



Informatie groep 3

Met dit informatieblad willen we u zoveel mogelijk informatie geven over de gang van zaken in groep 3. Aan het begin van het schooljaar is er een informatieavond waarin we u nog meer willen vertellen over dit belangrijke leerjaar en hoe u hier als ouder het best bij kunt ondersteunen.

Algemene informatie en materialen

Om 8.25 gaat de bel, vanaf dat moment mogen de kinderen zelfstandig naar binnen komen door de hoofdingang. Bij het lokaal worden de kinderen opgevangen door de leerkracht. Op maandag, dinsdag en donderdag eindigt de schooldag om 14.50 uur. Op woensdag en vrijdag om 12.30 uur. Aan het einde van de schooldag komt de leerkracht met de rij kinderen door de hoofdingang naar het grote plein.

Op de kapstokken hangen de namen van de kinderen. De kinderen mogen hun eten en drinken in hun tas laten zitten. Op woensdag en vrijdag nemen de kinderen gruiten (groente en/of fruit) mee.

De kinderen gebruiken op school een grijs potlood, een gum en een kleurdoos. De kinderen mogen geen eigen etui of andere schrijfwaren meenemen. De laatjes zitten erg vol met schriften en boeken waardoor extra eigen spullen niet praktisch zijn. Mocht uw kind graag met een stabilo potlood schrijven, dan mag u deze zelf aanschaffen.

Ook vragen wij jullie om een eigen koptelefoon, voorzien van naam, mee te geven. Deze koptelefoon blijft het hele jaar op school en zal dagelijks gebruikt worden. De kinderen hebben geen eigen Chromebook in groep 3, dus bij voorkeur een koptelefoon met een snoertje en geen bluetooth koptelefoon. Een muis is niet nodig. Let bij de aankoop op een koptelefoon zonder volumeknop aan het snoer, hierdoor is het geluid erg zacht op onze chromebooks en dat werkt niet fijn.

De kinderen mogen in groep 3 geen knuffels of ander speelgoed meenemen.

Godsdienst

We werken met de methode Kind op Maandag. Elke maandag wordt er een verhalende inleiding op de Bijbelverhalen verteld, een verhaal uit het dagelijks leven van basisschoolkinderen. Daarnaast worden er wekelijks twee bijbelverhalen verteld. Elke maand zijn er leuke liedjes, die goed bij de verhalen of de tijd van het jaar passen. Die zingen we in de klas. We vieren gezamenlijk de christelijke vieringen.

Lezen en taal

In groep 3 wordt een start gemaakt met het technisch lezen. Alle aspecten van de lees- en taalontwikkeling komen aan bod. Er is ook aandacht voor de uitbreiding van de woordenschat. Een juiste leesteknik is belangrijk, maar ook leesbeleving en leesbegrip komen aan de orde. Veel lessen worden gegeven via het digitale schoolbord in de groep. Wij werken met de nieuwe KIM-versie van Veilig Leren Lezen.

We beginnen met 'Kern Start'. Daarna volgen nog 11 kernen. En tot slot nog 'Kern Afsluiting'. Elke kern heeft een eigen kleur. Dat is overzichtelijk voor de kinderen. Bij elke kern hoort een voorleesboek met het Ankerverhaal. Het verhaal wordt een aantal keren verteld. Hierbij is veel aandacht voor woordenschatuitbreiding.

In de eerste zes kernen komen 5 nieuwe woorden aan bod en worden er steeds 5 nieuwe letters aangeleerd. Zo'n letter staat de hele dag centraal. Met die letter worden opdrachten gemaakt in het klikklakboekje, op de magnetische letterdozen, werkbladen, in de werkboeken enz.

We werken met leesboekjes en werkboekjes. Het werk wordt op niveau aangeboden aan de kinderen. Elk kind werkt op eigen niveau en toch samen. In de leesboekjes van kern 1 t/m 6 (maan-zon) staan ook veel samenleesverhalen. Tijdens de les loopt de leerkracht langs en geeft feedback op het werk van de leerlingen.

