

Maandbrief juni 2024

Geachte ouders/verzorgers,

Voor de maand juni hebben we de volgende mededelingen voor u:

- Ouderavond Social Media.

Op donderdagavond 25 april verzorgde Freek Zwanenberg van Bureau Jeugd & Media een interactieve lezing voor de ouders van CBS De Weerklank en CBS De Bouwsteen over opvoeden met media anno 2024. Het was een hele interessante avond. Er zijn inzichten uit de wetenschap geboden en er zijn veel voorbeelden van mediagebruik door kinderen en praktische tips voor thuis gegeven. Er was ook ruimte voor het stellen van vragen en uitwisselen van ervaringen. Het programma Nieuwsuur (NPO 1) heeft tijdens deze avond opnamen gemaakt. Dit item is dinsdagavond 30 april uitgezonden en is terug te kijken. Heeft u zelf nog vragen of wilt u meer weten over dit onderwerp, kijkt u dan eens op deze website. <https://www.bureaujeugdmedia.nl/>

- Koningsspelen.

We kijken zeer tevreden terug op de Koningsspelen bij GOZ: het weer was prima; de spelletjes waren leuk; de kinderen waren enthousiast en met elkaar zeer sportief.

We bedanken de vele hulpouders voor hun medewerking. GOZ bedanken we voor de organisatie en invulling van deze morgen. Het was geweldig.

De Koningsspelen zijn volgend jaar op woensdag 16 april, omdat de kinderen van 18 april t/m 5 mei paas- en meivakantie hebben. De Koningsspelen doen we dan weer samen met De Vlashoek op de korfbalvelden in Westmaas.

- Schoolreis.

We hadden op maandag 13 mei jl. een zeer geslaagde schoolreis met alle groepen naar Drievliet. Volgend jaar kiezen we voor de volgende invulling:

groep 1/2 samen op schoolreis (16 juni 2025)

groep 3-6 samen op schoolreis (16 juni 2025)

groep 7/8 schoolkamp. Het schoolkamp is van 14 t/m 16 mei 2025

- Groepsverdeling schooljaar 2024-2025.

De definitieve groepsverdeling van het schooljaar 2024-2025 wordt op vrijdag 14 juni a.s. met u gedeeld. Binnen CSG De Waard is afgesproken dat op alle scholen deze morgen de nieuwe invulling bekend wordt gemaakt aan de ouders.

In deze brief zal de nieuwe directeur juf Joanieke Seton zich ook aan u voorstellen.

- Cito.

Deze weken maken de groepen 3 t/m 7 weer Cito-toetsen voor de diverse vakgebieden. Op uiterlijk maandag 17 juni nemen we de laatste Cito's af. Wilt u hiermee rekening houden bij het maken van afspraken bij een dokter of tandarts? b.v.d.

- Rapport mee naar huis.

Op vrijdag 28 juni a.s. krijgen de leerlingen hun tweede rapport mee naar huis.

Dit rapport kunt u, als u vragen hierover heeft, tijdens evaluatiegesprekken bespreken met de leerkrachten.

- Gespreksavonden.

De (facultatieve) evaluatiegesprekken met ouders zullen plaatsvinden op maandag 1 juli en evt. donderdag 4 juli. Van groep 5 t/m 7 zijn hierbij ook de leerlingen aanwezig.

U kunt op 28 en 29 juni een afspraak inplannen via Parro. Er zijn geen evaluatiegesprekken voor groep 8.

- Het vervolgonderwijs.

Een groot aantal oud-leerlingen heeft de afgelopen weken examen gedaan op een school voor voortgezet onderwijs. Wij hopen dat in juli het begeerde diploma kan worden opgehaald.

- Geslaagd!

Onze gymmeester Sacha van Hillo is geslaagd voor zijn diploma gymnastiekleerkracht.

Hij mag vanaf het schooljaar 2024-2025 -zelfstandig- de gymlessen geven aan onze groepen.

