

## Schoolondersteuningsprofiel 2024-2025

“Onthoud altijd dat je ertoe doet, jij bent belangrijk en er wordt van jou gehouden, en jij verrijkt deze wereld zoals niemand anders dat kan.”

Uit: De Jongen, de Mol, de Vos en het Paard van Charlie Mackesy, vertaald door Arthur Japin.

Beste ouders/verzorgers,

De basisscholen in de Hoeksche Waard werken vanuit de gedachte: “Samen op ons eiland”. We zien verschillen tussen kinderen als kans om van en met elkaar te leren en we gunnen het kinderen om op de school in het eigen dorp onderwijs te volgen. Op die manier leren kinderen dat verschillen er mogen zijn en dat school een plek is waar leerkrachten hun best doen om aan die verschillen tegemoet te komen. Dat laatste noemen we passend onderwijs. School kijkt naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van kinderen en stemt het onderwijs daarop af.

In de schoolgids van de school van uw kind kunt u nalezen waar de school voor staat, wat ze bieden en hoe ze werken. In dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) staat beschreven hoe passend onderwijs in de Hoeksche Waard is georganiseerd en wat voor extra ondersteuning de school van uw kind biedt.

### Passend onderwijs in de Hoeksche Waard

Alle openbare en Protestants-Christelijke basisscholen, de Leeuwenhartschool (onderdeel van Stichting Samenwerkende Vrije Scholen Zuid-Holland) en de Katholieke Willibrordusschool hebben zich verenigd in het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard, kortweg: Samenwerkingsverband (SWV) 2804. We helpen elkaar en we helpen u, als het nodig is, bij het vinden van de juiste onderwijsplek voor uw kind.

In de volgende tabel is te lezen hoe we in de Hoeksche Waard passend onderwijs vormgeven. We maken daarbij onderscheid in niveaus. Onder de naam van elk niveau staat een toelichting.

Tabel 1. De niveaus van ondersteuning in beeld.

<b>Niveau 0 en 0'</b> <b>Missie en visie van de school en de basisondersteuning.</b>
Wat is de visie van de school op passend onderwijs en welke afspraken zijn er op school over passend onderwijs gemaakt? Welke expertise heeft de school? Denk aan kennis van rekenproblemen, hoogbegaafdheid of kennis van kinderen die weinig prikkels kunnen hebben.

Groepsleerkrachten bieden passend onderwijs in de klas. Voorbeelden zijn: het geven van individuele instructie, extra of eigen werk geven, extra aandacht voor het bieden van structuur of helpen om te gaan met druk gedrag. Kortom, het gaat in dit niveau om de vraag: Wat wordt er in de groep aan passend onderwijs geboden en wat doet de leerkracht?
<b>Niveau 1</b> <b>Interne ondersteuning.</b>
De intern begeleider wordt ingeschakeld als de leerkracht onvoldoende ondersteuning kan bieden. Kortom, niveau 0' voldoet niet meer. Er wordt een plan van aanpak (handelingsplan) opgesteld waarbij leerling, ouders/verzorgers en leerkracht worden betrokken. Daarin worden duidelijke doelen gesteld en er worden afspraken gemaakt over het evalueren van de voortgang.
<b>Niveau 2</b> <b>Externe ondersteuning</b>
Als de interne ondersteuning op niveau 1 niet tot de gewenste ontwikkeling heeft geleid, kan een externe deskundige op school komen om te bekijken wat uw kind nodig heeft en wat de leerkracht daarvoor moet doen in de klas. De leerkracht, intern begeleider uw kind en u als ouders/verzorgers worden altijd betrokken bij dit traject. Ook hier wordt een handelingsplan opgesteld met duidelijke doelen en afspraken over het evalueren van de voortgang. Dit traject noemen we een CLB-traject en dat duurt minimaal 3 maanden.
<b>Niveau 3</b> <b>Uw kind wordt aangemeld bij de Ondersteuningscommissie van het Samenwerkingsverband.</b>
Soms komt het voor dat ondanks de inzet van een externe deskundige, een leerling onvoldoende tot ontwikkeling komt. School meldt een leerling dan aan bij onze OC.

