

ICT-plan De Bouwsteen



Inleiding

Voor u ligt het beleidsplan op ICT-gebied voor De Bouwsteen in 's-Gravendeel. Door middel van dit plan willen we ons ICT onderwijs verbeteren. In december hebben we onze ideeën gevormd tot een beleidsplan. Ieder schooljaar passen we dit plan weer aan. We kiezen er bewust voor om dit plan ieder jaar bij te werken om zo concreet en gericht te werken aan de snelle ontwikkelingen op het gebied van ICT.

Door middel van dit beleidsplan willen we gericht stap voor stap aangeven hoe we hierin gaan werken.

Onze visie op onderwijs en ICT en de gevolgen voor ons onderwijs

Wij willen aansluiten bij de maatschappelijke ontwikkelingen op ICT-gebied. We willen op een verantwoorde wijze zelfstandig werken en ons onderwijs zo adaptief mogelijk vorm geven. Doordat er steeds meer computers, chromebooks en software e.d. beschikbaar zijn, zal ICT het onderwijs blijven veranderen. Belangrijk is dat de organisatie van het onderwijs en het werken zodanig aangepast worden dat het gebruik van de computer als hulpmiddel voor leerlingen en leerkrachten steeds vanzelfsprekender wordt.

Wij vinden dat het ICT onderwijs een geïntegreerd onderdeel van ons onderwijsproces moet zijn, waarbij aan alle randvoorwaarden is voldaan.

Uitgangspunten

- Doelstelling van het ICT beleidsplan

De leerlingen moeten verantwoord en doelbewust gebruik kunnen maken van communicatiemiddelen waaronder nieuwe media:

- ✓ Ze kunnen een tekst maken en bewerken met een tekstverwerkingsprogramma op de computer of chromebook.
- ✓ Ze weten globaal welke mogelijkheden (digitale) informatiemedia hebben.
- ✓ Ze kunnen met behulp van een computer/chromebook digitale leermiddelen gebruiken.

De inzet van ICT in de dagelijkse schoolpraktijk moet leiden tot kwaliteitsverhoging van het onderwijs op school, welke door onder andere tot uiting komt in versterking van de zorgbreedte.

- Inhoud van de doelen voor de komende jaren

1. Directie en ICT-coördinator hebben zicht op de functie die ICT binnen de onderwijsvisie van de school vervult en op hun rol daarin.
2. Leerkrachten weten hoe zij ICT handig kunnen toepassen bij lesvoorbereiding.
3. ICT wordt ingezet als een goed hulpmiddel bij adaptief onderwijs en zelfstandig werken en biedt veel mogelijkheden tot differentiatie op het gebied van tempo, leerstof en leerstijl.
Dit betekent dat de leerling steeds meer gebruik maakt van ICT-hulpmiddelen voor leerstofverwerking. Kinderen met een handelingsplan krijgen op een individueel niveau remediërende programma's aangeboden.
4. Leerkrachten zijn in staat om leerlingen de vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om de grote schat aan informatiebronnen kritisch te verwerken.

5. Directie en ICT richten zich op de toekomst en volgen de maatschappelijke ontwikkelingen op ICT gebied. De CodePact (mei 2015) is ondertekend. Hierin staat dat honderdduizenden kinderen onderwezen gaan worden in programmeren en coderen. We volgen deze ontwikkeling. Een voorbeeld is bijvoorbeeld het programma: Bomberbot op te nemen in het lesprogramma van de bovenbouw. Bomberbot is een volledig uitgewerkte lesmethode om kinderen van 8 tot 12 jaar te leren programmeren. Voor het geven van deze lessen is geen ICT of programmeer kennis nodig. De lessenplannen bevatten alles wat je als leraar nodig hebt om op een leuke en eenvoudige manier leerlingen de basisprincipes van het programmeren te leren.
6. Leerlingen kunnen een tekst maken of bewerken met een tekstverwerkingsprogramma (Presentatie, Google Documenten).

Huidige situatie:

Groep 1 en 2:

Het vertrouwd raken met de chromebooks.

Motorische vaardigheden: oefenen d.m.v. functieontwikkelingsprogramma's en spelletjes.

Groep 3:

Het openen en sluiten van programma's op de chromebooks.

Gebruik maken van de programma's die horen bij de methodes via Basispoort.

