



Protocol overgang groep 3-8 en PO - VO

Inleiding.

Op het rapport voor de groepen 3 t/m 8 worden de prestaties in meerdere vakgebieden weergegeven. Tevens wordt op het rapport de inzet, de werkhouding en het gedrag van de leerling zichtbaar. De basisvaardigheden worden met een cijfer beoordeeld. Vakken waarbij het gaat om vaardigheden en attitudes worden veelal met een letter beoordeeld. De cijfers voor de basisvaardigheden worden vastgesteld met behulp van de methode-gebonden toetsen.

Vanaf groep 3 nemen we Cito-toetsen 'Leerling in Beeld' af bij de leerlingen.

We nemen deze toetsen af t/m begin groep 8. Met behulp van deze toetsen volgen we de leerlingen. Door het analyseren van de resultaten ontstaat een objectief beeld over het leren en presteren van de leerling gedurende de schooljaren.

In de (meeste) groepen nemen we de volgende toetsen af:

- * Rekenen & Wiskunde
- * Begrijpend lezen
- * Technisch lezen (DMT / Avi)
- * Taalverzorging (werkwoorden, niet-werkwoorden en interpunctie) en
- * Woordenschat

Voor het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van onze leerlingen maken we binnen Parnassys gebruik van het digitale leerlingvolgsysteem van 'Kindbegrip'. Dit volgsysteem geeft ons de mogelijkheid om sociaal-emotionele problemen bij kinderen te signaleren en daarna passende acties te ondernemen, eventueel in overleg met het schoolmaatschappelijk werk en de ouders.

Bevordering naar volgende groep / doubleren.

Na de zomervakantie gaan de kinderen naar het volgende leerjaar.

Het kan echter gebeuren dat er zorgen zijn over de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of de leerprestaties van individuele leerlingen. In de maanden voor de overgang willen we met de ouders tot een goede beslissing komen voor het betreffende kind: doubleren of bevorderen naar het volgende leerjaar.

Voor het vaststellen van overgang/doubleren kijken we naar de resultaten op de methodegebonden toetsen, naar de resultaten Cito LiB en naar de sociaal-emotionele ontwikkeling m.b.v. Kindbegrip. Ook het ontwikkelingsperspectief voor de komende jaren is van invloed op een bepaalde, weloverwogen keuze.

Scholen voortgezet onderwijs.

Na 8 jaar basisonderwijs staan de leerlingen (en hun ouders) voor een moeilijke keuze.

De leerlingen verlaten de basisschool.

In de Hoeksche Waard kunnen de leerlingen naar de volgende scholen van Voortgezet

Onderwijs:

- * Yuverta - Klaaswaal
- * Willem van Oranje - Oud-Beijerland
- * Hoeksch Lyceum - Oud-Beijerland
- * Actief College - Oud-Beijerland.

Soms gaan leerlingen na groep 8 naar een school buiten de Hoeksche Waard. Ze kiezen dan meestal voor scholen in Barendrecht of Rotterdam.

Cito toetsen: Leerling in Beeld.

De leerlingen hebben vanaf groep 3 t/m groep 7 diverse toetsen Cito LiB gemaakt. Tevens hebben de leerlingen vanaf groep 3 tweemaal per jaar een rapport gekregen. De totale ontwikkeling van de leerlingen is minimaal drie keer per jaar met de kwaliteitscoördinator besproken tijdens een groepsbespreking. Tevens zijn het welbevinden en de prestaties van leerlingen driemaal per jaar met de ouders besproken tijdens de gesprekkencyclus: startgesprek - voortgangsgesprek - evaluatiegesprek. Vanaf groep 5 nemen de leerlingen actief deel aan de gesprekkencyclus.

Op basis van resultaten op de basisvaardigheden, de werkhouding, de betrokkenheid bij de lessen en huiswerkattitude formuleert de groepsleerkracht i.s.m. de kwaliteitscoördinator midden groep 7 **een kijkrichting**. Met deze kijkrichting kunnen de ouders van groep 7 open dagen van VO-scholen gaan bezoeken. De toetsen Eind 7 en Begin 8 geven inzicht in de gegeven kijkrichting en bepalen mede met de gegeven kijkrichting het voorlopig schooladvies in januari in groep 8.

Begin groep 8.

In oktober maken de leerlingen de Citotoets LiB Begin groep 8.

We nemen bij de leerlingen de volgende toetsen af

- * rekenen & wiskunde
- * begrijpend lezen
- * taalverzorging

Met Taalverzorging wordt Spelling niet-werkwoorden (groep 3 t/m 8), Spelling werkwoorden en Leestekens (groep 6 t/m 8) getoetst.