Het komt ook voor dat u als ouders/verzorgers zelf uw kind aanmeldt bij de Ondersteuningscommissie (OC), omdat u zelf merkt dat het op school niet goed gaat. Ook als u als ouders/verzorgers aanmeldt, is de school verplicht om niveau 1 en 2 te doorlopen voordat we de aanmelding in behandeling nemen.

Zowel in de stappen die de basisschool doorloopt, als in het traject van de OC staat de vraag centraal: "Wat heeft uw kind nodig om optimaal te kunnen leren en/of te komen tot gewenst gedrag of goed welbevinden?" Uitgangspunt is het optimaliseren van het handelen van de leerkracht, zodat er beter tegemoet kan worden gekomen aan wat uw kind nodig heeft. We noemen dit de onderwijsbehoeften van uw kind.

### **De Ondersteuningscommissie**

De Ondersteuningscommissie bestaat uit een voorzitter, die psycholoog is en uit twee intake medewerkers. De ene intake medewerker is orthopedagoog met ervaring in het speciaal basisonderwijs en de andere intake medewerker is jarenlang als intern begeleider verbonden geweest aan een basisschool. Beiden zijn deskundig in het kaart brengen van onderwijsbehoeften van leerlingen en ze kunnen goed inschatten wat er van de leerkracht nodig is om daarin te voorzien. Zij zullen nauwkeurig in kaart brengen waar uw kind tegenaan loopt, wat de onderwijsbehoeften, ontwikkelingsmogelijkheden zijn en wat dat vraagt van het handelen van de leerkracht. Op basis daarvan volgt er een advies voor de meest passende onderwijsplek. Het kan zijn dat het mogelijk is om op de reguliere basisschool te blijven, ook kan de OC een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) adviseren of een school voor speciaal onderwijs. Het komt een enkele keer ook voor dat een andere reguliere basisschool de benodigde ondersteuning kan bieden. Binnen de Hoeksche Waard hebben we twee

scholen voor speciaal basisonderwijs: SBO-school Het Pluspunt (Stichting de Hoeksche School, [Home - SBO Het Pluspunt \(pluspunthw.nl\)](http://pluspunthw.nl)) en SBO de Willem Alexanderschool (CSG de Waard, [Home - Willem Alexanderschool \(csgdewaard.nl\)](http://csgdewaard.nl)).

Speciaal onderwijs valt onder de Wet op de Expertise Centra (WEC). Deze onderwijsinstellingen zijn ondergebracht in zogeheten clusters.

Er zijn 4 clusters:

Cluster 1	Speciaal onderwijs voor visueel gehandicapte leerlingen.
Cluster 2	Speciaal onderwijs voor auditief gehandicapte leerlingen en leerlingen met taal/spraakproblemen.
Cluster 3	Speciaal onderwijs voor lichamelijk en verstandelijk gehandicapte leerlingen.
Cluster 4	Speciaal onderwijs voor kinderen met ernstige gedragsproblemen of psychiatrische stoornissen.

Binnen de Hoeksche Waard hebben we alleen een cluster 3-school, SO de Ark in Oud-Beijerland (CSG de Waard, [Home - De Ark \(csgdewaard.nl\)](http://csgdewaard.nl)). In omringende gemeenten liggen de andere cluster-scholen.

### **Werkwijze Ondersteuningscommissie**

De intake medewerker plant een schoolbezoek in, zodat uw kind in de klas gezien wordt tijdens een instructiemoment. Er wordt gesproken met de leerkracht en de intern begeleider, er is een gesprek met uw kind en er vindt een gesprek met u als ouders/verzorgers plaats. Dit zijn afzonderlijke gesprekken, omdat we daarmee een completer beeld krijgen en zowel school, uw kind en u als ouders/verzorgers vrij kunnen spreken.