Per kern is er een leesoefenboekje: Veilig en vlot. Per nieuwe letter zijn er 6 bladzijden om die letter in te slijpen, woorden met die nieuwe letter te trainen, te herhalen, deze woorden in een tekst te lezen, leestempo te verhogen enz.

Voor spelling zijn er per kern aparte boekjes: Veilig gespeld. Hiermee oefenen de kinderen het spellen van woorden en zinnen. Het boekje is bestemd voor maan- en zonniveau. Elke dag maken de kinderen hier een bladzijde van op de letterdoos en later in een schrift.

Tijdens de ochtendles worden nieuwe woorden en letters geïntroduceerd. Er is een basisles, gericht op technische leesvaardigheden, zoals lezen en spelling. De integratieles is gericht op het ontwikkelen van leesplezier, interactief voorlezen, mondelinge taal en woordenschat. Na de instructie gaan de kinderen zelfstandig aan de slag. Er is dan tijd voor extra hulp aan een groepje leerlingen. Voor snelle leerlingen is er vaak een extra opdracht.

Vervolgens kan het geleerde op allerlei manieren verwerkt worden. Kinderen kunnen uit de activiteiten op het kiesbord kiezen of krijgen een andere opdracht waarbij ze al spelend actief met letters en woorden bezig zijn.

Na elke kern volgt een toetsing. Voor elk kind is er een letterkennistoets en een woordleestoets op niveau, om te kijken of ze de geleerde woorden en letters beheersen. De leerkracht voert de resultaten in en kan, als dat nodig is, daarna extra gaan oefenen met de leerlingen.

Er zijn enkele belangrijke toetsmomenten bij Veilig Leren Lezen:

1. de herfstsignalering, na kern 3
2. de wintersignalering, na kern 6
3. de lentesignalering, na kern 9
4. de eindsignalering, na kern 11

Naast de methodetoetsen wordt ook de DMT-leestoets afgenomen in groep 3.

In kern start en kern 1 t/m 6 worden alle letters en tweetekenklanken aangeleerd.

Kern Start: i, k, m, s

Kern 1: p, aa, r, e, v

Kern 2: n, t, ee, b, oo

Kern 3: d, oe, z, ij, h

Kern 4: w, o, a, u, j

Kern 5: eu, ie, l, ou, uu

Kern 6: g, au, ui, f, ei Later volgen: sch, ch en ng, nk.

De letters worden op het letterbord geplaatst en geoefend. De letters zijn hierop verdeeld in letterfamilies: korte klinkers, lange klinkers, tweetekenklanken en medeklinkers.

Bij het aanleren van de letters, spreken we de klanken niet uit als hoofdletters, maar als ah, bu of mm. Uitzonderingen zijn de c en x. Let als ouder/verzorger ook goed op deze uitspraak zodat de kinderen het goed aanleren.

Vanaf kern 7 zijn er aparte leesboekjes voor de maan en zonlijn. De inhoud van de boekjes sluit aan op het ankerverhaal. Er komen lastige woordtypen aan bod, waarvan de koppeling tussen letters en klanken

niet doorzichtig is. Er komt aandacht voor de uitzonderingen. De woorden en zinnen worden langer. Spelling en leesbegrip worden steeds belangrijker. Ook werken de kinderen op de Chromebooks met een programma van VLL. Thuis kan de leerlingsoftware ook ingezet worden.

Wat kunt u doen?

- Toon belangstelling voor het werk van uw kind, zij doen erg hun best!
- Als u samen met uw kind leest... benoem de letters bij hun klank en niet volgens het alfabet. Dan raakt het kind in de war.
- Kies leeswerk dat niet te moeilijk is; het kind moet plezier in lezen krijgen en houden. Ga met uw kind naar de bibliotheek om boeken te kiezen.
- Bij nieuwe woorden altijd zoemend lezen! Zoemend lezen houdt in dat een leerling tijdens het lezen van een woord de klanken van het woord aanhoudt en verbindt, zoals vvvvissss.

Schrijven

We gebruiken de nieuwe methode Pennenstreken. In groep 3 leren we de kinderen het juiste blokschrift aan. Deze methode is afgestemd op onze leesmethode, omdat het leren lezen en schrijven van de letters hand in hand gaat. De kinderen leren de letter schrijven die ze die dag leren.