Na afronding van de toetsen wordt tot afname van de doorstroomtoets het onderwijsaanbod voor de groep en individuele leerling vastgesteld.

Oktober.

Tijdens een voorlichtingsavond in oktober worden de ouders en de leerlingen van groep 8 geïnformeerd over het voortgezet onderwijs. Leerlingen kunnen vervolgens met hun ouders naar de diverse onderwijsmarkten en de verschillende '**open dagen**' gaan waarop de diverse scholen van voortgezet onderwijs zich presenteren.

Wij raden ouders aan de sites van de diverse scholen te bezoeken en al in groep 7 met hun kind(eren) gebruik te maken van de verschillende open dagen.

Januari: voorlopig schooladvies.

In januari formuleren de leerkracht groep 8 en de kwaliteitscoördinator een voorlopig schooladvies. Dit voorlopig schooladvies wordt aan de leerlingen en de ouders

medegedeeld tijdens het voortgangsgesprek tussen in de maand januari

Wij komen tot ons voorlopig schooladvies door te kijken naar:

- * (observaties van) sociaal-emotionele vaardigheden;
- * (observaties van) praktijkgerichte vaardigheden;
- * (observaties van) werkhouding en motivatie;
- * resultaten van leerlingvolgsysteem toetsen uit groep 7 en 8 en voorgaande jaren;
- * resultaten op methodegebonden toetsen;
- * resultaat van een capaciteiten- of intelligentieonderzoek;
- * zorgdossier van de leerling;
- * gesprekken met ouder(s) van de leerling;

De doorstroomtoets.

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken de leerlingen de doorstroomtoets. Scholen kunnen kiezen uit een landelijk aanbod van verschillende doorstroomtoetsen.

Het advies van de school is leidend bij de overgang van leerlingen naar het voortgezet onderwijs.

Stappenplan doorstroomtoets en verwijzing:

- Scholen melden zich in oktober of november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen in januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- In maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk eind maart van hun school het definitieve schooladvies.
- In de laatste week van maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school. Daardoor maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Afwezigheid:

Mocht een leerling (door bijv. ziekte) afwezig zijn tijdens de afname van de toets, wordt de toets op een later tijdstip ingehaald. Dat gebeurt digitaal.

Maart: definitief schooladvies.

Begin maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets en het advies voor de leerlingen op basis van de gemaakte doorstroomtoets.

Samen met de kwaliteitscoördinator, de leerkracht(en) van groep 8 en evt. de leerkracht(en) van groep 6 en 7 wordt na de uitslag van de doorstroomtoets een gezamenlijk definitief schooladvies opgesteld.

Wanneer een leerling uit de doorstroomtoets een hoger schooladvies krijgt, wordt het voorlopig advies -in principe- aangepast en telt het hoger advies van de doorstroomtoets.

De school heeft de mogelijkheid het advies niet bij te stellen. Dit onderbouwen zij -mondeling- naar de ouders middels bovenstaande onderwerpen (zie januari).

Ouders kunnen een gesprek aanvragen met de leerkracht/kwaliteitscoördinator als ze vragen hebben over het advies van de doorstroomtoets en het gegeven definitieve advies.

Als ouders akkoord zijn met het gegeven definitieve advies -in relatie met het voorlopig

advies- is een gesprek niet noodzakelijk.

mogelijke adviezen:

- * pro / vmbo bb
- * vmbo bb / vmbo kb
- * vmbo kb / vmbo gl-tl
- * vmbo gl-tl / havo
- * havo / vwo
- * vwo

Als ouders het niet eens zijn met het eindadvies van de leerkracht/kwaliteitscoördinator kunnen zij in schriftelijk bezwaar aantekenen bij de directeur van de school.

Deze neemt na overleg met alle betrokkenen een besluit met betrekking tot het definitief schooladvies.

Inschrijven VO.

Het inschrijfformulier wordt ingevuld door de ouders. Zij schrijven hun kind eind maart (binnen een vastgestelde week) in op de school voor voortgezet onderwijs.

Mei / juni.

De leerkracht van groep 8 vult van elke leerling een onderwijskundig rapport in.

Dit rapport wordt via Parnassys (online) met de ouders gedeeld. Ouders kunnen dit rapport aanvullen. Nadat de ouders het toestemmingsformulier hebben ondertekend, wordt het onderwijskundig rapport met de vervolgschool gedeeld.

Dit rapport wordt aan het einde van het schooljaar met de brugklascoördinatoren besproken voordat de leerlingen onze school verlaten (de zgn. 'warme' overdracht).

Op 1 augustus schrijft de basisschool hun leerlingen (en evt. ouders) definitief uit.