De door school en u verstrekte gegevens worden vertrouwelijk behandeld, conform de wet op de privacy (AVG).

### **Het advies**

Als alle benodigde informatie is verzameld, wordt een eerste en tweede deskundigheidsadvies opgesteld. De voorzitter van de OC schrijft het eerste deskundigheidsadvies, de intake medewerker die de betreffende casus heeft behandeld, schrijft het tweede deskundigheidsadvies. Beide adviezen worden altijd met alle drie de collega's van de OC besproken, voordat het gedeeld wordt met ouders/verzorgers en met school. Indien de deskundigheidsadviezen van elkaar verschillen, dan wordt binnen het OC-overleg overeenstemming bereikt. We zijn wettelijk verplicht om dit binnen 6 weken te regelen. Als blijkt dat we meer informatie nodig hebben om tot een advies te komen, dan kunnen we de procedure met 4 weken verlengen.

Als het advies speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs is, dan gaat het deskundigheidsadvies naar de Toelaatbaarheidscommissie (TLC) van ons Samenwerkingsverband. Zij beoordeelt het advies en geeft, indien van toepassing, een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het speciaal basisonderwijs (SBO) of het speciaal onderwijs (SO). Zo'n TLV is nodig om uw kind aan te kunnen melden bij een SO- of SBO-school. Een intake medewerker helpt u bij het aanmelden.

U kunt meer over het advies lezen in onze toelichting op het aanmeldformulier voor ouders, te vinden op onze website: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl).

De school waar u uw kind aanmeldt, heeft de plicht om binnen 6 weken na aanmelding, een beslissing te nemen tot aanname of afwijzing. Een school mag deze besluitperiode met 4 weken verlengen, als blijkt dat ze meer tijd nodig hebben om te beoordelen of ze uw kind de benodigde ondersteuning kunnen bieden. De volledige procedure van aanmelding, gerekend vanaf de ontvangst van een volledig dossier tot en met de beslissing of uw kind kan worden geplaatst op de school waar u uw kind heeft aangemeld, duurt in principe maximaal 12 weken. Er geldt een maximum van 20 weken indien er sprake is van zowel een verlengde intake bij het Samenwerkingsverband, als een verlengde besluitprocedure op de school.

### **Klachtenprocedure**

#### **Verschil van mening met een school aangesloten bij SWV PPO**

Ouders kunnen zich bij een verschil van mening met school aangaande passend onderwijs voor advies wenden tot de voorzitter van de Ondersteuningscommissie. Mocht dit onvoldoende soelaas bieden dan kunnen de ouders zich voor advies wenden tot de directie van het Samenwerkingsverband. Zie voor contact met onze voorzitter van de Ondersteuningscommissie of de directie van het Samenwerkingsverband, [Contact - Primair Passend Onderwijs Hoeksche Waard. SWV 28.04. \(swv2804.nl\)](#).

Als bovenstaande niet tot overeenstemming leidt, dan kan de zaak mogelijk worden voorgelegd aan de Geschillencommissie passend onderwijs. Meer informatie over de voorwaarden, is te vinden op: [www.geschillenpassendonderwijs.nl](http://www.geschillenpassendonderwijs.nl).

#### **Contactgegevens:**

Geschillen passend onderwijs  
Gebouw Woudstede  
Zwarte Woud 2  
3524 SJ Utrecht  
Tel. 030-2809590

#### **Niet eens met het advies van de OC**

Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het advies van de Ondersteuningscommissie, dan kunnen zij bezwaar maken bij de directie van ons Samenwerkingsverband.

#### **Niet eens met het advies van de TLC**

Indien ouders/verzorgers het niet eens zijn met het besluit van de Toelaatbaarheidscommissie, dan dienen ze **binnen 6 weken** schriftelijk bezwaar te maken bij het bestuur van het Samenwerkingsverband via [info@swv2804.nl](mailto:info@swv2804.nl).