Bij het schrijven letten we op:

1. De juiste schrijfhouding
2. De goede potloodvoering
3. Ligging van het schrift
4. Schrijfwijze van de letters

Elke dag is er een schrijfles. We maken dagelijks gebruik van het digibord voor de uitleg van de schrijfhouding en de schrijfwijze van de letters. Andere klassikale hulpmiddelen zijn de letterposter en de letterkalender. Voor de kinderen zijn ook uitlegkaarten beschikbaar. Er zijn 3 schrijfschriftjes en er is een speciaal cijfer schrijfschrift. Vanaf de eerste schoolweek leren we de cijfers op de juiste manier te schrijven.

De kinderen krijgen in groep 3 een driekantig potlood om mee te schrijven in hun schriftjes. Ze mogen eventueel een stabilo potlood meenemen om te gebruiken. Wij raden de dunne vulling aan.

Rekenen

Met behulp van de methode Wereld in getallen versie 5 geven we iedere ochtend een rekenles. Het is een overzichtelijke methode met een herkenbare opbouw. Elk blok telt 3 basisweken en 1 week voor remediëren, herhalen, verrijken, de toets en een rekenwiskundige vraagstuk. Elke week staat 1 domein centraal. In iedere les staat 1 doel centraal, dat in 2 opeenvolgende lessen wordt geïntroduceerd en geoefend. In een week komen dus 2 doelen uit hetzelfde rekendomein aan bod. In elke les van Wereld in getallen is er een lesonderdeel waarin de kinderen zelfstandig werken in het werkboek. Ook maken de kinderen gebruik van het digitale programma op een Chromebook.

Op de lange dagen gaan we aan het begin van de middag actief aan de slag met automatiseren. Hierbij gebruiken we veel materialen uit 'met sprongen vooruit', doen een bewegend leren opdracht of werken met rekensprint op een chromebook. In dit kwartier komen moeilijkheden aan bod die kinderen snel geautomatiseerd moeten hebben. Een belangrijk onderdeel in groep 3 zijn de splitsingen t/m 10 snel kunnen opnoemen. Maar ook buurtgetallen, even en oneven en sommetjes onder het tiental zijn veel terugkerende doelen dit leerjaar.

De ochtendlessen worden via het digibord aangeboden. De werkbladen uit het werkboek van de leerlingen kunnen groot op het bord worden geprojecteerd. Naast de methodetoetsing wordt er gebruikgemaakt van 'leerling in beeld' om de ontwikkeling van de kinderen te meten.

De leerlingen leren dit jaar:

- Getalbegrip hele getallen, eerste halfjaar tot 50 en het tweede halfjaar tot 100

- Schrijven van de cijfers en de getallen
- Getalbeelden, en gebruik maken van het rekenrek
- Verder- en terugtellen tot en met 50 en later tot 100
- Tellen met sprongen van 1, 2, 5 en 10.
- Even en oneven getallen
- De Splitsingen tot en met 10 automatiseren
- Grote hoeveelheden slim optellen
- Structuur van de getallen tot en met 20 en 100. Eén tiental en wisselende eenheden.
- Rekenen met geld: munten en biljetten herkennen. Ze leggen bedragen neer (betalen gepast) en lezen geldbedragen af.
- De dagen van de week, het werken met de maandkalender en de tijdbalk.
- Klok kijken: hele en halve uren af op de analoge klok en hele uren op de digitale klok.
- Meetbegrippen groot/klein, voor/ achter, hoog/laag, enzovoort
- Lengte: passen, vergelijken, meten met natuurlijke maten,
- Verkenning van de begrippen lengte, omtrek, oppervlakte, inhouden gewicht
- In groep 3 wordt een variatie aan doelen aangeboden. De leerlingen werken onder andere met blokkenbouwsels. Ook leren ze plattegronden te interpreteren en routes op een plattegrond te lopen.

