

Informatie groep 6



Schooljaar De Molenwiek 2023/2024

Leerkrachten:

- Juf Irma maandag, dinsdag, woensdag en donderdag
- Juf Alexandra vrijdag.

De kinderen van groep 6 kunnen van 8.25 uur tot 8.30 uur naar binnen. Wilt u er voor zorgen dat uw kind op tijd op school is? Als uw kind ziek is dan kunt u de absentie in Parro doorgeven. Het is ook mogelijk om de tandarts of andere medische afspraken als absentie in Parro door te geven.

Heeft u als ouder een probleem, vraag of opmerking? Natuurlijk kunt u daarvoor ook de Parro app gebruiken, een mail sturen of na schooltijd even binnenlopen.

U kunt ook altijd met vragen of opmerkingen terecht bij de MR of OR leden.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag en lezen in de klas de Bijbelverhalen. We zingen ook bekende christelijke liedjes. Eén keer per jaar is de scholendienst in de kerk. We vieren met de hele school de belangrijkste christelijke feesten zoals Kerst en Pasen.

Technisch lezen & Begrijpend Lezen

We werken met de methode Atlantis, waar leesplezier en beleven voorop staan. Het is een geïntegreerde methode voor technisch lezen en begrijpend lezen. Per jaar zijn er vier blokken van acht weken en er wordt gewerkt aan vier thema's: andere plaatsen en andere tijden, wetenschap en techniek, mens en natuur, cultuur en maatschappij. Deze thema's komen elk jaar terug, de kinderen werken daardoor gedurende de leeslessen ook aan verbreding van hun kennisbasis en aan een rijke woordenschat, wat een positieve invloed heeft op hun leesbegrip.

Voor groep 6 zijn de thema's als volgt uitgewerkt:

- Ontdekkingsreizen (andere plaatsen en andere tijden)
- Belangrijke uitvindingen (wetenschap en techniek)
- Leven in zee (mens en natuur)
- Sport (cultuur en maatschappij)

Er worden vier lessen per week gegeven. In elke les komen alle facetten van lezen aan bod: techniek, begrip, woordenschat, leesplezier en literatuureducatie

Elke les heeft wel zijn eigen accent:

Les 1: In de eerste les van de week wordt het woordtype van die week geïntroduceerd en wordt het woordtype van de week ervoor verder inge oefend. Het accent ligt in deze les op het correct en vloeiend leren lezen van deze woordtypen.

les 2: In de tweede les ligt het accent op leesplezier en literatuureducatie. Centraal staan het eigen leesboek en het voorleesboek. Aan de hand van dat voorleesboek verkennen de kinderen de wereld van boeken en verhalen. Die kennis die ze opdoen, passen ze toe op een zelf gekozen leesboek. In de les is tijd gereserveerd om voor te lezen.

les 3: In de derde les ligt het accent op strategieën en vaardigheden die nodig zijn voor goed begrijpend lezen. De kinderen oefenen bijvoorbeeld met het scannen van een tekst of met het herkennen van een betogende structuur.

les 4: In de vierde en laatste les van de week passen de kinderen eerder geleerde strategieën en vaardigheden flexibel toe.

Elk blok wordt afgesloten met een methodegebonden toets. In deze toets komen alle onderdelen van Atlantis aan bod: technisch lezen, begrijpend lezen, woordenschat en literatuureducatie.

De methode biedt extra uitdaging aan de goede lezers d.m.v. van plusboeken en pluswerkboeken, waaruit zelfstandig gewerkt kan worden. We bieden extra ondersteuning aan de zwakkere lezers door pre-teaching lessen voorafgaand aan de geplande lessen.

Om het lezen te bevorderen bezoeken we regelmatig de bibliotheek van Mijnsheerenland om een boek te lenen. De leesboeken blijven een aantal weken in de klas en kunnen door verschillende kinderen worden gelezen. Natuurlijk doen we ook elk jaar mee aan de Kinderboekenweek.

In februari en juni worden de CITO AVI en DMT toetsen afgenomen. Mocht uw kind een achterstand in de leesontwikkeling hebben dan wordt er tussentijds extra getoetst (om de 8 weken).

Eind februari is de CITO toets begrijpend lezen.