### Landelijke Bezwaardviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring

Als bovenstaande niet tot overeenstemming leidt, dan kan de zaak worden voorgelegd aan de Landelijke bezwaardviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT). Meer informatie is te vinden op: [Landelijke Bezwaardviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring \(LBT\) - Onderwijsgeschieden De Landelijke Bezwaardviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring sbo/\(v\)so](#).

### Mag een basisschool uw kind weigeren?

Scholen mogen weigeren

1. als u de godsdienstige overtuiging of levensvisie niet wenst te respecteren.
2. als er geen plaats is. De groepen zijn vol. De maximale groepsgrootte dient dan te zijn vermeld in een schoolgids of op de website.
3. als uw kind nog niet zindelijk is. In overleg met de huisarts, het jeugdteam en de school kunt u hiervoor een oplossing zoeken. Het is belangrijk dat uw kind dus zo snel mogelijk zindelijk is.

Soms komt het bij aanmelding op een basisschool voor dat school dan al aangeeft niet te kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. De betreffende school is dan handelingsbezorgd. De school moet dan kunnen aantonen waarom ze de ondersteuning niet kan bieden en heeft de wettelijke verplichting om samen met ouders/verzorgers te zoeken naar een meer geschikte school. Mocht dit niet lukken, dan kan de school uw kind aanmelden bij de Ondersteuningscommissie van ons Samenwerkingsverband. In de toelichting voor ouders/verzorgers van leerlingen die nog niet op de basisschool zitten is te lezen hoe onze OC dan te werk gaat. Deze toelichting vindt u op onze website: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl).

Stel dat u zich niet kunt vinden in het besluit van de school dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school: CSG De Waard, Maseratilaan 14, 3261 NA Oud-Beijerland. Telefoon: 0186-62 14 61. E-mail: [bestuur@csgdewaard.nl](mailto:bestuur@csgdewaard.nl). Website: <https://csgdewaard.nl>.

Het schoolbestuur legt u dan per brief uit waarom de school uw kind niet toelaat. Het is dan mogelijk om binnen 6 weken schriftelijk bezwaar te maken tegen de weigering. Daarna beslist het schoolbestuur binnen 4 weken of uw kind alsnog toegelaten wordt of niet.

### Schoolondersteuningsprofiel van CBS De Schelp

Naast een zogeheten basisondersteuning, die voor alle basisscholen in ons Samenwerkingsverband hetzelfde is, biedt elke school extra ondersteuning.

Op onze school bieden wij op de eerder beschreven niveaus ondersteuning.

## Niveau 0

### Onze missie

Door te kijken naar het kind en aan te sluiten op de onderwijsbehoefte willen we de kinderen bijstaan in het ontwikkelen van hun identiteit en talenten. We willen ze laten groeien, leren samenwerken en hun dromen te stimuleren, zodat ze na de basisschool hun eigen pad vol zelfvertrouwen kunnen bewandelen.

### Onze slogan

*"OP DE SCHELP IS ELK KIND EEN PAREL!"*

De Schelp is een christelijke basisschool. Vanuit onze christelijke levensbeschouwing laten wij ons in ons handelen leiden door de normen en waarden die ons geleerd zijn in de Bijbel. Wij zijn een open school en alle kinderen, ongeacht hun geloofsachtergrond, zijn welkom. Wij staan met respect open voor andere geloofsrichtingen en andersdenkenden, en we verwachten tegelijkertijd dat ieder onze christelijke identiteit respecteert.