Bewegingsonderwijs

Op dinsdag gaan we met groep 3 vanaf 8.30u gymmen. We krijgen les van een vakleerkracht. U kunt uw kind brengen bij de sporthal. De kinderen wachten buiten bij de ouders tot de leerkracht er is en gaan dan met de leerkracht naar de kleedkamer. Kinderen die bij de VSO zijn, lopen met de leerkracht mee vanaf school. Zij vertrekken om 8.10 uur. De kinderen kunnen geen fietsen meenemen in de rij naar school.

Denkt u aan gymkleding en gym schoenen (geen voetbalschoenen)? De gymtas moet na elke les weer mee naar huis worden genomen. Op dinsdag graag makkelijke kleding aan. Het is ook erg handig als de kinderen al in gymkleding aankomen bij de sporthal. Veters alleen wanneer uw kind zelf veters kan strikken. Liever geen maillots, kleren met veel knopjes of andere lastig aan te krijgen kleding.

Kanjer

We werken met de methode Kanjer, deze methode is gericht op de sociaal- emotionele ontwikkeling. We vinden het belangrijk dat kinderen zich prettig voelen op school en dat er een fijne sfeer is. Dit is een voorwaarde om tot leren te komen. Met behulp van deze methode willen we deze veiligheid waarborgen. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, ouderbetrokkenheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

De kinderen worden gevolgd in hun ontwikkeling op sociaal-emotioneel gebied en op de verschillende leergebieden. Op sociaal-emotioneel gebied wordt de observatielijst van de methode Kanjer gebruikt. In groep 3 worden de kinderen voor de leergebieden een aantal keren getoetst. Deze toetsen worden naast de methodetoetsen afgenomen. Het komende schooljaar zullen we de ontwikkeling van de leerlingen in kaart brengen met 'leerling in beeld' het leerlingvolgsysteem van Cito.

Verjaardag vieren

De verjaardag van uw kind wordt gezellig gevierd in de klas. De jarige trakteert de kinderen van de eigen klas en mag ook iets meenemen voor de leerkrachten. We vinden het fijn als u van te voren even aangeeft wanneer uw kind trakteert. Ons verzoek is een kleine traktatie zonder cadeautjes.

Het databord

In iedere groep van De Bron hangt een databord. Hierop staan een aantal doelen waar we met de groep aan werken. Er is een sociaal-emotioneel doel, maar ook een leerdoel. Denk bijvoorbeeld aan het automatiseren van een splitshuisje. Elke week kijken we met de kinderen of er doelen zijn die behaald zijn, of er wordt een nieuw doel toegevoegd.

Het lees halfuurtje

Het is belangrijk dat de kinderen veel oefenen met lezen! Na de herfstvakantie willen wij twee ochtenden in de week starten met leesgroepjes. De kinderen lezen dan in een kleine groep met een leesouder. Door met elkaar te lezen en leesspelletjes te spelen is er meer individuele aandacht en willen we laten zien dat lezen heel leuk

is! Als u zin en tijd hebt om ons en natuurlijk de kinderen te helpen, kunt u zich tegen die tijd aanmelden via de parro app.

Parro-app

We gaan ook het komende schooljaar weer veel gebruikmaken van de parro app. Wij zullen hierin foto's, berichten, mededelingen en agenda items met u delen. Daarnaast kunt u een bericht naar de leerkracht sturen en de absentie van uw kind regelen. Daarnaast is dit een handig hulpmiddel om gesprekken en activiteiten in te kunnen plannen.

Tot slot

Als u iets te vragen of te melden heeft, kunt u altijd even bij ons na schooltijd langskomen. Mocht het wat meer tijd kosten, dan graag even een afspraak maken. U kunt gebruik maken van de parro app, e-mail of 's ochtends een briefje meegeven aan uw kind. Afspraken van bijvoorbeeld fysiotherapie, logopedie, het liefst zoveel mogelijk buiten school plannen zodat uw kind niet te veel mist. Als er iets voorvalt op school, is het de bedoeling dat de kinderen dit ook op school bespreken en oplossen. Uiteraard zal de leerkracht hierbij helpen en een begeleidende rol innemen.

Wij hopen dat er dit jaar een goede samenwerking zal zijn en dat de kinderen een fijne, leerzame tijd zullen hebben in groep 3!