slag met *maan/zon* materiaal.

Het idee achter deze werkwijze is: Elk kind werkt op eigen niveau en toch samen.

In de leesboekjes van kern 1 t/m 6 (maan-zon) staan ook veel samen-lees-verhalen.

Leerlingen in de zongroep hebben ook een eigen zon leesboek.

Per kern is er een leesoefenboekje: *Veilig en vlot* (maan en zonversie). Per nieuwe letter zijn er 6 bladzijden om die letter in te slijpen, woorden om met die nieuwe letter te trainen, te herhalen, deze woorden in een tekst te lezen, leestempo te verhogen enz.

Voor spelling zijn er per kern aparte boekjes beschikbaar: *Veilig gespeld*. Hiermee oefenen de kinderen het spellen van woorden en zinnen. Het boekje is bestemd voor maan en zon niveau. Voor zonnkinderen zijn er snuffelpagina's met moeilijkere woordtypen.

Tijdens de ochtendles worden nieuwe woorden en letters geïntroduceerd.

Er is een basisles, gericht op technische leesvaardigheden, zoals lezen en spelling en een integratieles, gericht op het ontwikkelen van leesplezier, interactief voorlezen, mondelinge taal en woordenschat.

Na de instructie gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Er is dan tijd voor extra hulp aan een groepje leerlingen. Voor snelle leerlingen is er vaak een extra opdracht. Het werk is te vinden op het kiesbord.

Vervolgens kan het geleerde op allerlei manieren verwerkt worden. Kinderen kunnen uit de activiteiten op de onderste rij van het kiesbord hun keuze maken.

Enkele verwerkingsvormen: letterdoos, stillezen, schrijfofdracht, extra werkblad, leesspelletjes, enz.

Na een aantal kernen (12-17 dagen) volgt een toetsing. Voor elk kind is er een letterkennistoets en een woordleestoets op niveau, om te kijken of ze de geleerde woorden en letters beheersen. De leerkracht voert de resultaten in en kan, als dat nodig is, daarna extra gaan oefenen met de leerlingen.

**De lijst met woordjes wordt na elke kern (vanaf kern 1) meegegeven naar huis. U kunt samen thuis de woordjes lezen. Dit is geen verplicht huiswerk, maar we hopen dat u thuis het lezen ook goed wilt oefenen zodat de ontwikkeling van uw kind optimaal kan verlopen.**

**Wanneer u thuis oefent kunt u dit doen volgens de methode die we ook in de klas volgen: “voor - koor - door”. Voor: u leest het rijtje voor, koor: u leest het rijtje samen met uw kind, door: uw kind leest het rijtje alleen (alles hardop).**

Er zijn enkele belangrijke toetsmomenten bij Veilig Leren Lezen:

1. De herfstsignalering, na kern 3
2. De wintersignalering, na kern 6
3. De lentesignalering, na kern 9
4. De eindsignalering, na kern 11

Er zijn veel toetsmomenten in groep 3, zo houden we de ontwikkeling van uw kind goed in het oog.

Naast de methodetoetsen worden ook de AVI-leestoets en de DMT-leestoets afgenomen in groep 3. De data staan in de jaarkalender vermeld.

In kern start en kern 1 t/m 6 worden alle letters en tweetekenklanken aangeleerd. Een overzicht:

**Kern Start: i, k, m, s**

**Kern 1: p, aa, r, e, v**

**Kern 2: n, t, ee, b, oo**

**Kern 3: d, oe, z, ij, h**

**Kern 4: w, o, a, u, j**

**Kern 5: eu, ie, l, ou, uu**

**Kern 6: g, au, ui, f, ei**

**Later volgen: sch, ch en ng, nk.**



De letters worden op het letterbord geplaatst en geoefend.

De letters zijn hierop verdeeld in letterfamilies:

korte klinkers, lange klinkers, tweetekenklanken, medeklinkers.

Vanaf kern 7 zijn er aparte leesboekjes voor maan en zonlijn. De inhoud van de boekjes sluiten aan op het ankerverhaal. Nu komen er lastige woordtypen aan bod, waarvan de koppeling tussen letters en klanken niet doorzichtig is. Er komt aandacht voor de uitzonderingen. De woorden en zinnen worden langer. Spelling en leesbegrip worden steeds belangrijker.

Ook werken de kinderen op de chromebooks met een programma van VLL.

Wat kunt u thuis doen?

- Toon uiteraard belangstelling voor het werk van uw kind, ze doen heel erg hun best.
- Als u samen met uw kind leest... benoem de letters bij hun klank en niet volgens het alfabet. Dan raakt het kind in de war.
- Kies leeswerk dat niet te moeilijk is; het kind moet plezier in lezen krijgen en houden.
- Bij nieuwe woorden altijd **zoemend lezen!** Zoemend lezen houdt in dat een leerling tijdens het lezen van een woord de klanken van het woord aanhoudt en verbindt, zoals vvvvissss (in plaats van v-i-s).