Wij beschouwen de onderstaande waarden als leidraad voor ons handelen

- **Veiligheid:** bij ons op school kan iedereen zichzelf zijn en hebben we duidelijke afspraken, waardoor er ruimte ontstaat voor groei en plezier;
- **Vertrouwen:** bij ons op school hebben we vertrouwen in de goedheid van anderen en onszelf, waardoor je je durft te ontwikkelen, te leren en te ontdekken;
- **Respect:** bij ons op school behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden

Kinderen zijn niet gelijk, maar wel gelijkwaardig. Verschillen tussen kinderen beschouwen wij als normaal. Kinderen zijn nieuwsgierig, leergierig en ondernemend. We stimuleren hen om hun eigen mogelijkheden, zowel cognitief als creatief en sociaal, zo optimaal mogelijk te ontplooien. Sfeer en plezier zijn belangrijk, we leggen de nadruk op het positieve en hanteren de afspraken en regels consequent. In onze school bieden wij een warme, veilige leer- en leefomgeving, waar de kinderen zich gewaardeerd en erkend voelen. Bij ons is er aandacht voor elk kind.

We bieden onderwijs op verschillende niveaus. Waar nodig zullen wij extra uitdaging, hulp en zorg bieden om de onderwijskansen te vergroten. We differentiëren in zowel leerstofaanbod, werkvormen en tempo. In het kader van passend onderwijs vinden we het belangrijk om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle leerlingen.

De school zien wij als een gemeenschap van leerlingen, leerkrachten en ouders, waar van alle betrokken verwacht wordt zich optimaal in te spannen om het goede voor elkaar te zoeken.

Extra ondersteuning wordt, waar mogelijk, binnen de groep georganiseerd, maar waar nodig ook buiten de groep. De leerkrachten werken hiervoor samen met een aantal onderwijsassistenten. Binnen onze school zijn dit schooljaar vier onderwijsassistenten werkzaam. Voor de extra ondersteuning aan kinderen die meer aankunnen dan de reguliere leerstof wordt samengewerkt met de specialist hoogbegaafdheid. In enkele gevallen worden deze leerlingen ook buiten de groep door haar begeleid tijdens plusklas-momenten. Er wordt gewerkt met het Digitaal Handelingsprotocol Hoogbegaafdheid (DHH).

Er wordt gestreefd naar zo preventief mogelijk werken. Een voorbeeld hiervan is het programma Bouw!. Het is een programma dat ingezet kan worden om het ontstaan van leesproblemen vóór te zijn. In het schooljaar voorafgaand aan groep 3 worden alle leerlingen in oktober gescreend om te zien of zij voldoende van de belangrijkste leesvoorwaarden beheersen om later met succes aan het leesonderwijs te kunnen deelnemen. Bij leerlingen die de benodigde leesvoorwaarden nog onvoldoende laten zien, wordt een interventietraject ingezet dat loopt tot eind januari van dat schooljaar. Daarna wordt getoetst of er voldoende vooruitgang te zien is. Als blijkt dat het gewenste resultaat nog niet bereikt is, wordt het programma Bouw! ingezet. Het is een computerprogramma met gevarieerde oefeningen op het gebied van leesvoorwaarden. Naast het aanbieden van Bouw! op school, wordt ook van ouders gevraagd om thuis het programma in te zetten. Om het programma effectief te laten zijn, is het noodzakelijk om 6 tot 8 lessen per week door te werken. Dit lukt beter als er door school en thuis samengewerkt wordt.

### Niveau 0'

Onze school heeft een gemêleerd team: oudere, ervaren leerkrachten en jonge aanwinsten met nieuwe inzichten. Op deze manier combineren we het goede van het 'oude' met het goede van het 'nieuwe' tot nog beter onderwijs! Het team werkt voortdurend aan de ontwikkeling van kennis en vaardigheden op het gebied van het onderwijs. We maken voortdurend plannen, zijn volop in beweging. We zijn toekomstgericht met aandacht voor digitale vaardigheden, werken met Chromebooks en geven Engelse les vanaf groep 1. Zoals ook eerder beschreven zijn onze kernwaarden *veiligheid, vertrouwen en respect de leidraad* voor ons handelen. In de schooljaren 2019-2020 en 2021-2022 heeft het team scholing gevolgd op het gebied van Expliciete Directe Instructie (EDI). In alle groepen wordt gewerkt volgens de principes van EDI. Door deze werkwijze heeft de leerkracht direct inzicht in het al of niet behalen van de lesdoelen door de leerlingen. Het is tijdens de instructie en het gezamenlijk oefenen direct duidelijk welke leerlingen extra, of juist minder instructie en begeleiding nodig hebben.

