

Bijlage bij het Veiligheidsplan voor CBS De Schelp

Besproken met het team op 31 oktober 2022, bijgesteld in november 2023 en door de Medezeggenschapsraad mee ingestemd op 24 november 2023

Met deze bijlage geven wij aan hoe het bovenschools Veiligheidsplan concreet vorm krijgt op CBS De Schelp in Puttershoek.

Wij communiceren het veiligheidsbeleid van CSG De Waard en onze school in ons schoolplan en onze schoolgids, alsmede op de [website](#);

Hiermee voldoen wij tenminste aan de basiskwaliteit op het gebied van sociale veiligheid (zie bijlage V); Bovendien werken we via ons schoolplan aan eigen ambities ten aanzien van sociale veiligheid.

Taken en verantwoordelijkheden gekoppeld aan het veiligheidsbeleid zijn op onze school als volgt ondergebracht bij de volgende personen.

- Vertrouwens/contactpersoon:** Susanne Merjenburgh
- Coördinator beleid rondom pesten:** Annemieke van der Endt
- Aanspreekpunt in het kader van pesten:** Susanne Merjenburgh en Annemieke van der Endt
- Gedragsspecialist:** Annemieke van der Endt
- Aandachtsfunctionaris Meldcode:** Nadine van der Zwaal
- Bedrijfshulpverlener (BHV'er):** Amanda Hovestad(hoofd BHV'er), Evi Vree, Janneke Snoeij, Nadine van der Zwaal, Rosita Molsbergen
- Preventiemedewerker CSG De Waard:** dhr. G. Boon
- Preventiemedewerker in de school :** Helma Heesterman

De preventiemedewerker draagt zorg voor o.a. de veiligheid en gezondheidszorg binnen de school. De preventiemedewerker van CSG De Waard is mede verantwoordelijk voor het afnemen van de RI&E, het adviseren van de (G)MR en het uitvoeren van Arbomaatregelen op de scholen.

Preventie

De volgende maatregelen hebben wij genomen ter bevordering van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag/geweld op school:

- De volgende [schoolregels](#) zijn geformuleerd:

GOUDEN SCHOOLREGELS

Aan de hand van onze kernwaarden respect, samen en gelukkig hebben we drie gouden schoolregels geformuleerd. Aan het begin van het schooljaar zullen de leerkrachten samen met de leerlingen a.d.h.v. deze gouden schoolregels de groepsafspraken maken.

Onze drie gouden regels zijn:

1. *Iedereen mag rustig spelen en werken, lukt dat niet dan laten we dat elkaar netjes merken;*
2. *We helpen elkaar en hulp vragen is niet raar;*
3. *Wees jezelf en pas je aan, dan zal het met elkaar beter gaan.*

- We hebben [schoolpleinregels](#) opgesteld, deze regels gelden tijdens de kleine pauze, bij de TSO (tussenschoolse opvang) en de BSO (buitenschoolse opvang).

- Iedere groep vertaalt de schoolregels naar groepsregels die aan het begin van het jaar worden opgesteld. De groepsregels zijn zichtbaar in de klas en worden via het groepsoverzicht met ouders gecommuniceerd.
- hanteren naast de gedragscode voor [medewerkers](#) (bijlage II) en [ouders/verzorgers](#) (bijlage III) een gedragscode/gedragsregels voor leerlingen,
- De gedragscodes worden ieder schooljaar besproken met leerlingen en zijn bekend bij ouders/verzorgers via de website.
- we hebben een [gedragsprotocol](#), deze wordt jaarlijks onder de aandacht van het team gebracht
- waarin we het [beleid tegen pesten](#) hebben geformuleerd (zowel hoe we het voorkomen als hoe we met pestgedrag omgaan)
- we voeren beleid over toelating, schorsing en verwijdering leerlingen en hebben de procedure daartoe beschreven in onze schoolgids [schoolgids hoofdstuk 6.19](#);
- we werken volgens de klachtenprocedure van CSG De Waard en hebben daarnaast ook een eigen [klachtenprocedure](#) voor de school.
- In de evaluatie van ons jaarplan leggen wij verantwoording af over eventueel behandelde klachten op schoolniveau.
- de [vertrouwenspersoon](#) van onze school is geschoold via een cursus van Medilex; contactpersoon in het basisonderwijs. Via het beraad van interne vertrouwenspersonen van CSG De Waard onderhoudt ze de vaardigheden en contacten met andere interne vertrouwenspersonen binnen CSG De Waard.
- De school heeft een [ontruimingsplan](#) in geval van calamiteiten. Dit plan wordt jaarlijks geactualiseerd.