## Schrijven

We gebruiken de methode *Pennenstreken*. Deze methode is afgestemd op onze leesmethode. Het leren lezen en schrijven van de letters gaat hand in hand.

Bij het schrijven letteren we op:

1. De juiste schrijfhouding
2. De goede potloodvoering
3. Ligging van het schrift
4. Schrijfwijze van de letters



We schrijven met een driehoekig potlood, speciaal voor een goede pengreep.

Twee keer per dag is er een schrijfles. We maken dagelijks gebruik van het digibord voor de uitleg van de schrijfhouding en de schrijfwijze van de letters. Andere klassikale hulpmiddelen zijn de letterposter, letterkalender en de plastic lettervormen. Voor de kinderen zijn ook uitlegkaarten beschikbaar. Er zijn 3 schrijfschriftjes. Ook is er een speciaal cijfer schrijfschrift. Vanaf de eerste schoolweek leren we de cijfers op de goede manier te schrijven.

Na het aanleren van de schrijffletters wordt begonnen met het aan elkaar schrijven van de letters. Aan het eind van het jaar schrijven we alle woordjes aan elkaar.

## Rekenen

We werken met de nieuwe methode Getal en Ruimte Junior.

Getal en Ruimte is een nieuwe eigentijdse rekenmethode. Getal en Ruimte houdt rekening met de meest recente inzichten op het gebied van rekenonderwijs en maakt van rekenen een helder en aantrekkelijk vak.



Uitgangspunten van Getal en Ruimte zijn:

- Alle kinderen kunnen leren rekenen
- Kinderen ontwikkelen zelfvertrouwen door veel te oefenen en herhalen
- Aandacht voor automatiseren
- De aanpak is systematisch: in kleine stapjes
- Eén onderwerp per les, soms een week lang
- De sommen zijn haalbaar voor iedereen
- Goed evenwicht tussen instructie en zelfwerkzaamheid
- Alle kinderen worden bij de les gehouden

Hoe is de les opgebouwd:

- Voor alle kinderen korte klassikale instructie
- Daarna extra uitleg voor rekenzwakke kinderen
- Meer sommen voor goede rekenaars
- En uitdaging en verdieping voor de kinderen die dat nodig hebben.

We werken in blokken van 3 weken, waarna een week van toetsing en herhaling plaatsvindt. Elk kind rekt in een werkboekje, waarin ook de aanpak staat en een extra hulptekst wordt aangegeven. Er zijn 9 werkboekjes.

Ook is er een *oefenboek*, voor extra inoefening en automatisering.

Er is ook *Meesterwerk*, een boek met verdiegingsopdrachten dat na enige tijd ingezet kan worden voor leerlingen die extra uitdaging nodig hebben.

De lessen worden via het digibord aangeboden.

De werkbladen uit het werkboek van de leerlingen kunnen groot op het bord worden geprojecteerd.

Naast de methode toetsing wordt twee keer per jaar de CITO rekentoets afgenomen. De data staan in de jaarkalender vermeld.

De leerlingen leren dit schooljaar:

#### Uitspraak, schrijfwijze, kenmerken

- begrippen evenveel, minder/meer
- cijfer 1 t/m 10,
- groepjes aanvullen tot 4
- is gelijk aan
- uitleg tekens + en =
- begrippen erbij of plus en
- begrippen is gelijk aan of is
- optelsom: notatie en uitspraak
- minteken: eraf of min
- aftreksom
- begrip 'verdeel' en 'splits'

#### Tellen, doortellen, terugtellen

- tellen en terugtellen t/m 25

#### Ordenen en getallenreeksen

- ordenen van minst naar meest en omgekeerd
- wat hoort bij elkaar
- groepjes maken 2,3,4,5,6,10
- vormen in het juiste groepje onderbrengen
- reeksen aanvullen

#### Optellen, aftrekken splitsen

- optellen eenheden + eenheden t/m 10, contextsom optellen
- aftrekken eenheden - eenheden t/m 10, contextsom aftrekken
- splitsen t/m 25
- optellen T + E, t/m 20, met MAB
- aftrekken T - E t/m 20 niet over tiental, MAB
- E + E, over tiental, met tussenstap en MAB
- T - E, over tiental, met tussenstap en MAB

