

Beleidsplan mediawijsheid en Internet Protocol

Definitieve versie na bespreking in GMR d.d. 13 april 2017

1. Inleiding

In het onderwijs hebben we dagelijks te maken met verschillende vormen van mediagebruik. Om dit toenemend gebruik te reguleren is het wenselijk een aantal afspraken en keuzes te maken rond het gebruik van deze media. In dit protocol mediawijsheid geven we het beleid van CSG De Waard m.b.t. het gebruik van digitale middelen weer.

2. Doelstelling

Dit protocol heeft als doel bij te dragen aan een veilige basis voor medewerkers en leerlingen op het gebied van ICT en Sociale Media op onze scholen.

3. Uitgangspunten

Onze scholen willen eigentijds zijn en dus ook gebruik maken van alle verworvenheden op het gebied van ICT en sociale media. We maken hierbij gebruik van o.a. chromebooks, tablets, computers en smartphones. Het meenemen en gebruik hiervan wordt per school geregeld.

4. Beleidsuitspraken

4.1 Internet

Het gebruik van internet op school is een vanzelfsprekendheid geworden. We vinden het echter niet wenselijk dat leerlingen alles kunnen zien en hebben daarom de accounts van leerlingen beveiligd met Google Safe Search (een soort kinderslot). Deze blokkade is niet 100% waterdicht, maar dat is geen enkel filter. Daarom leren we onze leerlingen bewust om te gaan met het internet en ook wat ze moeten doen als ze met ongewenste sites in aanraking komen. We willen onze leerlingen brengen tot kritische internet gebruikers. Lessen mediawijsheid dienen onderdeel te zijn van het lesprogramma. Voor het juist gebruik van internet hebben we voor de leerlingen ook een internetprotocol ontwikkeld (zie bijlage 1). Dit wordt door alle scholen gebruikt. Er zijn ook spelregels opgesteld die door de scholen gebruikt kunnen worden (bijlage 2).

4.2 Apparatuur

Onze basisscholen maken gebruik van Chromebooks als middel om het leren te intensiveren. Deze zijn flexibel inzetbaar en bieden goede programma's om ze optimaal in te kunnen zetten in de klas.

4.3 Email leerlingen

Wanneer leerlingen op school hun schoolemailadres gaan gebruiken, worden ouders hierover eerst geïnformeerd.

4.4 Social Media

Leerlingen

Onze basisscholen zien het als hun verantwoordelijkheid om kinderen te leren de voordelen van sociale media te benutten en de nadelen bespreekbaar te maken. Ouders zijn hierbij medeverantwoordelijk.

Het gebruik van social media in de klas zal beperkt zijn, maar buiten de klas wordt er des te meer gebruik gemaakt van social media. Daarom willen wij de leerlingen bewust maken van de gevolgen die het plaatsen van berichten, foto's en filmpjes op social media kunnen hebben. Met name richten we ons hierbij op het niet beheersbare deel van deze informatie. Eenmaal geplaatste zaken verspreiden zich snel en zijn niet meer te controleren en ook bijna niet meer te verwijderen.

Personeel

De scholen zelf maken ook gebruik van sociale media. Het is een mogelijkheid om de school te profileren en de ouderbetrokkenheid te vergroten. De voorkeur ligt bij het gebruik van sociale media in een afgeschermd omgeving. Binnen zo'n omgeving kunnen ouders en medewerkers met elkaar communiceren.

