

Samen de toekomst kleur geven!

Wat is de missie van CBS De Weerklank?

Wij bieden onderwijs aan, waarbij wordt gewerkt aan de totale ontwikkeling van het unieke kind, vanuit een open christelijke levensovertuiging. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken Taal en Rekenen van belang en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de sociaal-emotionele, culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

De kernwaarden van CBS De Weerklank zijn



Welbevinden



Veiligheid



Betrokkenheid



Educatief Partnerschap

Waar staat CBS De Weerklank nu?



96

Leerlingen



26,2

Schoolweging



12

Groeps grootte



IEP 88,1 (norm 80)

Eindtoets

Beoordeling van de kwaliteit



Waar is CBS De Weerklank trots op?



Op onze school besteden we veel aandacht aan de Bijbelverhalen en christelijke feestdagen (samen vieren).



Op onze school besteden we veel onderwijstijd aan de taalontwikkeling w.o. spelling en woordenschat en aan de rekenvaardigheden van leerlingen.



Op onze school wordt in alle groepen structureel aandacht besteed aan belevend lezen en leesplezier.



Op onze school besteden alle groepen aandacht aan coöperatief leren en aan het samenwerkend leren.



Op onze school wordt in alle groepen veel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen m.b.v. Kwink en bordsessies in de groepen.



Op onze school zijn voldoende chromebooks aanwezig voor het verwerken van methodische software.

Wat heeft CBS De Weerklank over vier jaar bereikt?

1. Op onze school is de algehele kwaliteit van het onderwijs goed en behalen al onze leerlingen het 1F / 1S niveau op rekenen en taal.
2. Op onze school ervaren leerlingen in hun ontwikkelingsproces eigenaarschap in hun leren
3. Op onze school wordt er in alle groepen in een doorgaande lijn gewerkt volgens het model EDI 2.0
4. Op onze school hebben leerkrachten voldoende kennis en vaardigheden om het onderwijs aan leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong op goede wijze vorm en inhoud te geven in de eigen groep