[Er is geen 'toezicht' meer nodig door de leerkrachten]. Dit is een felicitatie waard. We zijn blij dat meester Sacha ook volgend jaar aan onze school verbonden blijft.



- Verkeersexamen groep 8.

Op vrijdag 21 juni a.s. heeft groep 8 een praktische verkeersles. Deze les wordt gekoppeld aan het praktisch verkeersexamen. De leerlingen fietsen in groepjes naar Oud-Beijerland, naar de scholen voor voortgezet onderwijs. Zij worden daarbij begeleid door ouders. De leerlingen worden beoordeeld op hun verkeersgedrag en op hun kennis van verkeersborden en -tekens.

We starten gelijk om half 9 met het fietsexamen. Voor deze les zoeken we nog een aantal hulpouders. Tot nu toe hebben zich 2 ouders aangemeld. We hebben nog 3, liever 4 ouders nodig om deze activiteit (verkeers)veilig te organiseren en uit te voeren. U kunt zich aanmelden bij de verkeersouders en/of meester Mitch. Liefst z.s.m., alvast bedankt voor uw medewerking.

- KWINK: Sociaal-emotioneel leren.

In juni besteden we aandacht aan de volgende onderwerpen:

* 3 juni t/m 14 juni: zelfmanagement

competentie: Besef van jezelf.

lesinhoud: onderbouw: accepteren van verschillen

midden- en bovenbouw: accepteren dat je het met elkaar oneens mag zijn

* 17 juni t/m 28 juni:

competentie: Relaties beheren

lesinhoud: SEL bij **sport** en **spel**

- Kind op Maandag.

Er gebeuren veel goede dingen in de wereld, maar ook veel nare dingen. Wie kan daar iets aan doen? Is er iemand die iets kan doen? Kunnen mensen verschil maken, voor zichzelf, voor mensen om hen heen en voor mensen verder weg?

In deze periode lezen we het Bijbelverhaal van Ester, en joods meisje dat koningin wordt in het grote rijk van koning Ahasveros. Als er kwade plannen worden gemaakt, weet Ester het verschil te maken. Het is een prachtig verhaal, dat hoop kan geven voor mensen in de wereld van vandaag. Het houdt de hoop levend, dat mensen iets kunnen veranderen en dat God daarbij kan helpen.

Het thema van deze periode is: Maak jij het verschil? Met de kinderen ontdekken we hoe zij zelf verschil kunnen maken. Dat kan in het groot en in het klein: door ervoor te zorgen dat iemand zich gezien voelt, door mensen te helpen, door je mond open te doen tegen dingen die niet goed zijn. Zo kun jij verschil maken voor een ander en voor jezelf.

- Week 23: 3 t/m 7 juni 2024

Koningin Wasti wordt verstoten, Ester 1

Koningin gezocht, Ester 2:1-8

Ester wordt koningin, Ester, 2:9-18

- Week 24: 10 t/m 14 juni 2024

Mordechai voorkomt een aanslag, Ester 2:19-23

Het plan van Haman, Ester 3

Mordechai doet een beroep op Ester, Ester 4:1-17

- Week 25: 17 t/m 21 juni 2024

Ester gaat naar de koning, Ester 5:1-8

Haman laat een paal neerzetten, Ester 5:9-14

Mordechai wordt geëerd, Ester 6:1-14

- Week 26: 24 t/m 28 juni 2024

De wens van koningin Ester, Ester 7:1-10

Het bevel van de koning, Ester 8

Poerim, Ester 9:1-32

- Belevend lezen.

Op vrijdag 21 juni: krijgt groep 4/5 een schrijversbezoek.

- Vaderdag.

De komende weken zullen de leerlingen van groep 1 t/m 5 een cadeautje maken voor Vaderdag. Dit krijgen de vaders aangeboden op 16 juni as. We hopen dat u het werk van de kinderen op prijs stelt. Er wordt, samen met de leerkrachten, hard en met veel enthousiasme aan gewerkt.

- Verjaardag.