Het team is in schooljaar 2021-2022 begonnen met een scholing die als doel heeft de rekenlessen effectiever te maken, ook weer volgens de principes van EDI. Deze scholing is vervolgd in schooljaar 2022-2023.

In schooljaar 2023-2024 gaan de teamscholing Regie in de school volgen, deze scholing richt zich op het verstevigen van het pedagogisch vakmanschap en het bevorderen van de zelfsturing van leerlingen (executieve functies) door het opstellen van schoolafspraken en het ontwikkelen van duidelijke routines. De ontwikkeling van de kleuters wordt gevolgd door middel van observaties aan de hand van "Leerlijnen voor het Jonge Kind". In de hogere groepen worden de leerlingen gevolgd door middel van methode- en niet- methodegebonden toetsen en een observatiesysteem voor de sociaal emotionele ontwikkeling (Kindbegrip).

### Niveau 1

Op De Schelp zijn er vast momenten ingepland waarop over leerlingen gesproken wordt door de leerkrachten met de intern begeleider. De ontwikkeling van de leerling wordt besproken en als er zorgen zijn, wordt besproken wat een eventuele oplossing zou kunnen zijn. Het kan zijn dat extra ondersteuning ingezet gaat worden op een bepaald vakgebied, regelmatig wordt er gesproken over waar ouders hulp kunnen krijgen dat nodig is voor hun kind. Het kan bijvoorbeeld zijn dat de leerkrachten zien dat logopedie wenselijk is of ondersteuning door een kindercoach, schoolmaatschappelijk werkende enz.

Naast de geplande momenten zijn er vaak ongeplande vormen van overleg waarop gesproken wordt over de ontwikkeling van leerlingen. Dit kan tussen de collega's onderling, met de directeur of met de intern begeleider.

Het team bestaat uit vakbekwame leerkrachten, van wie sommigen een specialisme hebben.

Binnen onze school kunnen we een beroep doen op de volgende experts:

- ❖ een gedragsspecialist
- ❖ een specialist hoogbegaafdheid
- ❖ een anti-pest coördinator
- ❖ een intern begeleider
- ❖ een coördinator Bouw!
- ❖ onderwijsassistenten
- ❖ een Schoolmaatschappelijk Werkende (SMW-er) vanuit Kwadraad
- ❖ een jeugdverpleegkundige
- ❖ een logopediste die een dagdeel per week leerlingen die bij haar praktijk aangemeld zijn, onder schooltijd, op school behandelt

## Niveau 2

Als ondersteuning op niveau 1 onvoldoende resultaat oplevert, kan de hulp van een externe specialist ingeroepen worden.

Vaak is dat een orthopedagoog, maar het kan ook iemand zijn met een specialisme op het gebied van kleuters of iets anders.

De werkwijze op niveau 2 heeft de vorm van Consultatieve Leerkracht Begeleiding (CLB). CLB is gericht op het optimaliseren van het handelen van de leerkracht, het verbeteren van de interactie tussen leerkracht en leerling, zodat de ontwikkeling van de leerling kan verbeteren. Naar aanleiding van de CLB stelt de leerkracht een plan op met doelen en wordt een evaluatie gepland met de expert. Tijdens de evaluatie worden de doelen zo nodig bijgesteld voor de volgende periode. De leerkracht krijgt steeds een verslag van de begeleider, het gaat immers om het handelen van de leerkracht. Ouders worden op de hoogte gehouden door de leerkracht van de aanpak.