#### Getallenstelsel

#### Meten

- meetinstrument liniaal
- begrip meten
- maateenheid cm
- lijnen meten en tekenen t/m 10 cm
- lijnen verlengen
- maateenheid dm
- optellen en aftrekken dm en cm
- omzetten van cm naar dm en van dm naar cm
- lijnen van dm + cm meten en tekenen
- meetinstrument weegschaal
- begrip wegen
- maateenheid kilo
- weegschaal aflezen t/m 10 kg
- referentiematen gewicht: licht- zwaar
- kilo's optellen
- splitsen met kilo's t/m 10 kilo
- gewichten aanvullen met 1, 2 en 5 kilo
- contextsom wegen
- maatbeker
- maateenheid liter
- maatbeker aflezen
- emmer, gieter, t/m 10 liter
- liters optellen uitrekenen
- rekenen met inhouden van 1, 2 en 5 liter

#### Tijd

- verschillende soorten klokken
- heel en half uur
- grote en kleine wijzer
- hele uren aflezen t/m 12
- contextopgaven tijd

#### Vormen

- vormenreeks afmaken met kleur
- zelf een reeks maken
- blokjes tellen in 3-D figuur

- getallenlijn
- 20-veld
- even en oneven
- getallenlijn tot en met 30

- aangeven welke bouwsels bij elkaar horen
- contextopgave vormen

MAB = telmateriaal / blokjes

### Geld

- euromunten en biljetten: € 1, 2, 5, 10, 20, 50
- geld koppelen aan cijfers
- geldsommen: optellen en aftrekken, t/m € 21
- gepast betalen met € 1, 2, 5 en 10, t/m 21

### **Bewegingsonderwijs**

We gymmen elke week op woensdag en donderdag. De kinderen krijgen les van meester Duncan, onze vakleerkracht gym.

We gymmen binnen, in de sporthal van Bres (binnen het gebouw).

Denkt u aan gymkleding (sportbroekje, shirtje) en gymschoenen (geen voetbalschoenen) voor binnen?

Als het kind geen gymspullen bij zich heeft, gymt het op blote voeten in hemd en broek. De gymtas mag gewoon op school blijven. Elke vakantie geven we de gymtas mee naar huis om de spullen te wassen.

Op woensdag en donderdag dus graag makkelijke kleding aan! Veters alleen wanneer uw kind zelf veters kan strikken. Liever geen maillots, kleren met veel knoopjes of andere lastig aan te krijgen kleding. Het is de bedoeling in groep 3 dat uw kind zich zo veel mogelijk zelfstandig omkleedt.

### **Muziek**

Voor muziekles is de methode *Vier muziek met* in gebruik.

We zingen liedjes, spelen op instrumenten en klappen ritmes.

Naast de methodeliëdjes worden ook veel andere liedjes gezongen.

Ook zingen we liedjes uit de bundel *Eigenwijs* via het digibord.

Dit schooljaar hebben we een vakleerkracht muziek op school! Zij zijn van Meer muziek in de klas, en geven elke twee weken een les in de klas.

### **Zaakvakken**

We hebben voor wereldoriëntatie de methode *De Zaken*. Het is een uitdagende methode voor groep 3 en 4, die vakken als aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek dichterbij de kinderen brengt. Het is een soort kennismaking met deze zaakvakken.

De onderwerpen sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen.

Het zijn namelijk de thema's uit de leesmethode VLL Kim. Veel lessen zijn digitaal. Ook wordt door de kinderen in een werkboekje gewerkt. Voor het onderdeel natuur en techniek volgen we ook tv lessen: Huisje, boompje, beestje.





### **Beeldende vorming**

Voor dit vak kunnen we lessen kiezen uit de methode *Moet je doen*, waarin aandacht is voor cultuur en creativiteit.

We knutselen meestal op dinsdagmiddag, eventueel kunt u rekening houden met de kleding van uw kind.

### **Engels**

Wij gebruiken voor Engelse les de digitale methode *Groove me*. De kinderen krijgen elke week les. Het accent in groep 3 ligt op het Engels begrijpen en spreken. Dit gaat bij Groove me aan de hand van leuke liedjes en spelletjes.



### **Schooltv**

Leedas, Lettervos, Boekentas - over lezen

Huisje, boompje, beestje - over natuur en techniek, en allerlei wereldse zaken

### **Verkeer**

Verkeerslessen worden gegeven uit de methode *De digitale verkeerskalender*. Aan de hand van kijkplaten, verhalen en liedjes wordt de theorie geleerd. We brengen de theorie in praktijk tijdens speciale oversteek lessen. Groep 3 maakt ook een educatieve wandeling door het dorp. Hierbij wordt een beroep gedaan op assistentie van ouders. September is de verkeersmaand voor de kinderen van groep 1, 2 en 3.