Rekenen

We werken met de methode Getal & Ruimte Junior. De methode behandelt vier lessen achter elkaar één onderwerp met daarbij aandacht voor het ophalen van de voorkennis, het oefenen van de nieuwe vaardigheid en het toepassen ervan in de context. De hele school rekt op hetzelfde moment, zodat kinderen in een andere groep de instructie kunnen volgen.

Er zijn 5 rekentaken per week, altijd in dezelfde opbouw:

- Les 1 Voorkennis ophalen van het onderwerp
- Les 2 Introductie van een nieuw onderwerp
- Les 3 Oefenen
- Les 4 Toepassen
- Les 5 Herhalen

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de stof herhaald en getoetst (muv blok 1). De toetsweek begint met een, test jezelf toets. De leerling ervaart of de leerstof voor de toets beheerst wordt. Is er voor de toets nog wat extra oefening nodig? Dan staat bij de opdracht aangegeven welke maatwerk opdracht erbij past. Aan het einde van het blok verzorgen we een spelles om op een andere manier met rekenen bezig te zijn.

Voor de goede rekenaars gebruiken we de compactlijn. Ze maken daarbij met name de uitdagendere sommen (blauwe sommen). Per taak maken ze ook de toepassing - en verdieping sommen. Is uw kind een zeer begaafd rekenaar dan bieden we naast de compactlijn een Meesterwerk boek aan. Een rekenboek met extra uitdagende opdrachten en creatieve opdrachten. In elk blok worden er drie taken aangeboden.

In februari en juni zijn de CITO toetsen rekenen.

Taal

We werken met de methode Staal. Een methode die uitgaat van de dagelijkse realiteit. Alle teksten en foto's in het bronnenboek zijn echte situaties die kinderen ook buiten de klas tegenkomen. Alle lessen zijn in herkenbare thema's ondergebracht en elk thema eindigt met een projectopdracht. Vaak worden de projecten uitgewerkt in het stelschrift. De volgende thema's komen aan bod:

- Amsterdam
- Pronkstukken
- Zeebenen
- Ondergronds
- Sport
- Spijsvertering
- Plankenkoorts
- Jungle

De volgende onderwerpen komen aan de orde in de thema's:

- taal verkennen
- spreken en luisteren
- woordenschat
- schrijven

De spreken/luisteren lessen worden niet altijd gemaakt in het werkboek, maar worden veel geïntegreerd in het algemene lesaanbod zoals de kring, kinderboekenweek, spreekbeurt, maandsluiting etc.

We werken drie weken aan de basisstof. In week vier wordt de kennis van de woordenschat en taal verkennen getoetst. Aangezien er in groep 6 er per woordenschatles 20 woorden worden aangeboden, zal er tussendoor de woorden van een les als huiswerk worden aangeboden.

In de klas werken we met een stelschrift, waarin projecten worden beschreven of verwerkt. De verwerking kan een verslag zijn, een foto met bijschrift, een gedicht etc. Daarnaast worden er ook creatieve schrijfo opdrachten gegeven zoals het schrijven van een verhaal of een vakantieverslag.

In februari en juni zijn de CITO toetsen woordenschat.

Spelling

We werken met de methode Staal. Spelling bestaat uit drie onderdelen:

- spelling
- werkwoordspelling
- grammatica

De methode maakt gebruik van verschillende spellingscategorieën. Elke categorie heeft een eigen plaatje en gebaar. Tot groep 5 hebben de kinderen 19 categorieën aangeleerd, dit jaar komen er negen categorieën bij. Iedere les herhalen we de categorieën en worden er eventueel nieuwe categorieën aangeboden. Elke les maken de kinderen een dictee en werken in een werkboek.

De goede spellers werken met een compactlijn en maken minder spellinglessen, waardoor ze tijdens de herhalingslessen tijd hebben om uit een Pluswerkboek te werken. In dit Pluswerkboek worden uitdagendere en creatieve opdrachten aangeboden.

In februari en juni zijn de CITO toetsen spelling.