Groep 4

Het zelfstandig inloggen, uitloggen, openen en sluiten van programma's op de chromebooks.

Gebruik maken van de programma's die horen bij de methodes via Basispoort en Nieuwsbegrip.

Groep 5 t/m 8

Het zelfstandig inloggen, uitloggen, openen en sluiten van programma's op de chromebooks.

Informatieverwerking: Gebruik en omgang met internet en zoekmachines. Snel en adequaat kunnen zoeken en vinden van informatie m.b.t. spreekbeurt, werkstuk of boekbespreking.

Gebruik maken van de programma's die horen bij de methodes via Basispoort en Nieuwsbegrip.

Gebruik door groepsleerkrachten:

- Het voorbereiden van lessen.
- Gebruik van het email-verkeer.
- Gebruik van Google Drive.
- Administratieve zaken zoals Parnassys en Cito LVS.
- Bijhouden en onderhouden van je persoonlijke map (drive).
- Wegwijs worden in het netwerk van de school.
- Bekwamen in het gebruik van de aanwezige software.
- Klaarzetten van programma's voor de leerlingen.
- Onderhouden van klasbord

Gebruik door leerlingen (educatief computergebruik)

- De leerlingen werken in hun eigen groep met de chromebooks.
- De leerlingen werken zowel met methode gebonden software en niet-methode software.
-

Gebruik door de directie.

- Gebruik van het email-verkeer.
- Gebruik van Google Drive
- Administratieve zaken zoals Parnassys en Cito LVS.
- Bijhouden en onderhouden van je persoonlijke map.

- Bijhouden en onderhouden van de interne website (drives van mijn team)

Infrastructuur:

Door het hele gebouw wordt gebruik gemaakt van een WIFI-verbinding.

Hardware: overzicht aanwezige hardware, fysieke plaats in gebouw(en).

- De aanwezige server staat in een afgesloten serverkast.
- De chromebooks zijn veilig opgeborgen in een afgesloten ruimte, waar ze 's nachts opgeladen worden.

Programmatuur: Netwerk OS: netwerk besturingssysteem, back-ups

Er wordt geen automatisch back-up meer gemaakt. Iedere gebruiker is hier zelf verantwoordelijk voor. Het is de bedoeling dat we in de Cloud werken.

Iedere gebruiker heeft standaard onbeperkt ruimte in Google Drive.

Er is nog wel een X-schijf, die wordt steeds minder belangrijk, maar is er in veel gevallen nog wel. De conciërge maakt regelmatig een back-up van deze schijf.

Echt belangrijke bestanden van directie en IB kun je door henzelf laten back-uppen. De externe harde schijf van school of een USB-stick is hiervoor prima geschikt. Of uploaden naar Google Drive. Dat verdient de voorkeur en is in de nabije toekomst ook noodzakelijk.

Let vooral op de veiligheidskopie van Cito LOVS. Maak die regelmatig

- Software: aanwezige software, Office pakketten, viruspakketten, licenties
- Educatieve software: aanwezige educatieve software

Ingezette middelen:

Financiële middelen

Personele middelen:

Op school zijn drie ICT-coördinatoren aanwezig. Zij voeren hun taken uit in de C-uren (voor 40 uur per jaar).

Drie keer per jaar is er een ICT-overleg met alle ICT-coördinatoren van CSG De Waard.

Faciliteiten: Taakomschrijving van de ICT coördinator.

Rol schoolleiding:

- De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie van de school.

Coördinator ICT: functieomschrijving en taken:

- Samen met de directeur ICT-beleid opzetten en uitvoeren.
- Opstellen van ICT-beleidsplan.
- Het doen van voorstellen voor invoeringsstrategieën.
- I-coaching.
- Stimuleren, ondersteunen, begeleiden en motiveren van leerkrachten bij invoering van ICT in de klas.
- Implementeren van onderwijskundig veranderingsproces met nieuwe media.
- Vraagbaak voor collega's.
- ICT als onderdeel op de vergadering.

- Overzicht hebben over de infrastructuur (in overleg met conciërge).
- Verrichten van kleine reparaties en verhelpen van kleine storingen (in overleg met conciërge).
- Zorgen voor gebruikersregels en het toezien op juist gebruik van hard- en software.
- Het installeren van snelkoppelingen op de chromebooks.
- Advisering van directeur en team voor de aanschaf van educatieve software.