### **Leerlingvolgsysteem (LVS)**

De kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied en op de verschillende leergebieden. De resultaten worden in het archief bewaard. Op sociaal-emotioneel gebied wordt de observatielijst van de methode *Zien* gebruikt. In groep 3 worden de kinderen voor de leergebieden een aantal keren getoetst. Deze toetsen worden naast de methodetoetsen afgenomen.

De volgende Niet-Methode toetsen staan op het programma:

- CITO spelling
- CITO rekenen
- AVI leestoets
- DMT leestoets
- CITO woordenschat

Dit zijn landelijk genormeerde toetsen.

De toetsmomenten Midden 3 (M3) en Eind 3 (E3) staan vermeld in de kalender van De Molenwiek. Na de toetsing wordt bepaald of het kind extra begeleiding nodig heeft.

De resultaten worden aan de ouders getoond en besproken op de spreekavonden.

De toetsresultaten zijn voor ouders zichtbaar in Parnassys.

Hoe gaat een Cito-toets?

- Signaleren: We nemen een toets klassikaal af en kijken het na. De resultaten daarvan worden verwerkt in het leerlingrapport. Dit gebeurt digitaal.
- Analyseren: Bij kinderen die uitvallen wordt vastgesteld op welk vlak er eventuele problemen liggen. Vervolgens wordt er gekeken of die leerling bij de methode toetsen ook uitvalt.
- Handelen: Als dat zo is, kunnen we bepalen welke gerichte hulp we kunnen bieden.

### **Goede Doelen**

Elk jaar kiezen we voor actuele projecten, die kinderen aanspreken. U leest hierover in de weekbrief.

### **Fruit eten**

De kinderen nemen alle dagen fruit mee naar school voor de eerste pauze.

### **Klassenouder**

De moeders van Djay (Denise), Chantal (Teun) en Esther (Jixs) zijn dit jaar onze klassenouders.

Zij zetten een ouderapp op, en regelen de communicatie tussen de leerkrachten en de ouders.

Ook helpen zij bij bepaalde activiteiten, of regelen hier ouders voor.

### **Wiekentalent (voormalig Maandsluiting)**

Het wiekentalent optreden van groep 3 staat gepland op **vrijdag 1 december 2023**.

*Nadere informatie volgt, maar houdt u vast een plekje vrij deze vrijdag eind van de schoolmiddag (zo omstreeks 13.45 - 14.20 uur)!*

### **Verjaardag vieren**

In onze groep zitten momenteel 20 kinderen, 6 meisjes en 14 jongens.

Als uw kind jarig is, plant u in overleg met de juf een dag in wanneer uw kind mag trakteren. U kunt de traktatie 's morgens meegeven aan uw kind. Als dit ijsjes zijn dan graag vooraf doorgeven, we hebben namelijk maar één klein vriesvakje op school dat ook vaak vol zit, dus dan kijken we eerst of het past.

In de klas vieren we de verjaardag. De juf maakt een paar foto's van het feestje dat naar u gestuurd wordt via Parro.

### **Verjaardag juffen en einde schooljaar (*bericht van de OR*)**

De klassenmoeders van de groepen maken samen met de kinderen iets voor de verjaardagen van de juffen. Kinderen zijn niet verplicht hier aan mee te doen, maar het is wel leuker.

Wanneer de juffenverjaardag van groep 3 dit jaar gevierd wordt is nog niet bekend. U hoort dit tzt.

### **Excursies**

De kinderen van groep 3 gaan dit jaar weer een keer op excursie. Dat zijn bijzonder leerzame momenten. Wij schrijven jaarlijks in op natuurlessen van het Hoeksche Waards Landschap (HWL).

Wellicht is er daarnaast nog een uitje vanuit ons cultuurbeleid.

### **Computer**

De kinderen werken vanaf een bepaald moment regelmatig op de chromebooks, o.a. met de computerprogramma's van *Veilig Leren Lezen* en *Getal en Ruimte Junior*.

### **Tot slot**

Als u iets te vragen of te melden heeft, kunt u altijd even ons na schooltijd aanspreken bij het hek. Mocht het wat meer tijd kosten, dan graag even een afspraak maken. U kunt gebruik maken van e-mail of Parro (kies 'kindgesprek') voor bv. het doorgeven van een tandartsafspraak enz.

***Afspraken van bijv. fysiotherapie, logopedie, tandarts, graag zoveel mogelijk buiten de schooltijden plannen zodat uw kind niet teveel mist!***

Wij hopen dat er dit jaar een goede samenwerking zal zijn en dat de kinderen een fijne, leerzame tijd zullen hebben in groep 3!

Alexandra Weeda en Mirjam Touw.

[m.touw@csgdewaard.nl](mailto:m.touw@csgdewaard.nl)

[a.weeda@csgdewaard.nl](mailto:a.weeda@csgdewaard.nl)