

Schoolplan 2023-2027

CBS De Molenwiek Mijnsheerenland



Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027	3
OP1 - Aanbod	3
OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]	3
OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]	3
OP4 - Onderwijstijd	3
OP6 - Afsluiting	3
VS1 - Veiligheid	4
VS2 - Schoolklimaat	4
OR1 - Resultaten	4
OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties	4
SKA1 - Visie, ambities en doelen	4
SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur	5
SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog	5
SK1 - Kernfunctie Kwalificatie	5
SK2 - Kernfunctie Socialisatie	5
SK3 - Kernfunctie Allocatie	5
SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties	5
2 Meerjarenplanning 2023-2027	6
3 Formulier "Instemming met schoolplan"	7
4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"	8

1 Eigen kwaliteitsaspecten 2023-2027

OP1 - Aanbod

Het aanbod bereidt de leerlingen voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

Thema	Indicator		Waardering
Leerstofaanbod	Rekenen en taal vormen een belangrijk deel van het aanbod	☆	
Leerstofaanbod	Er is een breed en rijk aanbod voor creatieve en culturele ontwikkeling.	☆	

OP2 - Zicht op ontwikkeling en begeleiding [2021]

De school volgt de ontwikkeling van de leerlingen en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

Thema	Indicator		Waardering
Toetsing en afsluiting	De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen	☆	
Toetsing en afsluiting	De school waarborgt de structurele samenwerking met ketenpartners waar noodzakelijke interventies op leerlingniveau haar eigen kerntaak overschrijden	☆	
Toetsing en afsluiting	De leraren beschikken over vaardigheden om de toetsuitslagen adequaat te analyseren	☆	
Onze parels	Groeilab en ondersteuning	💎	

OP3 - Pedagogisch-didactisch handelen [2021]

Het pedagogisch-didactisch handelen van de leraren stelt leerlingen in staat om te leren en zich te ontwikkelen.

Thema	Indicator		Waardering
Pedagogisch handelen	De leerkrachten zijn positief en hebben hoge verwachtingen van de leerlingen.	☆	
Pedagogisch handelen	In elke groep worden samen met de leerlingen groepsregels opgesteld.	☆	
Onze parels	Warm en betrokken	💎	

OP4 - Onderwijstijd

De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Thema	Indicator		Waardering
Les- en leertijd	De school spant zich actief in om de onderwijstijd op school én individueel niveau te bewaken.	☆	(ruim) voldoende

OP6 - Afsluiting

De afsluiting van het onderwijs verloopt zorgvuldig.

Thema	Indicator		Waardering
Toetsing en afsluiting	De teamleden hebben hoge verwachtingen van de leerlingen.	☆	
Toetsing en afsluiting	Er is een transparante en duidelijke procedure voor de schooladviesprocedure.	☆	

VS1 - Veiligheid

De school zorgt voor een veilige omgeving voor leerlingen.

Thema	Indicator		Waardering
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Iedereen op de Molenwiek voelt zich gezien, gehoord en gewaardeerd.	☆	

VS2 - Schoolklimaat

De school heeft een schoolklimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

Thema	Indicator		Waardering
Burgerschap	De school heeft een Burgerschapsplan en handelt hiernaar.	☆	
Burgerschap	De school heeft een instrument om de doelen uit het Burgerschapsplan te meten met het doel te analyseren en bij te sturen als dat nodig is.	☆	
Onze parels	Vieringen en bijeenkomsten	💎	

OR1 - Resultaten

De school behaalt met haar leerlingen leerresultaten die ten minste in overeenstemming zijn met de gestelde norm.

Thema	Indicator		Waardering
Onze parels	Goede opbrengsten	💎	

OR2 - Sociale en maatschappelijke competenties

De leerlingen behalen sociale en maatschappelijke competenties op het niveau dat ten minste in overeenstemming is met de verwachtingen van het vervolgonderwijs en de maatschappij.

Thema	Indicator		Waardering
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Het aanbod voor het aanleren van sociale en maatschappelijke competenties is breed en meetbaar.	☆	
Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	Elke dag zien we als een kans iets te leren, verbeteren of herstellen.	☆	

SKA1 - Visie, ambities en doelen

De school heeft een gedragen visie op goed onderwijs, heeft daarvoor ambities en doelen en stuurt op het behalen daarvan.

