



Informatie groep 8

Groep 8: het laatste jaar van de basisschool, voor vele een bijzonder jaar!

Het eerste half jaar staat in het teken van nog nieuwe doelen leren, maar ook de aangeleerde basis van de afgelopen schooljaren verstevigen. Tijdens het startgesprek kijken we samen met uw kind welke doelen uw kind nog wil bereiken dit schooljaar, wat daarvoor nodig is en op welke manier dit haalbaar is. We stimuleren kinderen hier zelf over na te denken hoe ze dit doel kunnen bereiken en te bedenken wat ze hiervoor nodig hebben. En ook om hier zelf het eigenaarschap in te houden om aan dit doel te werken: zich inzetten voor het doel, gemotiveerd blijven en waar nodig om hulp vragen. Ook kunnen kinderen zich al gaan oriënteren op middelbare scholen op bijvoorbeeld de scholenmarkt of open dag van de middelbare school.

In de tweede helft van het schooljaar zijn we bezig met het uitstroomniveau bepalen van uw kind, een schoolkeuze te maken en in te schrijven. In mei gaan we op kamp en gaan we starten met de musical en werken we richting het afscheid toe! De lesstof is toegespitst op verstevigen van de basis, aanbieden wat nodig is voor het uitstroomniveau en deels ook herhalen.

Algemene informatie:

maandag, dinsdag, vrijdag: juf Linda
woensdag, donderdag: juf Aniek

Binnenkomst door de hoofdingang.

Pauzetijd: 10.00 uur eten en drinken / 10.15 - 10.30 uur buitenspelen
12.00 uur buiten spelen / 12.20 - 12.40 buiten spelen (op de lange dagen)

Gymtijden: dinsdagmiddag 13.00 - 13.50 uur ; vrijdagochtend 9.15 - 10.00 uur

Huiswerk:

Maandag: Informatieverwerking
Dinsdag: Engels - 20 woorden EN-NL en NL-EN + 5 zinnen
Woensdag: Spelling dictee woordjes
Donderdag: Taal
Vrijdag: Werkwoordspelling

Het huiswerk is te vinden in de Parro agenda en staat voor twee weken vooruit gepland op het bord in de klas.

Belangrijke data:

Startgesprekken en ouderavonden:

Datum:	Wat:	Wie:
Begin september (inschrijven via Parro)	startgesprekken	ouders en leerlingen
Di 1 oktober (18.30-19.15u)	informatieavond groep 8	ouders en leerlingen
Week van 25 november (inschrijven via Parro)	1e rapportgesprek	ouders en leerlingen
Week van 17 februari 2025 (inschrijven via Parro)	Adviesgesprekken	ouders en leerlingen
	Geen 2e rapportgesprek, rapport mee met afscheidsavond	

Eerste twee weken november: afname Leerling in Beeld toetsen B8

di 4 en wo 5 februari: doorstroomtoets

Tussen 25 en 31 maart: inschrijving nieuwe school

14, 15 en 16 mei: kamp groep 8

15 juli: musical en afscheid

Informatie rondom advisering middelbare schoolniveau:

Bij het vaststellen van het schooladvies maken wij gebruik van meerdere gegevens, waaronder de plaatsingswijzer. De plaatsingswijzer is een instrument waarmee de school komt tot een plaatsingsbesluit en wordt gebruikt ter onderbouwing van het advies aan leerlingen, ouders en naar het voortgezet onderwijs. De plaatsingswijzer brengt de prestaties van de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen in kaart. Hierbij wordt gekeken naar de toetsresultaten uit de groepen 6 t/m 8 van het CITO-leerlingvolgsysteem/Leerling in Beeld. Het betreft de toetsen begrijpend lezen, rekenen-wiskunde als hoofdmoot en aanvullend ook spelling en technisch lezen.

Echter is de plaatsingswijzer niet de enige en doorslaggevende factor. Het schoolniveau en profiel dat als uitkomst rolt uit de plaatsingswijzer, is een onderdeel van het advies. Verder wordt er ook gekeken naar de schoolprestaties (methode gebonden toetsen) en wordt ook gekeken naar zaken als interesses en voorkeuren, doorzettingsvermogen, motivatie, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en aanpakgedrag (structuur). Met meerdere betrokken teamleden wordt een advies gevormd, daarna wordt gekeken of de plaatsingswijzer dit advies ondersteunt.

Het schooladvies zal in de week van **17 februari 2025** worden gegeven. Dit gebeurt via een gesprek waarbij beide ouders en het kind aanwezig zullen zijn.

Daarnaast wordt in februari de landelijke doorstroomtoets afgenomen. Deze toets heette voorheen eindtoets en was in april, maar is sinds 2024 landelijk verplaatst naar het moment vóór de advisering en inschrijving.

De doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen en geeft inzicht welk referentieniveau (1F, 2F en 1S) de leerlingen beheersen.

De uitslag van deze toets is na het definitieve advies en verandert in de meeste gevallen niets aan het reeds gegeven advies. Alleen wanneer uit de doorstroomtoets een hoger advies komt dan het definitieve advies, dan zal het advies heroverwogen worden.

In de laatste week van maart is de inschrijfweek van de middelbare school. De middelbare scholen hanteren sinds 2024 één week waarin ingeschreven kan worden.

Vakinhoudelijke informatie:

Godsdienst: Iedere maandag starten we met de weekopening, iedere ochtend lezen we de verhalen uit Kind op Maandag, zingen en gebed. Daarnaast is er extra aandacht voor de bijzondere dagen zoals Kerst.

Rekenen: We werken in Snappet -dit is een digitaal verwerkingsprogramma- met de methode Instruct1! Deze is afgeleid van de methode Wereld in Getallen 5. De methode bestaat uit lessen en werkpakketten. Elk blok, dat bestaat uit 3 of 4 weken, wordt afgesloten met een toets en een herhalingsweek. De leerstof bestaat uit breuken, procenten, decimalen, cijferend rekenen en het metriek stelsel. Ook wordt er veel stof herhaald. Tijdens het uitrekenen gebruiken de leerlingen een uitreken schrift. De gegeven antwoorden van de leerlingen worden direct nagekeken en de vervolgoopdrachten die ze krijgen, zijn op hun eigen niveau.

Taal: Taal Actief differentieert op 3 niveaus, ook in de instructie. Er is een verlengde instructie voor kinderen die meer hulp nodig hebben en een uitdagend programma voor de taalbegaafde kinderen. Kinderen leren beter als ze weten wat en waarom ze iets leren. Daarom werkt Taal Actief met een 'instapkaartje'. Het doel van de les is meteen duidelijk: dit ga je leren, dit moet je weten. Iedere les wordt hier ook mee afgesloten waardoor er een reflectiemoment ontstaat. In deze methode wordt veel aandacht besteed aan woordenschat. Daarnaast wordt er gewerkt aan woordsoorten benoemen, ontleden, schrijven van teksten en spreken en luisteren. De lessen worden gemaakt in het digitale verwerkingsprogramma Snappet, met uitzondering van het schrijven van teksten, deze worden afhankelijk van de opdracht op papier geschreven of op de chromebook.

Spelling: Taal Actief spelling

De lessen worden gemaakt in het werkboek op hun eigen niveau. Na de instructie begint iedere les met een instapdictee. Aan de hand van hoe ze dit dictee hebben gemaakt wordt bepaald welke opdrachten ze in het werkboek moeten maken en wie er verlengde instructie nodig heeft. Daarnaast maken ze ook nog de verwerkingsopdrachten in Snappet.

Snappet werkpakketten: Een werkpakket is een selectie van leerdoelen die de leerkracht klaarzet. Als leerlingen aan leerdoelen werken, werken zij altijd adaptief. Het werk wat de

kinderen maken wordt door Snappet nagekeken. De leerkracht kan dit ten alle tijden volgen als ze hiermee bezig zijn.

Lezen: Begrijpend lezen doen we aan de hand van de methode Nieuwsbegrip. Een les in de week is op papier en de andere is op de chromebooks. De les op de chromebook bestaat ook een stuk woordenschat. Daarnaast oefenen we extra uit de methode Goed Begrepen.

Aardrijkskunde: Methode is Wereldzaken. Aan de orde komen alle werelddelen. Na een hoofdstuk volgt de toets bestaande uit een samenvatting en topo.

Geschiedenis: Methode is Tijdzaken en de lessen zijn opgebouwd in chronologische volgorde aan de hand van de tijdvakken. Na een hoofdstuk volgt een toets bestaande uit een samenvatting.

Natuur: Methode is Natuurzaken. De onderwerpen die aan bod komen zijn: zintuigen, water, lucht, milieu en ontwikkeling.

Engels: Methode is Take it Easy. 1 keer per week krijgen de kinderen huiswerk. Dit bestaat uit Engelse woordjes en zinnen van de komende les. Elke hoofdstuk (Unit) wordt afgesloten met een toets waarvoor een leerblad mee gaat.

Crea: 1x keer in de week hebben we crea/tekenen.

Muziek: Muziek wordt gegeven door een vakdocent. 1 keer in de 2 weken krijgen ze les.

Boekbespreking/spreekbeurt/werkstuk: in groep 8 maken de kinderen één werkstuk en één presentatie. Hier wordt aan gewerkt op school in verschillende groepsgroottes. Ze maken dit in de Google omgeving op de chromebook, dus kunnen hier thuis ook verder aan werken.