



Informatie

Groep 3

Schooljaar 2024-2025



Beste ouders,

Wij hopen dat u een fijne vakantie heeft gehad. Maandag is het zover en gaat de school weer beginnen. De klassen zijn gezellig gemaakt en alle spullen liggen klaar. In dit boekje vindt u alle belangrijke informatie over groep 3.

Even voorstellen:

Groep 3A

In groep 3A werkt juf Dorine Biesheuvel op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag. Op vrijdag staat juf Femke voor de groep. In groep 3a zitten 24 kinderen.

Groep 3B

In groep 3B werkt juf Corrie op maandag, dinsdag en woensdag. Juf Marjolijn staat op donderdag en vrijdag voor de klas. In groep 3b zitten 23 kinderen.

Heeft u vragen of wilt u de leerkracht spreken, dan kan dit altijd **na schooltijd**. Liever niet bij aanvang van de lessen. Korte mededelingen kunnen ook schriftelijk aan uw kind worden meegegeven. Ik ben graag op de hoogte van belangrijke zaken. U kunt mij ten alle tijden hierover informeren via Parro.

Parro app

Via de Parro app zullen we u voorzien van alle informatie over groep 3. Ook kunt u via de app uw kind ziekmelden en een bericht sturen naar de leerkrachten. Ook het inplannen van gesprekken gaat via Parro. Heeft u deze app nog niet in gebruik, wilt u deze dan activeren?

In principe gaat alle contact via de parro app.

Toch kan het soms nodig zijn om iets via de mail te delen.

Mocht u ons willen mailen dan kan dat via de e-mailadressen:

d.biesheuvel@csgdewaard.nl en f.westdijk@csgdewaard.nl

c.vanweelden@csgdewaard.nl en m.rozendaal@csgdewaard.nl

Binnenkomst:

De kinderen van groep 3 komen binnen via de ingang aan de Lindehof.

Afmelden:

Wilt u er aan denken om uw kind **voor 08:30 uur** in Parro af te melden als hij/zij niet op school kan komen vanwege ziekte of andere zaken.

Klassenouder

Wij zijn op zoek naar een klassenouder. De taak van een klassenouder is om wat regelzaken op te pakken en een aantal zaken bij ouders extra onder de aandacht te brengen via de groepsapp. Mocht u dit leuk vinden, stuur dan gerust een berichtje.

Gymnastiek

Donderdag krijgen de kinderen aan het einde van de dag gymles in de gymzaal van de Schenkel. **U kunt uw kind daar om 14.45 uur ophalen in de gymzaal. Het is fijn als uw kind helpt bij het omkleden. U mag om 14:40 in de kleedkamer wachten totdat de kinderen komen.** Tijdens de gymles dragen de kinderen gymkleding en gymschoenen. Het

is fijn als ze makkelijke kleding aandoen en sieraden thuis laten. De eerste twee keer zal juf Dorine/ juf Marjolijn bij de gymles aanwezig zijn. We vragen u om uw kind zonder fiets naar school te laten komen. Dit i.v.m. het veilig lopen in de rij naar de gymzaal.

Trakteren

Het is fijn als u aangeeft/ overlegt wanneer de verjaardag in de klas gevierd kan worden.

Pauze

De kinderen hebben om 10:15 uur een korte pauze van een **kwartier**, waarbij ze wat eten en wat drinken. Om 12:00 uur gaan de kinderen een half uur buiten spelen en aansluitend lunchen wij met elkaar.

Startgesprekken

Binnenkort hebben we een gesprek om u en uw kind beter te leren kennen. Meer informatie volgt via Parro.

Goede doelen:

In de klas staat een spaarpotje voor de sponsorkinderen. Daarnaast houden we enkele keren per jaar een actie voor een goed doel.

Communicatie tussen school en ouders:

Parro

Op school maken we gebruik van Parro. Deze app kunt u downloaden via de App-/Playstore. Van de leerkracht krijgt u aan het begin van het schooljaar een activatielink, zodat uw kind aan de app gekoppeld wordt. Dit hoeft u maar eenmalig te doen en is net zo lang geldig totdat uw kind bij ons van school gaat.

Waarom de app? Via de app krijgt u berichten van de leerkracht (zoals voorheen de CSG De Waard-app dat deed). Dit kunnen foto's zijn, maar ook kan uw medewerking gevraagd worden voor uitjes, materialen, etc. U kunt zelf ook contact opnemen met de leerkracht, d.m.v. de chatfunctie. Deze chatfunctie vervangt grotendeels de mail richting de leerkracht. Ook als uw kind ziek/afwezig is, geeft u dit door via de app. Dit hoeft u maar 1x te doen als uw kind meerdere dagen ziek/afwezig is. De leerkracht meldt uw kind weer 'beter' als die weer aanwezig is.