Voor het gebruik van social media hebben we enkele (gedrags-)regels opgesteld:

- Onze basisscholen vragen bij de intake toestemming van ouders voor het publiceren van beeldmateriaal van schoolgerelateerde situaties op sociale media.
- Onze basisscholen zetten berichtgeving op sociale media in, met het doel om positieve informatie te verspreiden over de (activiteiten) van de school of organisatie. Het is toegestaan om kennis en informatie te delen, mits het geen vertrouwelijke of persoonlijke informatie betreft en andere betrokkenen niet schaadt. Mocht dit wel het geval zijn, dan wordt hiervan melding gemaakt.
- Social media zijn zeer nadrukkelijk geen discussiemiddel. Reacties op geplaatste berichten leiden nooit tot een tegenreactie vanuit de school/medewerker, die een discussie via dit platform kan opleveren. Mocht een geplaatst bericht aanleiding voor een reactie zijn, dan gebeurt dit nimmer via het social media platform. In voorkomende gevallen wordt op de school in overleg besloten of de leerkracht dan wel de directie contact met de desbetreffende persoon opneemt.
- Van personeelsleden wordt een professionele houding verwacht wanneer er contacten zijn met leerlingen via Sociale Media.
- Alle betrokkenen nemen de fatsoensnormen in acht. Als fatsoensnormen worden overschreden (bijvoorbeeld: mensen pesten, kwetsen, stalken, bedreigen, zwartmaken of anderszins beschadigen) dan neemt de onderwijsinstelling passende maatregelen (zie sancties en gevolgen voor personeelsleden).
- Het is een personeelslid toegestaan om schoolgerelateerde onderwerpen te publiceren, mits het geen vertrouwelijke of persoonsgebonden informatie over de school, zijn medewerkers, leerlingen, ouders/verzorgers en andere betrokkenen betreft. Tevens mag de publicatie de naam van de school niet schaden.
- Indien een personeelslid deelneemt aan een 'discussie' die te maken heeft met de onderwijsinstelling, dient het personeelslid te vermelden dat hij/zij medewerker is van één van onze scholen.
- Indien het personeelslid over de school publiceert, dient hij/zij het bericht te voorzien van de opmerking dat de standpunten en meningen in dit bericht, de eigen persoonlijke mening zijn en los staan van eventuele officiële standpunten. Verder meldt het personeelslid dat hij of zij niet verantwoordelijk is voor de inhoud en uitlatingen van derden.
- Sociale Media in de klas mag alleen gebruikt worden voor educatieve doeleinden.

Sancties en gevolgen voor personeelsleden

1. Personeelsleden die in strijd handelen met dit protocol, maken zich mogelijk schuldig aan plichtsverzuim. Alle correspondentie omtrent dit onderwerp wordt opgenomen in het personeelsdossier.
2. Afhankelijk van de ernst van de uitlatingen, gedragingen en gevolgen, worden naar personeelsleden toe rechtspositionele maatregelen genomen, welke variëren van waarschuwing, schorsing, berisping, ontslag en ontslag op staande voet.

4.5 Cyberpesten

Digitaal pesten is een onderdeel van traditioneel pesten. Deze vorm van pesten onderscheidt zich doordat hij via digitale middelen uitgevoerd wordt en daardoor ook vaak veel meer anoniem gebeurt dan traditioneel pesten. Digitaal pesten kan plaatsvinden via computers, tablets, maar uiteraard ook via telefoons. Het is daarom belangrijk om leerlingen bewust te maken van de mogelijkheden en risico's van het gebruik van alle vormen van media. Dit gebeurt via de lessen sociaal emotionele vorming en de lessen mediawijsheid. Omdat cyberpesten een vorm van pesten is valt dit onder het antipestprotocol van de school en het schoolspecifieke sociale veiligheidsplan (inclusief het

internetprotocol).

5. Financiële consequenties


Kosten voor het filteren van het internetsignaal.
Lesmateriaal Mediawijsheid.
Eventuele kosten voor trainingen Mediawijsheid van personeelsleden.


6. Bijlagen


Bijlage 1: Internetafspraken
Bijlage 2: Spelregels en afspraken voor de leerlingen


Verplicht voor alle leerlingen die met internet op school werken:


Internetafspraken


-  Ik geef alleen persoonlijke informatie, zoals naam, adres, telefoonnummer enz., door via het internet als ik daarvoor toestemming krijg van mijn meester of juf, en mijn ouder(s).