Op 2 juni is juf Heleen Biesheuvel jarig geweest. Op 24 juni is juf Janine Gevers jarig. We feliciteren haar van harte en wensen haar nog vele goede en gezonde jaren toe.

- Welkom....

Fedde Brox en Noortje Mayenburg worden allebei op 22 juni 4 jaar.

Na een periode van proefdraaien in onze kleutergroep zijn ze nu alle dagen welkom!

Ook hun ouders wensen we een goede tijd toe op onze school.

- Van het overblijfteam.

Voor het overblijven zijn we op zoek naar een aantal overblijfkraften die ons team willen versterken. Dit kunnen moeders zijn, maar ook vaders, opa's, oma's, tantes enz.

Er staat een vergoeding tegenover van € 8,75 per keer en natuurlijk blijven uw kinderen op uw overblijfdag gratis over, op overige dagen krijgen uw kinderen korting. Informatie en opgeven bij juf Marja Gerards. Hopelijk melden zich voor 1 juli a.s. een aantal personen aan als hulpouder tussenschoolse opvang.

Wij verzoeken u om de openstaande overblijfkraften voor de zomervakantie te betalen. Weet u niet of er nog een kaart open staat: informatie bij juf Marja.

Wijzigingen voor overblijfdagen in het nieuwe schooljaar ontvangen wij ook graag voor de zomervakantie.

- Als het warm wordt...

Ouders hebben de MR vragen gesteld over het insmeren van leerlingen met zonnebrandcrème bij hoge temperaturen. Dit onderwerp is in de vergadering besproken en we hebben het volgende afgesproken. Voor de schooldag begint smeren de ouders de kinderen thuis in. Leerkrachten zullen de kinderen niet insmeren. Het insmeren van de gehele groep kan niet worden gevraagd aan de leerkrachten. Leerlingen mogen een flesje zonnebrandcrème mee naar school nemen en zich insmeren als ze dit willen.

- Vergaderingen.

Op 6 juni vergadert de ouderraad van onze school. De medezeggenschapsraad vergadert op 26 juni as.

- Zendingsgeld.

We hebben besloten dat het doel van de zending m.i.v. 1 april Stichting Care4Malawi wordt. In Malawi zet de fam. Barth zich in voor alle mensen die direct of indirect beschadigd zijn geraakt door criminaliteit. Zij helpen daar gebroken levens en relaties te herstellen en hebben oog voor hun lichamelijk en geestelijk welzijn. Met elkaar willen we het werk van fam. Barth in Malawi van harte blijven ondersteunen. We hebben in april € 162,60 overgemaakt naar Stichting Care4Malawi. We bedanken u voor uw bijdragen.

- Website Weerklank.

De afgelopen periode heeft het personeel een aantal beleidsstukken geschreven en/of aangepast. Deze stukken staan op de website. U kunt deze hierop vinden en lezen.

De teksten staan allen onder Onze school:

- * Visie op leren
- * EDI
- * Leerlingenzorg: dyslexie - dyscalculie
- * Gedrag en veiligheid: gedragsplan

- Peuterspeelzaal De Minimaasjes.

In het verleden hadden de peuterspeelzalen een eigen stichting en een eigen bestuur, los van CSG De Waard en de Hoeksche School. Het gebouw van De Minimaasjes was eerst aan de Koetsveldlaan en later in het gebouw van COKD Piratenland. Zij waren neutraal en hadden geen voorkeur voor een bepaalde school.

Enkele jaren geleden is De Minimaasjes onderdeel geworden van de Hoeksche School en sinds januari 2022 zitten zij in het gebouw van De Vlashoek. Vanaf augustus 2024 worden De Minimaasjes, onderdeel van De Vlashoek. We hopen en verwachten dat ouders met kinderen op De Minimaasjes blijven kiezen voor onze onderwijskwaliteit. Een **open** christelijke school, die vanuit visie en missie belang hecht aan het welbevinden en de veiligheid van alle geledingen: kinderen, ouders en leerkrachten. U bent en blijft van harte welkom!

- Van peuterspeelzaal naar De Weerklank.

