

Zo werken wij op de CBS Regenboog

Kwaliteitskaart: Aanbod meerbegaafde leerlingen
Vastgesteld: 12 januari 2025
Evaluatie/herzien: 12 januari 2026
Verantwoordelijk: Team

Onderwerp:	Aanbod meerbegaafde leerlingen
<p>Doel: Ons onderwijs sluit aan op de onderwijsbehoefte van leerlingen die bovengemiddeld goed zijn op een bepaald vakgebied. Missie: Ieder kind dat uitblinkt op een vakgebied of talent krijgt de mogelijkheid om zich verder te ontwikkelen op dat gebied (verdiepen/verbreden).</p> <p>In schooljaar 2024-2025 ontvangen we vanuit het Samenwerkingsverband een subsidie om ons aanbod voor meerbegaafde leerlingen kritisch te evalueren en verbeteren. Met deze subsidie hebben we hoogbegaafdheidsexpert Floor Raeijmaekers ingehuurd om ons hierbij te begeleiden en adviseren.</p> <p>Subdoelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificeren van meerbegaafde leerlingen middels gerichte observatie en toetsing. - Compacten en verrijken van lesstof om leerlingen te ondersteunen in hun leerproces. - Aanleren van vaardigheden gericht op “leren leren” voor meerbegaafde leerlingen. - Creëren van structureel aanbod in de klas en monitoring van voortgang. - Doorverwijzen naar gespecialiseerde ondersteuning indien nodig. 	
<p>Aanpak: Signalering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerkrachten vullen jaarlijks in november de Sidi-PO lijst in. <p>Compacten en verrijken:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesstof wordt gecompect en verrijkt op basis van observaties, de resultaten van de lessen en de resultaten van de toetsen. - Verrijking wordt ingezet bij onderdelen waarbij 80% of meer van de stof wordt beheerst. <p>Verrijking en verdieping:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verrijkende opdrachten richten zich op “leren leren” en stimuleren vaardigheden zoals kritisch denken, probleemoplossend vermogen en zelfstandigheid. - Er is een gestructureerde planning in het klassenmanagement voor verdiepende leerstof, afgestemd op leerjaar en onderwijsdoelen. <p>Monitoring en afstemming:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen werken dagelijks aan verdiepende opdrachten binnen de eigen klas - In de weektaak worden verrijkingsmogelijkheden opgenomen (lange termijndoel). 	

- Kleuters krijgen aanbod op maat in niveauringen, gericht op specifieke doelen.
- Leerlingen met aanvullende behoefte worden aangemeld voor de kangoeroegroep van CSG De Waard.

Overdracht en evaluatie:

- Aan het eind van elk schooljaar wordt een overdracht georganiseerd waarin leerlingen die compacten/verrijken worden besproken.

Organisatie:

Planning: Jaarlijkse invulling van Sidi-PO lijsten in november.

Aanbod: Compacten en verrijken volgens een vastgelegde planning met afwisselende en uitdagende opdrachten.

Monitoring: Leerkrachten houden een overzicht van de voortgang van meerbegaafde leerlingen en bespreken dit jaarlijks in een overdracht.

Informatie/ theorie:

- Gebruik van de Sidi-PO lijst als hulpmiddel voor signalering.
- Compacten van lesstof voor efficiënter leren en tijd vrijmaken voor verrijking.
- “Leren leren” als kernvaardigheid voor meerbegaafde leerlingen.
- Samenwerking met de kangoeroegroep van CSG De Waard voor extra ondersteuning.

Acties:

Voor leerkrachten:

- Jaarlijks invullen van de Sidi-PO lijst.
- Compacten en verrijken op basis van vooraf-toetsen.
- Bieden van verrijkende opdrachten in wektaken en dagelijks werk.
- Toepassen van niveauringen in de kleutergroepen.

Voor leerlingen:

- Mogelijkheid om dagelijks te werken aan verrijkende opdrachten.
- Participatie in de kangoeroegroep bij aanvullende behoefte.

Schoolbreed:

- Structureren en afstemmen van verrijkingsaanbod binnen klassenmanagement.
- Jaarlijkse evaluatie en overdracht van compacten/verrijken per leerling.