-  Ik gebruik het Chromebook (de tablet of de PC) waar het voor bedoeld is;
 - ik verwerk mijn werk digitaal, waardoor ik direct kan zien of ik iets goed begrijp.
 - ik kan nog beter werken op het niveau wat ik aankan.
 - ik zoek informatie op het internet op wat ik kan gebruiken voor een werkstuk, project enz...

-  Ik weet dat ik het Chromebook (de tablet of de PC) gebruik voor mijn onderwijs. Social media gebruik ik na schooltijd vanuit huis.

-  Ik doe er alles aan om op goede sites mijn informatie te vinden. Als ik per ongeluk op een 'foute' site terechtkom, dan vertel ik dit direct aan mijn juf of meester.

-  Mijn juf, meester of de ICT-er van de school zorgen ervoor dat de instellingen en de programma's op de computer kloppen, ik blijf van de instellingen af en ik laat dit zo staan.

-  Als ik iets wil printen, dan vraag ik aan mijn juf of meester of dat mag.

De bovenstaande afspraken zijn met mij besproken door de leerkracht. Ik begrijp alle bovengenoemde afspraken en ik beloof me hieraan te houden. Doe ik dat niet, dan heeft dat gevolgen.



Naam:

Datum:.....

Handtekening:



Bijlage 2: Spelregels en afspraken voor de leerlingen

E-mailen, surfen en gamen

- Ik weet dat niet alles waar is, wat ik op leuke websites zie.
- Ik download geen illegale dingen, zoals games, software, muziek ed.
- Wanneer ik plaatjes en teksten van websites voor schoolopdrachten gebruik vermeld ik altijd de bron.
- Het ll.csgdewaard.nl emailadres wordt alleen gebruikt voor sites die iets met school te maken hebben.
- Als ik op verboden sites kom, klik ik het weg en als het niet lukt, vraag ik om hulp. Ik geef het altijd door aan de leerkracht.
- Als ik me vervelend voel, door iets wat ik heb gezien, dan vertel ik dat aan iemand die ik vertrouw.
- Ik open alleen mailtjes van bekenden.
- Ik verstuur geen viruswaarschuwingen
- Ik doe niet mee met kettingbrieven.
- Rare mailtjes van onbekende afzenders (Spam en junkmail) gooi ik meteen weg en ik reageer er niet op.
- Ik verstuur alleen met instemming van de juf of meester foto's of video's.
- Ik verstuur alleen mails met vermelding van mijn naam.
- Ik blijf ook via de mail vriendelijk naar anderen.
- Ik geef geen belangrijke informatie prijs over mezelf of anderen.

Social media

- Onder schooltijd houd ik me bezig met mijn schoolwerk en zit ik niet op Facebook, Instagram ed. Het gebruiken van sociale media, zoals chatten, en een muzikje opzetten tijdens het computeren is op school alleen toegestaan met toestemming van de leerkracht.
- Ik zet geen e-mailadressen, gewone adressen, namen (ook niet van school), telefoonnummers, foto's, wachtwoorden en andere persoonlijke informatie op social media. Op het internet gebruik ik alleen mijn voornaam. Andere persoonlijke gegevens vul ik niet in. Het adres, telefoonnummer en emailadres van de school geef ik alleen als de juf of meester toestemming geeft.
- Ik negeer pesterijen, dreigementen of scheldpartijen en haal zelf ook niet van dit soort 'geintjes' uit via social media.
- Als ik per ongeluk op een verkeerde site terecht kom of vervelende dingen tegenkom op het internet waarschuw ik direct de juf of meester.
- Ik blijf altijd vriendelijk.
- Ik laat het altijd eerst mijn ouders weten als ik met 'vrienden' mail, chat of afspreek die ik van social media ken.
- Ik accepteer alleen bekende mensen als vriend.

PlayStore

- Ik koop niets in de PlayStore of Appstore.