Sociaal emotioneel leren

CBS De Schelp:

- hanteert voor het sociaal-emotioneel leren de methode Kwink. Wij geven wekelijks les uit deze methode. Kwink is een methode die preventief werkt. Veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Onderzoek bevestigt dat preventie vele malen effectiever en daardoor ook goedkoper is dan achteraf (curatief) repareren. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet.
- werkt met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is in onze leerlingvolgsysteem [Kindbegrip!](#) (groep 3 t/m 8) en daarmee al aan een belangrijke eis van de Inspectie van het Onderwijs voldoet. Voor groep 1 en 2 gebruiken we de sociaal emotionele leerlijn van Parnassys. Deze methode sluit goed aan bij de visie van onze school: ontwikkeling van hart, hoofd en handen. In ons onderwijs komt het hart op de eerste plaats: in harmonie, normen en waarden, omgangsvormen en een positieve groepsvorming. Leidraad voor ons handelen zijn onze kernwaarden:

Veiligheid:

Bij ons op school kan iedereen zichzelf zijn en hebben we duidelijke afspraken, waardoor er ruimte ontstaat voor groei en plezier.

Vertrouwen:

Bij ons op school hebben we vertrouwen in de goedheid van anderen en onszelf, waardoor je je durft te ontwikkelen, te leren en te ontdekken.

Respect:

Bij ons op school behandelen we elkaar zoals we zelf behandeld willen worden.

Als de kinderen gelukkig zijn en zich veilig voelen, komen ze pas tot ontwikkeling en zelfontplooiing. Naast de wekelijkse lessen van Kwink doen we ook actief mee met de gouden en zilveren weken om een positieve groep te vormen. Daarnaast besteden we jaarlijks aandacht aan de week tegen pesten, de week van respect, de week van de mediawijsheid

- houdt de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen uit groep 1 en 2 bij in de leerlijn van Parnassys
- vult 1x per jaar het leerlingvolgsysteem Kindbegrip voor de sociaal-emotionele ontwikkeling in om goed zicht te hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Dit doen we in oktober voor de kinderen in groep 3 t/m 8;
- faciliteert naar behoefte trainingen in sociale vaardigheden voor groepen of groepjes leerlingen;
- is een gezonde school op het gebied van welbevinden (sinds april 2022);
- hanteert een methode voor levensbeschouwing: Trefwoord waarmee wij via de verhalen, spiegelverhalen en groepsgesprekken ook voorleven hoe we met elkaar om willen gaan.
- onderneemt op het gebied van actief burgerschap activiteiten zoals deze beschreven staan in ons [beleidsplan burgerschap](#).
- Voor de verkeersveiligheid hanteren we de methode van Veilig Verkeer Nederland en de praktische verkeerslessen van [School op Seef](#), waarvoor wij het label al twee keer ontvangen hebben (2019 en 2022).

Aanvullend op onze methodes zetten wij 'Voel Je Sterk'- trainingen en 'Voel je Sterk op social media'- lessen in en naar behoeften krijgen leerlingen of groepen trainingen in sociale vaardigheden. Ook organiseren we gastlessen van Bureau Halt gericht op preventie en ongewenst gedrag. Wij schakelen hiervoor onze eigen specialisten in of onze ketenpartners, zoals eerdergenoemd schoolmaatschappelijk werk en bijvoorbeeld de politie.

Leerlingvolgsysteem en monitoren gegevens

Op CBS De Schelp gebruiken we

- Kindbegrip om goed zicht te hebben op de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen. Dit wordt tweejaarlijks in oktober en februari/maart ingevuld door de groepsleerkracht. De resultaten worden tijdens de leerlingbesprekingen besproken met de intern begeleider. Op groeps- of individueel niveau wordt er indien nodig een plan gemaakt;
- Ook de monitorgegevens met betrekking tot sociale veiligheid leveren waardevolle informatie op. Indien nodig, bijvoorbeeld bij een stagnatie in de ontwikkeling of een lage score op welbevinden, ondernemen we actie.

Actief beleid

Ondanks alles kan pestgedrag voorkomen. Op CBS Schelp voeren we een actief beleid tegen pesten.

Wij hanteren hiervoor een bewezen effectief [anti-pestprotocol](#).

Wij streven naar een veilig schoolklimaat, waarin de kinderen met plezier naar school gaan, er aandacht is voor positieve groepsvorming en pesten wordt voorkomen. Een veilig schoolklimaat is de basis: als kinderen zich veilig voelen, kunnen ze zich ontplooiën.