Aardrijkskunde & Topografie

We werken met de methode Wereldzaken. Aan de orde komen de thema's:

1. Nederland in geografisch, economisch en sociaal-cultureel opzicht
2. Zuid-Nederland: landbouw en veehouderij, industrie en Deltawerken
3. West-Nederland: Randstad, Groene Hart, Westland en luchtvaart (Schiphol)
4. Noord-Nederland: landbouw en grondsoorten, taal en dialect, universiteit en Waddengebied.
5. Oost-Nederland: fruitteelt en rivierenlandschap, Zuiderzeewerken en inpoldering, natuurparken

Na ieder thema volgt er een toets. De kinderen krijgen voor deze toets een samenvatting mee naar huis om te leren. Op Cloudwise wordt een tegel aangeboden met Wereldzaken. De kinderen kunnen de filmpjes en het werkboek digitaal nog een keer bekijken.

Topografie is een onderdeel van de methode Wereldzaken. De topografie sluit aan bij het thema dat behandeld wordt, waardoor er één keer per 8 weken een topografietoets is. De kinderen krijgen een oefenblad mee naar huis om te oefenen

Geschiedenis

We werken met de methode Tijdzaken. We besteden aandacht aan de volgende thema's:

1. Regenten en vorsten

2. Pruiken en revoluties
3. Burgers en stoommachines
4. Wereldoorlogen en Holocaust
5. Televisie en computers

Na ieder thema volgt er een toets. De kinderen krijgen een samenvatting mee naar huis om het hoofdstuk te leren. Op Cloudwise wordt een tegel aangeboden met Tijdzaken. De kinderen kunnen de filmpjes en het werkboek digitaal nog een keer bekijken.

Natuur en techniek

We werken met de methode Natuurzaken. De volgende thema's komen dit jaar aan bod:

1. Zintuigen
2. Water
3. Lucht
4. Milieu
5. Ontwikkeling

Na ieder thema volgt er een toets. De kinderen krijgen voor deze toets een samenvatting mee naar huis om te leren. Op Cloudwise wordt een tegel aangeboden met Natuurzaken. De kinderen kunnen de filmpjes en het werkboek digitaal nog een keer bekijken.

We sluiten zo veel mogelijk elk thema af met een praktijkles over het desbetreffende thema.

Schrijven

We gebruiken de methode Pennenstreken. De kinderen leren vlot en netjes aan elkaar te schrijven met steeds minder hulplijnen.

Muziek

We werken met de methode Vier Muziek en de digitale muziekmethode Eigenwijs. Daarnaast zingen we regelmatig liedjes in de klas voor verschillende doeleinden zoals bijv. bij de Kinderboekenweek, Koningsspelen, Kerstdienst of andere gelegenheden. Komend jaar worden er om de week lessen verzorgd door een externe leerkracht van Méér Muziek in de Klas. De week daarna wordt de les door de eigen leerkracht gegeven.

Engels

We werken met de methode Take it Easy een digitale methode, waarbij een digitale teacher (teacher Regus), de lessen presenteert met filmpjes en muziekclips. Bij iedere unit horen Engelse woorden, deze woorden krijgen de kinderen mee naar om te oefenen vanaf unit 3. Iedere week volgt er dan een dictee op een wiskordje met de woordjes van de aangeboden les.

Vanaf de Kerstvakantie is er na iedere unit een methodetoets waarbij de woorden van die unit worden getoetst. In de loop van het jaar leren de kinderen om gesprekjes met elkaar te houden en laten ze dit voor de klas zien en oefenen zo hun mondelinge vaardigheid. Ook oefenen we in de klas met het lezen van teksten en laten dit in de klas zien.

Verkeer

We werken met de verkeerskrant van Veilig Verkeer Nederland. De kinderen leren de gedragsregels in het verkeer. Er wordt niet alleen gekeken naar momenten waarop de kinderen lopen of fietsen. Ook kijken we met elkaar naar de verkeersregels wanneer de kinderen bijvoorbeeld met hun skateboard, skelter of rolschaatsen aan het verkeer deelnemen. Elk jaar is er een praktijkdag en oefenen de kinderen hun fietsvaardigheden.

Sociaal/emotionele ontwikkeling

We werken met de methode Kwink en gebruiken het online lesmateriaal. Uw kind oefent hiermee zijn sociaal-emotionele vaardigheden, daarvoor is een veilige groep van belang. Een groep waarin kinderen

zichzelf kunnen zijn en waarin verstorend gedrag als pesten niet voorkomt. We horen het graag van u als uw kind om wat voor reden dan ook zich niet veilig voelt in de klas.