De ondersteuning op niveau 2 duurt tenminste 3 maanden. In uitzonderlijke gevallen kan hiervan afgeweken worden.

**Naast deze ondersteuning- op school, kan de school een beroep doen op extra ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband. Het gaat om begeleiding op de volgende thema's:**

1. Visio. Er is sprake van ernstige visuele problematiek.
2. Auris. Er is sprake van ernstige spraak en taalproblematiek, auditieve problematiek.
3. Een extern expert bij medische problematiek zoals hersenletsel, enz. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.



4. Een extern expert voor buitenlandse kinderen. Er is bijvoorbeeld sprake van problematische taalontwikkeling. De ondersteuning is gericht op het handelen van de leerkracht en wordt gedaan door een expert betaald door het SWV.
5. Pre-ambulante begeleiding door een lid van de Ondersteuningscommissie, gericht op het handelen van de leerkracht. De leerling kan ook kortdurend worden begeleid, indien nodig. Deze vorm van ondersteuning wordt betaald door het Samenwerkingsverband en vindt alleen plaats na aanmelding bij de Ondersteuningscommissie.

De duur en invulling van de extra ondersteuning verschilt per school en per leerling. Het is van belang om hierover duidelijke afspraken te maken met school. Als er sprake is van langdurige ondersteuning, dan stelt de school samen met u een plan van aanpak op. Dit heet een Ontwikkelingsperspectief (OPP). In het OPP staat informatie over de intelligentie, het verwachte leerrendement en uitstroomperspectief. Voor de vakgebieden technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en rekenen wordt de huidige en de verwachte DLE-score opgenomen. Er wordt daarnaast vermeld welke factoren de ontwikkeling en het leren van een leerling bevorderen of belemmeren. Ten slotte worden ook de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften beschreven. Er worden duidelijke doelen opgenomen, die tussentijds en aan het eind van een traject worden geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De school gebruikt hiervoor het OPP-format van het Samenwerkingsverband.

#### **Basisondersteuning en geld.**

Om basisondersteuning vorm te geven ontvangt het samenwerkingsverband geld van de overheid. M.i.v. 1 augustus 2021 ontvangt de school €400,- per leerling, gebaseerd op het leerlingenaantal op 01-02-2023. Dit geld gaat naar het bestuur van de school.

Op onze school hebben wij €76.800,- ontvangen voor de versterking van de basisondersteuning.

We besteden dit geld aan.

Het geld voor passend onderwijs is geen kindbudget, maar een schoolbudget. Samen met het team hebben we keuzes gemaakt over de verdeling van het geld. Hierbij hebben we onze leerlingpopulatie en de basisondersteuning bij ons op school als uitgangspunt genomen (waar liggen de behoeften bij ons op school). We zijn tot onderstaande verdeling gekomen..

#### Inkomsten:

- Bijdrage vanuit het samenwerkingsverband: € 76.800,-

#### Begroting schooljaar 2024-2025

- |  |   |             |
|--|---|-------------|
| • inzet ten behoeve van hoogbegaafdheid (plusklas) | - | € 12.000,00 |
| • extra ondersteuning in of buiten de klas         | - | € 29.000,00 |

● extra inzet gedragsspecialist ten bate van de leerlingen	-	€ 10.000,00
● extra inzet intern begeleider	-	€ 20.000,00
● weerbaarheidstraining (Voel je Sterk)	-	€ 4.500,00
● leermiddelen en licenties	-	€ 1.300,00
		-----
<b>Totaal</b>	-	<b>€ 76.800,00</b>

Mocht de uitleg niet voldoende zijn of kunt u zich niet vinden in de besteding dan kunt u zich wenden tot de directeur van de school. Mocht dit niet voldoende zijn dan kunt u zich wenden tot het bestuur van de school. U kunt ook de helpdesk van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Hoeksche Waard bellen. De telefoonnummers zijn te vinden op de website van het Samenwerkingsverband: [www.swv2804.nl](http://www.swv2804.nl).