Wij werken met de methode Kwink (sociaal en emotioneel leren). Kwink is een wetenschappelijk onderbouwd en erkend anti-pestprogramma, het is gebaseerd op het boek 'Groepsplan Gedrag, planmatig werken aan passend onderwijs' van dr. Kees van Overveld.

Annemieke van der Endt is op onze school werkzaam als [gedragsspecialist](#). Het doel hierbij is:

Het signaleren van opvallend gedrag, analyseren en het gedrag helpen positief te beïnvloeden, coachen en adviseren van collega's, kind-gesprekjes met leerlingen, inzicht krijgen in groepsdynamica, helpen aanleren van sociaal gedrag en het werken aan een veilig klimaat binnen de school en binnen de groep.

In dit anti-pestprotocol is vastgelegd hoe we pestgedrag signaleren, voorkomen en aanpakken. Daarnaast maken we jaarlijks een analyse van de incidentenregistratie. Wij nemen jaarlijks de vragenlijst sociale veiligheid af bij de leerlingen uit groep 5 t/m 8. De uitkomst van deze vragenlijst analyseren en evalueren wij met het team, zo nodig stellen wij interventies op of maken we een plan van aanpak. De uitkomst van deze vragenlijst worden gedeeld met de inspectie en vermelden wij ook in onze schoolgids ([zie schoolgids hoofdstuk 7.6.1](#))

Wanneer pestgedrag is gesignaleerd, pakken wij dit aan zoals in ons beleid tegen pesten staat beschreven. Ouders, de anti-pestcoördinator en/of ib'er en directeur zijn betrokken. Indien de groepssituatie hierom vraagt, zet de school incidentele groepstrainingen in.

Fysieke Veiligheid

- Jaarlijks onderzoeken wij of ruimtes, materialen, buitenruimtes en toezicht zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is (zie arbobeleidsplan);
- Wij nemen signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan;
- Wij werken samen met ouders en hierbij is het [beleidsplan Educatief Partnerschap](#) (beleidsplan ouderbetrokkenheid 3.0) van CSG De Waard ons uitgangspunt;
- Onze samenwerkingspartners staan beschreven in ons [Schoolondersteuningsplan \(SOP\)](#);
- De naam van onze schoolmaatschappelijk werker is terug te vinden op onze [website](#). *Zowel leerlingen, ouders als medewerker kunnen terecht bij het schoolmaatschappelijk werk.*

Pedagogisch handelen

CBS De Schelp heeft haar uitgangspunten voor pedagogisch handelen in de schoolgids geformuleerd (zie [schoolgids hoofdstuk 3 Missie en Visie](#)). Wij hanteren duidelijke en effectieve gedragsregels om pestgedrag en vormen van intimidatie te voorkomen en voeren naar behoefte training in sociale vaardigheden en omgaan met gedragsmoeilijkheden uit. Wij signaleren gewenst en ongewenst gedrag, grijpen adequaat in (zie ons [gedragsprotocol](#)) en dragen de christelijke normen en waarden uit en pogen deze over te dragen middels positief pedagogisch handelen

De school geeft volgens haar wettelijke verplichtingen aandacht aan:

- relationele vorming via Trefwoord, Kwink, Faqta (wereldoriëntatie) en tijdens de week van de Lentekriebels.
- het bevorderen van gezond seksueel gedrag (incl. seksuele diversiteit en preventie seksuele intimidatie, loverboys, etc.) door Faqta (groep 7 en 8), week van de Mediawijsheid en week van de Lentekriebels;
- omgaan met social media en internet, zoals beschreven in ons [internetprotocol en mediawijsheid](#).

Onderstaande wettelijke verplichtingen heeft de school in het [beleidsplan burgerschap](#) opgenomen:

- Actief burgerschap en sociale integratie - Artikel 8.3 Wet op primair onderwijs
- De school besteedt verplicht aandacht aan Kerndoel 38: de leerlingen leren hoofdzaak over geestelijke stromingen die in de Nederlandse multiculturele samenleving een belangrijke rol spelen (zie [kwaliteitskaart identiteit](#)) en ze leren respectvol omgaan met seksualiteit en met diversiteit binnen de samenleving, waaronder seksuele diversiteit.

Gezonde School certificaat Welbevinden

Op 23 juni 2022 heeft CBS De Schelp het [vignet Gezonde School](#) ontvangen op het gebied van Welbevinden. Structureel werken aan welbevinden zorgt voor een fijnere sfeer op school en in de klas. In een veilig schoolklimaat mag iedereen zichzelf zijn, mogen fouten worden gemaakt, vertonen leerlingen gepast sociaal gedrag en verzuimen leerkrachten minder. Dat komt de leerprestaties ten goede.