



## Visie op identiteit

Onze school is een **open** christelijke school, die werkt vanuit de christelijke traditie. Dit betekent dat alle kinderen, kerkelijk meelevend of neutraal t.o.v. onze levensbeschouwelijke identiteit, welkom zijn op onze school.

We vinden het belangrijk dat iedereen respect heeft voor onze identiteit en meedoet aan de activiteiten die hieruit voortvloeien.

Omdat we een christelijke school zijn, besteden we veel aandacht aan de christelijke feestdagen.

Het kerstfeest vieren we in de Dorpskerk van Westmaas of op school. De paasviering is met alle leerlingen in het speellokaal of met de groep in het eigen lokaal. Op onze school wordt tevens stilgestaan bij biddag en dankdag voor gewas en arbeid. De zomersluiting is aan het einde van het schooljaar in de Dorpskerk. We kijken dan terug op het afgelopen schooljaar.

Elke schooldag beginnen we en eindigen we met gebed, een verhaal, een lied of een gedicht. Voor een gebed mogen de leerlingen onderwerpen aandragen waarvoor gebeden wordt.

Leerlingen mogen ook meebidden. Een gebed kan ook uit een geleerd liedje bestaan. Er zijn dus vele vormen van gebed mogelijk. Tijdens ons godsdienstonderwijs maken we gebruik van de methode 'Kind op Maandag'.

Vanuit deze methode laten we de leerlingen gedurende hun jaren op De Weerklank kennismaken met verhalen uit de Bijbelse geschiedenis.

We vertellen of lezen minimaal 2 per week een Bijbelverhaal. Naast 'Kind op Maandag' maken we bij het voorlezen of vertellen ook gebruik van kinderbijbels.

Wij bieden onderwijs aan, waarbij wordt gewerkt aan de totale ontwikkeling van het unieke kind. Het is ons doel om leerlingen cognitief en sociaal-emotioneel te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste, zijn met name de basisvaardigheden belangrijk. Gezien het tweede, besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Daarom wordt ook aandacht besteed aan verschillen in denkbeelden, relatievormen en culturen & geloven.

We vinden het tevens belangrijk dat kinderen leren delen met mensen die hulp nodig hebben: ver weg en dichtbij. Leren en opvoeding gaat -in samenwerking met de ouders- dus hand in hand!

Met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen en het opvoeden tot volwaardige en respectvolle burgers verwijzen we ook naar ons beleidsplan Actief Burgerschap.

Onze identiteit is op de volgende wijze zichtbaar op school:

- \* Beginnen/eindigen we de dag met een gebed, een lied, een verhaal of een gedicht.
- \* Staan we met elkaar stil bij de christelijke feestdagen.
- \* Hanteren we christelijke waarden en normen, zoals die ons door de Bijbelverhalen worden aangereikt (hoe gaan we positief met elkaar om?)
- \* Krijgen leerlingen vaardigheden aangeboden die hen voorbereiden op hun functioneren in de maatschappij van 'morgen' (Burgerschap)
- \* De school is een ontmoetingsplek voor alle bij school betrokken geledingen. Voorwaarden hiervoor zijn welbevinden en veiligheid voor alle betrokkenen.
- \* Bij ons is iedereen welkom die onze christelijke identiteit respecteert. Dit geldt voor alle kinderen en alle vormen van ouderschap. We besteden aandacht aan LHBTI-emancipatie als dit wordt aangeboden binnen ons reguliere onderwijspakket, tijdens lessen Actief Burgerschap of ter sprake komt in gesprekken.

**Gedurende de tijd op De Weerklank begeleiden wij de kinderen bij hun ontdekkingsstocht naar hun eigen identiteit.**