Tot slot worden oudergesprekken ook gepland via de app. U krijgt via Parro van de leerkracht een aantal opties voor een gesprek en u kunt een tijdslot uitkiezen wat het beste bij u past. Andere ouders zien dus niet wanneer u een gesprek heeft.

Groepsapp:

Elke groep heeft 1 of meerdere **klassenouders**. Via een groepsapp doen de klassenouders oproepjes voor hulp en geven informatie die nodig is. Deze app-groep wordt alleen voor hoog noodzakelijke zaken gebruikt. De leerkrachten nemen geen deel aan de groeps-app. Heeft u specifieke vragen over uw kind of gebeurtenissen in de groep, kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht per mail of per telefoon.

Koptelefoon:

In groep 3 maken we dagelijks gebruik van een koptelefoon. Alle kinderen hebben daarom een koptelefoon nodig. Wilt u uw kind een koptelefoon meegeven? Alvast bedankt.

Begeleiden bij activiteiten op school:

Regelmatig hebben we ouders nodig voor de begeleiding van een groepje bij activiteiten op school. U wordt hiervan op de hoogte gebracht via Parro.

Houdt u er wel rekening mee dat u niet altijd in het groepje ingedeeld kan worden waar uw kind zit. Het is fijn als dit voor de kinderen ook duidelijk is.

Smartwatches

We zien steeds vaker dat kinderen dat kinderen een smartwatch naar school dragen. Helaas zijn smartwatches in de klas niet toegestaan. We willen u vragen om de smartwatches daarom thuis te laten.

Luizencape:

Een luizencape is verplicht. Wilt u de luizencape weer mee naar school geven alstublieft? Wij verkopen getoonde luizencape voor 5 euro.



Zelfstandig werken.

Een paar keer in de week werken de kinderen met allerlei materialen die bij de verschillende methoden horen. Het doel van deze lessen is dat de kinderen zoveel mogelijk de opdrachten zelfstandig kunnen maken en dat er ook een vorm van keuze voor de kinderen bij zit. Tijdens deze lessen probeert de leerkracht extra hulp te bieden aan kinderen die het nodig hebben.

Kinderen kijken bij ons op school regelmatig hun eigen werk na. Het doel van zelf corrigeren is dat kinderen direct zien wat ze goed hebben gedaan en waar ze eventueel foutjes in hebben gemaakt. Hier leren de kinderen het meest van en zien dan direct wat de volgende keer beter kan.

Corrigeren moet je leren: zelf nakijken vraagt een bepaalde houding bij kinderen. De kinderen moeten zich realiseren dat je je werk nakijkt om iets van te leren en niet om zoveel mogelijk 'krulletjes' in je schrift te hebben. De leerkrachten begeleiden dit. Een voorbeeld van zelf nakijken in groep 3 is dat de kinderen op hun schrijfbladzijde aangeven wat de mooiste geschreven letter is.

Het zelf nakijken loopt in de groepen 3 tot 8 steeds verder op. Als een kind zijn eigen werk heeft nagekeken en het kind meer foutjes heeft gemaakt, dan vooraf is aangegeven door de groepsleerkracht, dan laat het kind zijn werk zien aan de groepsleerkracht. Samen worden de gemaakte fouten bekeken.

De leerkracht controleert nagekeken werk steekproefsgewijs om te kijken of het nakijken goed gebeurt. Bij bepaalde vakken, zoals spelling, is het nodig dat de leerkracht het door de kinderen gecorrigeerde werk ook zelf nakijkt. Er wordt 'op maat' gewerkt; het ene kind heeft zelf meer moeite met zelfcorrectie dan de andere en zal hierbij meer begeleiding of controle nodig hebben. Ook andere correctievormen kunnen voorkomen zoals het nakijken in tweetallen, het corrigeren van elkaars werk en klassikale correctie.

We hebben er veel zin in en zien uw kind maandag graag tegemoet!

Met vriendelijke groeten,

Corrie van Weelden en Marjolijn Rozendaal
Dorine Biesheuvel en Femke Westdijk

Methodes

Godsdienst:

Drie keer per week wordt er een bijbelverhaal verteld. Hiervoor gebruiken we de methode 'Kind op maandag' en de bijbel. De kinderen leren veel nieuwe liedjes. Een keer in de maand leren de kinderen een lied uit het liedboek of een opwekkingslied. Op vrijdagmorgen maken de kinderen een verwerking bij het verhaal. Elke dag wordt er begonnen met het gebed en aan het einde van de dag wordt er gedankt.

Lees- en taalonderwijs:

In groep 3 gebruiken we de methode 'Veilig leren lezen', ZOEM versie, is opgebouwd uit 4 ankers. Elk anker duurt ongeveer 4 weken. Aan het eind van elk anker wordt er getoetst om te kijken of de stof wordt beheerst. Er wordt getoetst op lezen, foutloos schrijven en leesbegrip. De methode heeft veel verschillende materialen, zowel voor sterke leerlingen als voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Bij de start van een nieuw anker sturen wij u een email met nieuwe informatie.