Basiskwaliteit	2,5	onvoldoende
-----------------------	------------	--------------------

SKA2 - Uitvoering en kwaliteitscultuur

De school realiseert de doelen voor goed onderwijs, bevordert een kwaliteitscultuur, zorgt voor randvoorwaarden en stuurt, waar nodig, tussentijds bij.

Thema	Indicator		Waardering
Professionele cultuur	Op school heerst een professionele (aanspreek) cultuur.	☆	
Professionele cultuur	De schoolleiding toont onderwijskundig leiderschap.	☆	

SKA3 - Evaluatie, verantwoording en dialoog

De school evalueert en analyseert systematisch of zij de doelen realiseert en verantwoordt zich daarover. Ze stelt, wanneer nodig, het schoolbeleid bij en betreft interne en externe belanghebbenden in een goed functionerende dialoog.

Thema	Indicator		Waardering
Professionele cultuur	De schoolleiding zorgt voor in- en tegenspraak en een goede verantwoording.	☆	

SK1 - Kernfunctie Kwalificatie

Het onderwijs brengt leerlingen kennis, houdingen en vaardigheden bij die aansluiten bij de behoeften van de samenleving en bij de mogelijkheden en talenten van leerlingen

Basiskwaliteit	3,4	(ruim) voldoende
-----------------------	------------	-------------------------

SK2 - Kernfunctie Socialisatie

Het onderwijs draagt bij aan de verwerving van de sociale en maatschappelijke competenties die nodig zijn om optimaal te kunnen deelnemen en bijdragen aan de samenleving.

Basiskwaliteit	3,75	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

SK3 - Kernfunctie Allocatie

Leerlingen volgen een onderwijsloopbaan die past bij hun mogelijkheden en talenten én bij de arbeidsbehoeften van de samenleving.

Basiskwaliteit	3,67	goed / uitstekend
-----------------------	-------------	--------------------------

SK4 - Voorwaarden voor realisatie van de kernfuncties

Het onderwijs is zodanig toegerust en georganiseerd dat het voor continuïteit kan zorgen en kan bijdragen aan de drie kernfuncties.

Basiskwaliteit	3,36	(ruim) voldoende
-----------------------	-------------	-------------------------

2 Meerjarenplanning 2023-2027

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunt	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Speerpunt	Op de Molenwiek voldoen we aan de (school)normen 1S/2F voor rekenen en taal, deze norm is boven het landelijk gemiddelde.				
	Er is een doorgaande lijn vanaf de kleuters, waarbij nauw wordt samengewerkt met de peutergroepen van Kibeo.				
Bijzonder goed werkgeverschap	De school heeft heldere doelen opgesteld per schooljaar, communiceert deze met de medewerkers en zorgt voor betrokkenheid en samenwerking op deze doelen.				
Burgerschap	Uitvoeren plannen ('Do'-fase)				
Vakken, methodes en toetsinstrumenten	Cito Leerling in Beeld invoeren				
Arbobeleid	Verminderen werkdruk > verhogen werkplezier (en sfeer)				
Samenwerking	Samenwerking Kibeo en gebruik van elkaars ruimtes optimaliseren				

3 Formulier "Instemming met schoolplan"

Brin: 07BN
Naam: CBS De Molenwiek
Adres: Beatrixplein 4
Postcode: 3271 BA
Plaats: Mijnsheerenland

VERKLARING

Hierbij verklaart de medezeggenschapsraad van bovengenoemde school in te stemmen met het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school.

Namens de MR,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening

4 Formulier "Vaststelling van schoolplan"

Brin: 07BN
Naam: CBS De Molenwiek
Adres: Beatrixplein 4
Postcode: 3271 BA
Plaats: Mijnsheerenland

VERKLARING

Het bevoegd gezag van bovengenoemde school heeft het **van 2023 tot 2027** geldende schoolplan van deze school vastgesteld.

Namens het bevoegd gezag,

naam

functie

plaats

datum

handtekening

naam

functie

plaats

datum

handtekening
