



Informatie groep 8

Groep 8: Het laatste jaar van de basisschool en voor velen een bijzonder jaar!

Het eerste half jaar staat in het teken van nog nieuwe doelen leren, maar ook de aangeleerde basis van de afgelopen schooljaren verstevigen. Tijdens het startgesprek kijken we samen met uw kind welke doelen uw kind nog wil bereiken dit schooljaar, wat daarvoor nodig is en op welke manier dit haalbaar is. We stimuleren kinderen hier zelf over na te denken hoe ze dit doel kunnen bereiken en te bedenken wat ze hiervoor nodig hebben. En ook om hier zelf het eigenaarschap in te houden om aan dit doel te werken: zich inzetten voor het doel, gemotiveerd blijven en waar nodig om hulp vragen. Ook kunnen kinderen zich al gaan oriënteren op middelbare scholen op bijvoorbeeld de scholenmarkt of open dag van de middelbare school.

In de tweede helft van het schooljaar zijn we bezig met het uitstroomniveau bepalen van uw kind, een schoolkeuze te maken en in te schrijven. Na de meivakantie gaan we starten met de musical, in juni gaan we op kamp en zo werken we richting het afscheid! De lesstof is toegespitst op verstevigen van de basis, aanbieden wat nodig is voor het uitstroomniveau en deels ook herhalen.

Algemene informatie:

Binnenkomst door de hoofdingang.

Pauzetijd: 10.00 uur eten en drinken / 10.15 - 10.30 uur buitenspelen

12.00 uur buiten spelen / 12.20 - 12.40 buiten spelen (op de lange dagen)

Gymtijden: dinsdagmiddag 13.50 - 14.45 uur (daarna zelfstandig naar huis);

vrijdagochtend 9.15 - 10.00 uur

Huiswerk:

Maandag: Engels - 20 woorden EN-NL en NL-EN + 5 zinnen

Dinsdag: Taal

Woensdag: Spelling dictee woordjes

Donderdag: Informatieverwerking

Vrijdag: Werkwoordspelling

Het huiswerk is te vinden in de Parro agenda en staat voor twee weken vooruit gepland op het bord in de klas.

Informatie rondom advisering middelbare schoolniveau:

Bij het vaststellen van het schooladvies maken wij gebruik van meerdere gegevens, waaronder de plaatsingswijzer. De plaatsingswijzer is een instrument waarmee de school komt tot een plaatsingsbesluit en wordt gebruikt ter onderbouwing van het advies aan leerlingen, ouders en het voortgezet onderwijs. De plaatsingswijzer brengt de prestaties van de leerling op het gebied van Nederlandse taal en rekenen in kaart. Hierbij wordt gekeken naar de toetsresultaten uit de groepen 7 en 8 van het CITO-leerlingvolgsysteem/Leerling in Beeld. Het betreft de toetsen begrijpend lezen, rekenen-wiskunde als hoofdmoot en aanvullend ook spelling en technisch lezen.

Echter is de plaatsingswijzer niet de enige en doorslaggevende factor. Het schoolniveau en profiel dat als uitkomst rolt uit de plaatsingswijzer, is een onderdeel van het advies. Verder wordt er ook gekeken naar de schoolprestaties (methode gebonden toetsen) en wordt er ook gekeken naar zaken als interesses en voorkeuren, doorzettingsvermogen, motivatie, gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en aanpakgedrag (structuur). Met meerdere betrokken teamleden wordt een advies gevormd, daarna wordt gekeken of de plaatsingswijzer dit advies ondersteunt.

Daarnaast wordt in februari de landelijke doorstroomtoets afgenomen. Deze toets heette voorheen de eindtoets en was in april, maar is sinds 2024 landelijk verplaatst naar het moment vóór de advisering en inschrijving.

De doorstroomtoets meet de verplichte vaardigheden lezen, taalverzorging en rekenen en geeft inzicht welk referentieniveau (1F, 2F en 1S) de leerlingen beheersen.

De uitslag van deze toets is na het definitieve advies en verandert in de meeste gevallen niets aan het reeds gegeven advies. Alleen wanneer uit de doorstroomtoets een hoger advies komt dan het definitieve advies, dan zal het advies heroverwogen worden.

In de laatste week van maart is de inschrijfweek van de middelbare school. De middelbare scholen hanteren sinds 2024 één week waarin ingeschreven kan worden.