Deze methode staat bekend om de aanpak van het zoemend lezen. **Zoemend lezen** is een hulpmiddel om uiteindelijk te komen tot vloeiend lezen. Kinderen lezen aanvankelijk vaak spellend. Door middel van zoemend lezen kunt u uw kind helpen de stap te zetten naar het vlot lezen van woorden. Belangrijk is dat u het lezen **nooit spellend** voordoet. (voorbeeld: maan leest u zoemend als "mmmmaaaaaaannnnn")

Schrijven

De methode 'Pennestreken' sluit aan bij de taalmethode. We leren de kinderen het gebonden schrift. Als alle letters zijn aangeleerd, leren de kinderen aan elkaar schrijven. In groep 3 schrijven de kinderen met potlood. Bij extra informatie vindt u de letterkaart en informatie over de juiste pengreep.

Rekenen

Wij gebruiken de nieuwste uitgave van 'Pluspunt'. De methode 'Pluspunt' heeft tien hoofdstukken van vijftien lessen. Na 12 lessen wordt een toets afgenomen om te kijken welke kinderen extra begeleiding nodig hebben bij bepaalde sommen. Vervolgens volgen er 3 lessen waarbij de kinderen of extra begeleiding krijgen of verdiepingsstof. We proberen op deze manier de kinderen zoveel mogelijk inzicht te laten krijgen in de stof.

Sociaal Emotionele Ontwikkeling:

Het is voor ons heel belangrijk dat alle kinderen in de klas goed met elkaar omgaan en lekker in hun vel zitten. Dit is namelijk voorwaarde voor het kunnen leren. Daarom besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. We gebruiken hiervoor een methode voor sociaal emotionele ontwikkeling: Kwink. Dit is een online methode en kan daardoor ook inspelen op de actualiteit. De lessen worden iedere week gegeven en zijn gericht op sociaal-emotioneel leren inclusief mediawijsheid en burgerschap.

Ook zijn we begonnen met het programma ZIEN. Het programma helpt ons sociaal- emotionele problemen vroeg te signaleren en geeft veel hulpsuggesties om de kinderen verder te helpen. U kunt denken aan kinderen die weinig

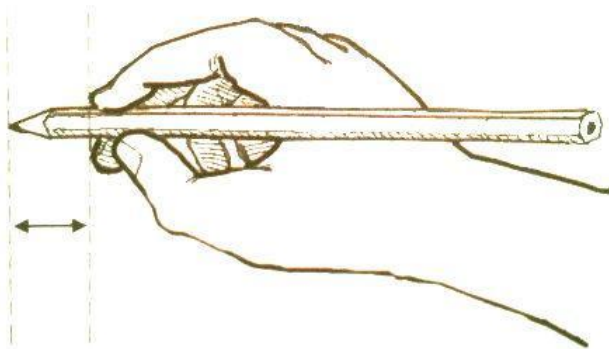


zelfvertrouwen hebben, een lage motivatie, kinderen die sociaal niet zo flexibel zijn , geen initiatief durven nemen, of juist kinderen die hun impulsen niet goed kunnen beheersen of zich moeilijk kunnen verplaatsen in een ander. Zien helpt ons letterlijk de kinderen te ZIEN en hen hulp te bieden waar ze dat nodig hebben.

Verdere informatie over onze vakken kunt u vinden in de schoolgids en op onze website.

Motoriek

Bij het leren schrijven op school wordt veel aandacht besteed aan het aanleren van een goede potloodgreep of pengreep. Om vloeiend en makkelijk te kunnen schrijven is het belangrijk dat een kind het potlood of de pen op de juiste manier vasthoudt. Voor sommige kinderen blijkt het echter behoorlijk moeilijk om deze potlood- of pengreep goed onder de knie te krijgen.



a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>h</i>	<i>i</i>	<i>j</i>	<i>k</i>	<i>l</i>	<i>m</i>
n	o	p	r	s	t	u	v	w	x	ij	z	
<i>n</i>	<i>o</i>	<i>p</i>	<i>r</i>	<i>s</i>	<i>t</i>	<i>u</i>	<i>v</i>	<i>w</i>	<i>x</i>	<i>ij</i>	<i>z</i>	
aa	au	oo	ou	oe	ee	eu	ei	uu	ui	ie		
<i>aa</i>	<i>au</i>	<i>oo</i>	<i>ou</i>	<i>oe</i>	<i>ee</i>	<i>eu</i>	<i>ei</i>	<i>uu</i>	<i>ui</i>	<i>ie</i>		

Pennenraken - Lettercijferkaart A - © Zoeljan