Gym

Iedere woensdag en donderdag gymmen we in de sportzaal van Mijnsheerenland. Op woensdag is er altijd een spel les en op donderdag een toestel les. Kinderen mogen alleen binnen gymmen in hun gymkleding, waarbij gymschoenen verplicht zijn en de meisjes het lang haar in een paardenstaart dragen. De gymkleding kan in een bak op school blijven liggen

Spreekbeurt

De kinderen houden een spreekbeurt in groep 6. Voor de herfstvakantie kunnen de kinderen zich intekenen voor hun spreekbeurt en ontvangt u informatie over de spreekbeurten. Na de herfstvakantie starten we met de spreekbeurten en we zorgen dat voor de zomervakantie alle kinderen aan de beurt zijn geweest.

Schooltv

Tijdens het eten en drinken in de middagpauze kijken we vaak schooltv. Zo kijken we bijv. TV Snugger, het jeugdjournaal en Klokhuis.

Weektaak

De kinderen maken bepaalde opdrachten zelfstandig gedurende de week, als ze klaar zijn met hun dagtaken bijv. schrijven in het oefenboekje, rekenopdracht, een stelopdracht, computeropdracht enz. Als ze klaar zijn met de weektaken, dan kunnen ze heerlijk lezen..

Chromebooks

Meerdere keren per week werken de kinderen op de chromebooks. We werken met methodegebonden programma's van Staal of Junior Einstein. Ook werken we met andere programma's speciaal voor lezen, spelling, taal, rekenen, Engelse woordjes en topografie.

Huiswerk

- Taal thema woordtoets (iedere 6 weken) - Tussendoor overhoren op wisbordjes.
- Geschiedenis toets (iedere 8 weken)
- Aardrijkskunde toets (iedere 8 weken)
- Topografie toets (iedere 8 weken)
- Natuurzaken toets (iedere 8 weken)
- Engelse woordjes toets (iedere 5 weken vanaf februari)
- Spreekbeurt eenmaal per jaar

Naast het gewone huiswerk is het belangrijk om te blijven lezen en de tafels te oefenen!

Tips om uw kind te helpen met het huiswerk;

- Op de weekplanning vindt u alle huiswerktaken
- Verdeel het huiswerk in (dagelijkse) porties, maak samen een planning
- Voor leerwerk is meerdere keren kort leren effectiever dan één keer lang studeren.
- Kijk mee of uw kind goed op weg is, laat uw kind in eigen woorden vertellen en uitleg geven over bijvoorbeeld de geschiedenis tekst.

Rapport

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee (eind januari en juli) .

Communicatie

De meeste communicatie verloopt via Parro. Wekelijks ontvangt u een weekbrief van de leerkrachten over groep 6, welke stof er aan bod is gekomen en de belangrijke mededelingen. Ook ontvangt u bij de weekbrief een weekplanning met daarin vermeld het huiswerk van groep 6.

Informatieavond en spreekavond

We starten elk jaar met een informatieavond, waarbij u meer informatie krijgt over groep 6. Later in het jaar zijn er meerdere spreekavonden, waarbij de leerkracht u uitnodigt als er zorgen zijn. In februari worden alle ouders uitgenodigd voor een gesprek. Mocht u zorgen hebben over het welzijn of de vorderingen van uw kind dan kunt u ook altijd tussentijds een gesprek aanvragen. Alle vorderingen kunt u als ouders volgen in Parnassys.

Plaatsingswijzer:

Voor alle leerlingen van groep 6 t/m 8 wordt na de Cito van februari de plaatsingswijzer ingevuld, dit is een matrix om snel en overzichtelijk het onderwijsbeeld van uw kind in kaart te brengen in relatie tot de onderwijsniveaus in het voortgezet onderwijs. Tijdens de spreekavond na de februari Cito worden alle ouders van groep 6 uitgenodigd om deze plaatsingswijzer te bespreken. Natuurlijk is dit pas een eerste indicatie en kan uw kind zich nog op vele manieren ontwikkelen in groep 7 en 8.

We streven naar een prettig jaar met de kinderen en u als ouders!

Nogmaals, u kunt altijd bij ons terecht met vragen, opmerkingen en problemen.

Irma Kayadoe
Alexandra Weeda