Werkgroep ICT: samenstelling.

- De werkgroep ICT bestaat uit twee bovenschoolse medewerkers. Zij komen met alle ICT coördinatoren van CSG de Waard bijeen in het bestuurskantoor.

Systeembeheer: functieomschrijving, taken.

- Het systeembeheer wordt bovenscholse geregeld en beheerd door CSG De Waard.

Doelen van het ICT onderwijs voor het komende jaar:

- Directie en ICT coördinator hebben zicht op de functie de ICT binnen de onderwijsvisie van de school vervult en op hun rol hierin.
- Leerkrachten weten hoe zij ICT handig kunnen toepassen bij lesvoorbereiding en presentatie.
- ICT wordt ingezet als een goed hulpmiddel bij adaptief onderwijs en zelfstandig werken en biedt veel mogelijkheden tot differentiatie op het gebied van tempo, leerstof en leerstijl.

Dit betekent voor ons onderwijs:

De leerlingen maken steeds meer gebruik van ICT-hulpmiddelen voor leerstofverwerking

Kinderen met een individueel handelingsplan krijgen steeds meer op individueel niveau remediërende programma's aangeboden.

- Leerkrachten zijn toegerust om leerlingen de vaardigheden bij te brengen die nodig zijn om de grote schat aan nieuwe informatiebronnen kritisch te verwerken.
- De website bevat de tekst van de volledige schoolgids, aangevuld met leuke foto's. De lay-out is zodanig omschreven dat alle pagina's met uitzondering van de groepspagina's dezelfde uitstraling hebben.
- Leerkrachten maken in de toekomst volledig van Google Drive voor het bewaren, delen en onderhouden van hun bestanden.
- Leerkrachten maken gebruik van de leerkrachtapp van Parnassys.
- De groepen 7 en 8 werken met de verwerkingssoftware van Pluspunt en Taal Actief.
- Groepen 3-8 hebben allemaal een eigen koptelefoon of oordopjes.
- De kinderen van groep 7 ondertekenen het Internet Contract en leerkrachten wijzen de kinderen hier regelmatig op (ondertekenen vanaf het moment dat er voornamelijk digitaal verwerkt wordt in de groep).

De doelstellingen van ICT-gebruik per groep

Groep 1 en 2

- ICT vaardigheden: Het vertrouwd maken met een chromebook
- ICT vaardigheden: Het kunnen werken met de muis.
- Motorische vaardigheden: Oefenen d.m.v. functieontwikkelingsprogramma's en (muisspelletjes).

Groep 3 en 4

- ICT vaardigheden: Het zelfstandig inloggen, uitloggen, open en sluiten van programma's via basispoort.

Groep 5 en 6

- ICT vaardigheden: Het zelfstandig inloggen, uitloggen, open en sluiten van programma's via basispoort.

- ICT vaardigheden: Werken met een eigen CsgdeWaard-account op een chromebook.

Groep 7 en 8

- ICT vaardigheden: Het zelfstandig inloggen, uitloggen, open en sluiten van programma's via basispoort.

- ICT vaardigheden: Werken met een eigen CsgdeWaard-account op een chromebook.

Welke software gebruiken we om de doelen te bereiken.

Groep 1 en 2

- Pluspunt

Groep 3

- Veilig leren lezen

- Pluspunt

- Mijn klas

Groep 4

- Pluspunt

- Mijn klas

- Nieuwsbegrip

Groep 5-6

- Mijn klas

- Pluspunt

- Nieuwsbegrip

Groep 7-8

- Mijn klas

- Pluspunt

- Nieuwsbegrip

- Taal Actief

Overige programma's linken om ons doel te bereiken.

Deze programma's zijn te vinden via de startpagina voor de leerlingen.

Groep 1 en 2

Groep 3

Groep 4

Bloon

Groep 5

Bloon

Groep 6

Bloon, Topomania ?

Groep 7

Bloon, Topomania ?

Groep 8

Bloon, Topomania ?

Overige ICT toepassingen in ons onderwijs

Iedere twee weken ontvangen de ouders een digitale nieuwsbrief.

Verder houden we als PR voor de school de website bij. We gebruiken Facebook en Instagram. Dit medium gebruiken we voor de PR van de school.

Tevens gebruiken we het ouderportaal van Parnassys.