De ontwikkeling van peuters wordt op De Minimaasjes gevolgd met het observatie-instrument KIJK. De resultaten hiervan worden met ons gedeeld voordat peuters instromen in onze kleutergroep. Wij volgen leerlingen met het observatie-instrument van Parnassys: 'Het jonge kind'. Op basis van verkregen informatie en eigen observaties worden onze leerlijnen uitgewerkt en passende activiteiten georganiseerd. Er is dus een goede samenwerking tussen de peuterspeelzaal en onze leerkrachten. Met elkaar zorgen we dus voor een doorlopende -goede- ontwikkeling van onze kinderen van 2 tot 12 jaar.

- Nieuwe methode wereldoriëntatie.

De afgelopen jaren hebben we gewerkt met de methode De Zaken van Zwijsen. Na een methodestudie en het geven van proeflessen in de groepen hebben we gekozen voor een nieuwe methode met ingang van het schooljaar 2024-2025.

De methode wordt Naut Meander Brandaan van Malmberg. We hebben voor deze methode gekozen omdat:

De leerlingen met Naut Meander Brandaan op een gedegen manier kennis opbouwen. Kinderen worden aangezet tot nadenken. Dat zorgt voor een stevige basiskennis. De kinderen leren en oefenen met vaardigheden om de kennis uit de les te verbreden en te verankeren. Kinderen werken in elke les met:

- Compacte en helder geformuleerde teksten.
- Beeld dat uitleg geeft bij tekst.
- Kennis- en toepassingsvragen.
- Een doordenkvraag bij elke opdracht.

Met Naut Meander Brandaan leer je de kinderen belangrijke 21e eeuwse vaardigheden. Elke basisles start met de noodzakelijke kennis. Daarna oefen je samen met vaardigheden om die kennis te verbreden of te verankeren.

Aan het einde van een thema komen de kennis en vaardigheden samen in de uitdaging.

Dit is een toepassingsopdracht, waarin de kinderen samenwerken aan een concreet eindproduct. Ook hier gaan de kinderen weer aan de slag met de 21e eeuwse vaardigheden. In Naut Meander Brandaan toets je kinderen op kennis én vaardigheden.

- Aanvankelijk lezen in groep 3 met 'Zoem'.

Veilig leren lezen staat al jaren voor **goed en motiverend lees- en taalonderwijs** in het eerste leerjaar van de basisschool. Ook wij gebruiken al jaren Veilig Leren Lezen tijdens het aanvankelijk lezen: het leren lezen. De afgelopen jaren gebruikten wij de Kim-versie.

Vanaf komend schooljaar werken we met de Zoem-versie.

Deze nieuwste versie is vanaf augustus beschikbaar. De Zoem-versie is ontwikkeld met leerkrachten én wetenschappers vanuit de nieuwste didactische inzichten.

Vanuit wetenschappelijk inzicht is een **goed klankbewustzijn** een belangrijke pijler van goede lees- en spellingvaardigheid. Nieuw in de Zoem-versie is dat leerlingen naast het luisteren naar de klank, het verklanken en voelen, de **klank ook gaan onderscheiden**.

Spelen met klanken, letters, woorden, teksten lezen en samen **een wereld vol verhalen ontdekken**, dat is de essentie van Veilig leren lezen Zoem-versie.

Veilig leren lezen Zoem-versie bevat **10 ankers**. Een anker zet een **rijk netwerk van kennis en woorden** neer met verhalen, informatieve teksten, en bijv. teksten om zelf of voor te lezen.

Er zijn diverse verschillende activiteiten en veel linken naar **wereldoriëntatie**. Leren lezen is daardoor niet alleen een technische vaardigheid, maar ook een **betekenisvolle en samenhangende ervaring** voor de leerlingen.

We zijn erg blij met deze nieuwe versie van Veilig Leren Lezen en hopen hiermee veel kinderen te leren lezen.



Met vriendelijke groet,
mede namens de collega's,
Steven van Schaik, directeur.